

## Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού

### 1. Αποτίμηση Δεξιοτήτων “21<sup>ου</sup> αιώνα (4cs)”

(εκτιμώ κάθε δεξιότητα της τάξης μετά τη μαθησιακή αποστολή)

Δεξιότητες 21ου αιώνα (4cs)	1 (αρχόμενη)	2 (αναπτυσσόμενη)	3 (ικανοποιητική)	4 (εξαιρετική)
Καλλιέργεια κριτικής σκέψης αναφορικά με την κατανόηση της εξελισσόμενης ταυτότητας της πολιτιστικής κληρονομιάς				
Υιοθέτηση δεοντολογικής και υπεύθυνης προσέγγισης σε ό,τι αφορά στην πνευματική και πολιτιστική ιδιοκτησία				
Αποτελεσματική επικοινωνία και διαπραγμάτευση				
Ομαδοσυνεργατικό πνεύμα				
Ικανότητα λήψης τεκμηριωμένων αποφάσεων				
Αίσθημα καινοτομίας και αυτενέργειας σε ψηφιακό περιβάλλον				
Συλλογή και αξιοποίηση δεδομένων από ψηφιακούς και άλλους πόρους				
Δημιουργία πρωτότυπου ψηφιακού υλικού				

**2. Αποτίμηση Δεξιοτήτων Διαχείρισης των μέσων (εκτιμώ κάθε δεξιότητα της τάξης μετά τη μαθησιακή αποστολή)**

<b>Δεξιότητες Διαχείρισης των μέσων</b>	<b>1</b> (αρχόμενη)	<b>2</b> (αναπτυσσόμενη)	<b>3</b> (ικανοποιητική)	<b>4</b> (εξαιρετική)
Υπεύθυνη χρήση ψηφιοποιημένης ναυτικής συλλογής				
Υπεύθυνη χρήση και ενασχόληση με τις νέες τεχνολογίες				
Διεπιστημονική και διαθεματική χρήση των νέων τεχνολογιών				
Ικανότητα δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακού υλικού				
Χρήση συσκευών, λογισμικού και δικτύων				
Αυτοπεποίθηση και κριτικό πνεύμα				
Δημιουργικότητα και καινοτομία				
Αναστοχαστική και κριτική στάση				
Ενεργός πολιτειότητα				

## Αξιολόγηση μαθητή

### 1. Ένα λιμάνι, μια ιστορία: Αποτίμηση Δεξιοτήτων μαθησιακής αποστολής








(Βάζω ένα τικ ✓ σε κάθε στήλη εκτιμώντας τι κατάφερα να κάνω μετά τη μαθησιακή αποστολή)

Κριτήρια	Πάρα Πολύ	Πολύ	Αρκετά	Λίγο
Παρατήρησα προσεκτικά τους χάρτες μιας άλλης εποχής συσχετίζοντας τα απεικονιζόμενα στοιχεία τους με γεωγραφικές, ιστορικές και τεχνολογικές αλλαγές				
Αντιλήφθηκα τη σημασία ενός χάρτη στο παρελθόν και το παρόν και συσχέτισα τη λειτουργία του με συγκεκριμένα επαγγέλματα				
Αντιλήφθηκα τον τρόπο αξιοποίησης της θάλασσας και του λιμανιού στο παρελθόν και το παρόν μέσα από δημιουργικές συγκρίσεις				
Μπόρεσα να συνδέσω τη ζωή μου με το παρελθόν, το παρόν και το μέλλον του λιμανιού				
Εξέτασα πολλαπλές πηγές πληροφόρησης ώστε να γνωρίσω επαγγέλματα που σχετίζονται άμεσα και έμμεσα με το λιμάνι και να προβληματιστώ για αυτά που χάνονται στον τόπο και το χρόνο				
Γνώρισα είδη πλοίων κάνοντας συγκρίσεις ανάμεσα σε άλλους τόπους και στο δικό μου				

Διερεύνησα τρόπους προσανατολισμού σε φυσικό χώρο αλλά και σε μελλοντικά επαγγέλματα					
Κατάφερα να σχεδιάσω δράσεις και να διαχειριστώ υλικούς και ψηφιακούς πόρους ώστε να δημιουργήσω συνεργατικά προϊόντα					
Συνέβαλα στη δημιουργία ψηφιοποιημένης ναυτικής συλλογής					
Αξιοποίησα τις Νέες Τεχνολογίες με ποικίλους τρόπους ώστε να δημιουργήσω με την ομάδα μου προϊόντα που αφορούν στο λιμάνι του τόπου μου					
Κατάφερα να δημιουργήσω ψηφιακά προϊόντα (διαγράμματα, ενημερωτικά φυλλάδια, ψηφιακό μουσείο κλπ.)					
Συνέβαλα στο διαμοιρασμό των ψηφιακών δημιουργημάτων μου					
Κατάφερα να επιλύσω τα όποια προβλήματα προέκυψαν στο πλαίσιο υλοποίησης της μαθησιακής αποστολής “Ένα λιμάνι, μια ιστορία”					

## Ένα λιμάνι, μια ιστορία: Εργασία σε ομάδες

Βάζω τικ ✓ σε κάθε στήλη για να δείξω ποιο εργαλείο διαλόγου με βοήθησε να καλλιεργήσω κάθε δεξιότητα εργασίας σε ομάδες (μπορώ να σημειώσω πολλά εργαλεία διαλόγου σε κάθε σειρά)

Δεξιότητες							
	Παρατήρησε	Συνέδεσε	Ρώτα	Προκάλεσε	Επέκτεινε	Ψαλίδισε	Ονόμασε
Κατάφερα να συνεργαστώ με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας							
Συνέβαλα στην οργάνωση της εργασίας στην ομάδα							
Εργάστηκα με διακριτό ρόλο στην ομάδα							
Διαχειρίστηκα και αξιοποίησα ορθά το χρόνο							
Επικοινωνήσα αποτελεσματικά με τα μέλη της ομάδας							
Κατανόησα τα στάδια υλοποίησης της μαθησιακής αποστολής στο πλαίσιο της ομάδας μου							
Συνέβαλα στην αποτελεσματική κινητοποίηση των μελών της ομάδας							
Σεβάστηκα την εργασία των άλλων ομάδων							