**Φύλλο/α Εργασίας Εργαστηρίου/ων**

## Φύλλο εργασίας :Σκέψου έξω από το κουτί, ή πόσο αδιαπέραστα είναι τα όρια ανάμεσα στα αγόρια και τα κορίτσια;

**Αφόρμηση**: Παρατήρηση και ερμηνεία εικόνας που ακολουθεί. Με τον τρόπο που διαπλέκονται τα χρώματα και τα σύμβολα τι υπονοείται για την έμφυλη ταυτότητα; Είναι τα φύλα αυστηρά διαχωρισμένα και με σαφείς διακριτές και διαφορετικές ιδιότητες;



## Δραστηριότητα 1.Συμφωνώ- διαφωνώ

Τα παιδιά στέκονται το ένα πίσω από το άλλο σε μία γραμμή στη μέση της τάξης. Όταν ακούν μια δήλωση με την οποία συμφωνούν μετακινούνται προς τα δεξιά(αυτό ορίζεται από τον/την Εκπαιδευτικό) και όταν διαφωνούν προς τα αριστερά. Η απόσταση από το κέντρο σημαίνει τον βαθμό στον οποίο συμφωνούν ή διαφωνούν(λίγο ή πολύ). Ο/η Εκπαιδευτικός δίνει τον λόγο σε ορισμένους/ες μαθητές/τριες κάθε φορά για να δικαιολογήσουν τη θέση που πήραν και να αναλογιστούν από πού προέρχεται αυτή τους η άποψη.

Είναι αποδεκτό τα αγόρια και τα κορίτσια να είναι καλοί φίλοι.

Οι γυναίκες είναι καλύτερες στο μαγείρεμα από τους άνδρες.

Μόνο τα λεπτά κορίτσια μπορούν να είναι όμορφα.

Τα κορίτσια είναι καλύτερα στο μαγείρεμα.

Τα αγόρια είναι καλύτερα στη μηχανική.

Τα κορίτσια δεν είναι καλά στα ομαδικά σπορ.

Τα αγόρια είναι πιο άτακτα και ατημέλητα.

Είναι αποδεκτό για τα κορίτσια να μην ξυρίζουν τα πόδια τους.

Τα αγόρια είναι πιο πιστοί φίλοι.

Τα κορίτσια κουτσομπολεύουν.

## Δραστηριότητα 2:

Παρατήρησε τις παραπάνω εικόνες και χαρακτήρισέ τες ως αντιπροσωπευτικές ή μη της ανδρικής ή της γυναικείας εξωτερικής εμφάνισης, συμπεριφοράς, δραστηριότητας ή ρόλου;

|  |  |
| --- | --- |
| 39949763-full-length-portrait-of-young-boy-wearing-pink-shorts-and-shirt-and-dance-slippers-posing-with-hand-.jpg  <https://rb.gy/mnksvg> |  |

Πώς επηρεάζονται τα άτομα που δεν ταιριάζουν στο στερεότυπο του φύλου τους;



* Κατά τη γνώμη σας, με ποιο τρόπο τα στερεότυπα του φύλου επηρεάζουν τον τρόπο που εμείς οι άλλοι άνθρωποι αξιολογούν ή κρίνουν άντρες ή και γυναίκες;

*Πώς μπορεί να νιώσει ένα αγόρι εάν φοράει ροζ ρούχα στο σχολείο και οι άνθρωποι τον κοροϊδεύουν; Πώς θα αισθανόταν ένα κορίτσι αν θέλει να παίξει ποδόσφαιρο και τα αγόρια της λένε ότι δεν μπορεί;

*Τι πιστεύετε ότι μπορεί να γίνει για την αντιμετώπιση των αρνητικών συνεπειών των έμφυλων στερεότυπων;

|  |  |
| --- | --- |
| Tomboy-butch.jpg  <https://rb.gy/b600a2> |  |
| αρχείο λήψης.jpg  <https://rb.gy/fkkmzl> |  |
| αρχείο λήψης (7)  <https://rb.gy/2gluvw> |  |

|  |  |
| --- | --- |
| αρχείο λήψης (8)  <https://rb.gy/mj3nld> |  |
| αρχείο λήψης (9)  <https://rb.gy/lzy9ms> |  |

## Δραστηριότητα 3:θεατρικός αυτοσχεδιασμός-βιωματική προσομοίωση

Στην παρακάτω εικόνα δύο παιδιά τσακώνονται. Εργαστείτε σε ζευγάρια και φτιάξτε μια φανταστική ιστορία γύρω από τον καβγά τους και στη συνέχεια δραματοποιήστε την για την υπόλοιπη τάξη. Στο τέλος της παρουσίασης κάθε ομάδας, το ζευγάρι κάθεται σε" ανακριτική καρέκλα" και οι υπόλοιποι τους απευθύνουν ερωτήσεις για να εμβαθύνουν στις αιτίες του καβγά τους. Εντοπίζονται έμφυλα στερεότυπα στη μεταξύ τους διαφωνία;

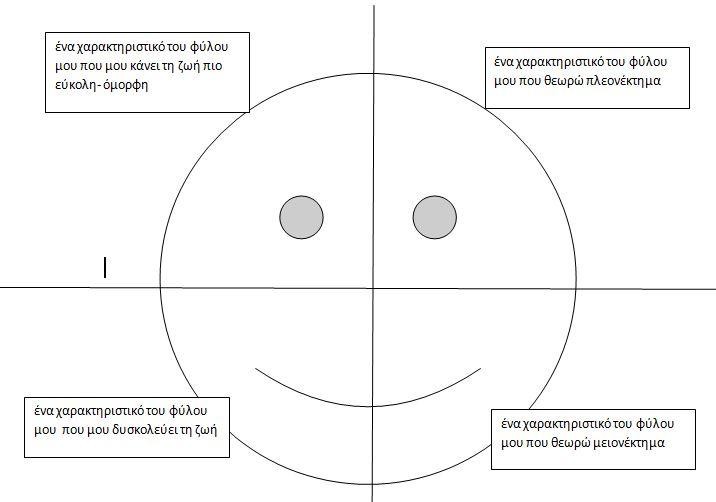


<https://rb.gy/fkbjdx>

## Δραστηριότητα 4-Παραγωγή καλλιτεχνικού έργου-κολάζ-ομαδοσυνεργατική

Φτιάξτε σε ένα φύλλο χαρτί το περίγραμμα της παλάμης σας. Στο εσωτερικό της παλάμης τοποθετήστε ιδιότητες, σκέψεις και αισθήματά σας, που δεν είναι ορατά ή γνωστά στους άλλους και στο εξωτερικό φανερές ιδιότητές σας.

Εναλλακτικά συμπληρώστε το παρακάτω σχήμα:



Στο τέλος, κολλήστε τα έργα σας σε ένα ταμπλό ή στον τοίχο της τάξης, δημιουργώντας μια ομαδική σύνθεση. Σκεφτείτε και μοιραστείτε με την ομάδα, το πόσο διαφορετικά θα νιώθατε αν όλοι ήσασταν ελεύθεροι να συμπεριφέρεστε «έξω από το κουτί» του ρόλου τους.

(Η δραστηριότητα μπορεί να εκπονηθεί και ψηφιακά με ανάρτηση σχολίων σε κάποιον τοίχο, padlet, jamboard κλπ)