|  |
| --- |
| **Εκπαιδευτικό Υλικό/Συνδέσεις/**   * Σαρρή Κατερίνα, Μπίκος Κωνσταντίνος (συγγραφείς)-Δεληβοριά Μυρτώ(εικ).(2020).Ο Κόσμος από την αρχή. ΚΕΘΙ-UNICEF. * Καμαρινού Δ.(2000).Βιωματική μάθηση στο σχολείο. Ξυλόκαστρο. Αυτοέκδοση. * <https://eige.europa.eu/> (Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο για την Ισότητα των φύλων) * <https://eige.europa.eu/thesaurus?lang=el>(γλωσσάρι των φύλων) * <http://www.iep.edu.gr/images/IEP/GENERAL/2018-05-15_odigos_isotita_fylon.pdf>   (Oδηγός για την ισότητα των φύλων, ΙΕΠ, 2018)   * Χιόνη Μαρία. Διαμορφώνοντας υγιείς σχέσεις ανάμεσα στα φύλα .Φορέας: Αγωγή Υγείας ΔΔΕ Α΄ Αθήνας. * Digital Education for Gender Equality. Φορέας: Το Χαμόγελο του Παιδιού-CONVEY * Mουλά Ευαγγελία (2017).Venuspudica: Αναζητώντας τα ίχνη του γυναικείου στερεότυπου μέσα από την τέχνη: από την αρχαιοελληνική γλυπτική, στη νεότερη ζωγραφική και τη διαφήμιση. Νέος Παιδαγωγός, τεύχος 8, Οκτώβριος 2017:138-151. * Μουλά Ε. - Μαλαφάντης Κ. (2015) Παραμύθι και Κριτική παιδαγωγική. Αθήνα: Εκδόσεις Διάδραση. * Moula, Evangelia; Kabouropoulou, Mary. Art and fairy tales in an interdisciplinary Interplay. Teaching Intervention stowards Negotiation and Subversion of Gender Roles and Stereotypes. Journal for Critical Education Policy Studies , v14,n1,p292-320, Feb. 2014 * Ουδέτερη ως προς το φύλο/γλώσσα. Έκδοση Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου * ΑγγελήΜ.,ΛέσταΣ.(2018)Καταπολεμώντας τα στερεότυπα του φύλου. Mediterranean Institute of Gender Studies. [**https://bit.ly/3v8iqSs**](https://bit.ly/3v8iqSs) * Εγχειρίδιο εκπαίδευσης στα ανθρώπινα δικαιώματα για νέες και νέους   https://[www.minedu.gov.gr/publications/docs2012/120517\_compass\_edition\_gr.pdf](http://www.minedu.gov.gr/publications/docs2012/120517_compass_edition_gr.pdf)   * Ferrebe,A.,&Tolan,F.(Eds.).(2012).Teaching gender. Springer. * Croteau, D., &Hoynes, W.(2012). Experience sociology. McGraw-Hill Higher Education |