**Περιγραφή επτά Εργαστηρίων: Στοχοθεσία των εργαστηρίων, προτεινόμενες δράσεις και υλικό αφόρμησης, επέκτασης, γενίκευσης. Κάθε εργαστήριο θα αναπτύσσεται σε ένα φύλλο Α4 με βάση τη ρουμπρίκα του Παραρτήματος (1 σελίδα ανά εργαστήριο = 7 σελίδες)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** | | | | | |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** |  | | | **ΤΜΗΜΑ**…………….. | ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: |
| **Θεματική** | Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και ευθύνη | | | **Υποθεματική** | **Συμπερίληψη στην εκπαίδευση, ευάλωτες κοινωνικές ομάδες** |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ**  **(που προτείνονται)** | | ΣΤ Δημοτικού | | | |
| **Τίτλος** | | Το ταξίδι της φυγής και της ελπίδας | | | |
|  | | | | | |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου** | | | Β1. Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής ( κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία)  Β2. Δεξιότητες της ψηφιακής ιθαγένειας (χρήση ψηφιακών μέσων)  Β3. Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (ενσυναίσθηση και ευαισθησία) | | |
| **Σύνδεση με τη Βασική Θεματική** | | | Υποθεματική « 3.Συμπερίληψη:Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα» | | |
|  | | |  | | |