**Ενδεικτικοί δείκτες για την περιγραφική αξιολόγηση**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Συνεργασία -επικοινωνία | Δεν υπήρξε ιδιαίτερη συνεργασία μεταξύ των δημιουργών—κακή επικοινωνία | Υπήρξε συνεργασία αλλά είτε ήταν  Ανισομερής είτε  υπήρξαν σημαντικά προβλήματα μεταξύ των δημιουργών | Υπήρξε αρμονική και ισότιμη  συνεργασία και αρμονική  επικοινωνία |
| Ικανοποίηση(μαθητές δημιουργοί) | Υπήρχαν σημαντικά παράπονα | Οι δημιουργοί δεν ήταν πολύ  ευχαριστημένοι ή αρκετοί δεν ήταν πολύ  ευχαριστημένοι | Οι δημιουργοί ήταν πολύ  Ικανοποιημένοι με τη συμμετοχή τους στη διαδικασία  δημιουργίας |
| Εμπλοκή(μαθητές  Δημιουργοί ή θεατές) | Υπήρχαν σημαντικά προβλήματα  συμμετοχής και εμπλοκής | Αρκετοί μαθητές δεν ενεπλάκη σαν καθόλου ή δεν ενεπλάκησαν  επαρκώς | Όλοι οι μαθητές ενεπλάκησαν αρκετά |
| Στόχοι (μαθητές δημιουργοί ή θεατές) | Οι γνωστικοί στόχοι δεν αφομοιώθηκαν σχεδόν καθόλου ή πολύ λίγο | Οι γνωστικοί στόχοι αφομοιώθηκαν  μερικώς. Θα μπορούσε να  υπάρξει καλύτερο αποτέλεσμα | Οι γνωστικοί στόχοι  αφομοιώθηκαν |
| Αξίες-στάσεις | Δεν παρατηρήθηκαν αλλαγές στάσεων ή αξιών | Οι αξίες- στάσεις ζωής που  απαιτούνται για την ουσιαστική ισότητα των φύλων έγιναν αντιληπτές αλλά δεν υπάρχουν  ενδείξεις  ενστερνισμού τους | Είναι εμφανής η υιοθέτηση  στάσεων- αξιών στην κατεύθυνση της ισότητας των φύλων και  αλλαγής  συμπεριφοράς |
| Ψηφιακέςδεξιότητες | Ανεπαρκήςαξιοποίησητων | Ικανοποιητική αξιοποίηση των | Πολύ καλή αξιοποίηση των |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | δυνατοτήτων των ψηφιακών μέσων-φτωχό αποτέλεσμα | δυνατοτήτων των ψηφιακών μέσων που επιδέχεται βελτίωση | δυνατοτήτων των ψηφιακών μέσων για την επίτευξη του κάθε φορά επιδιωκόμενου  σκοπού |
|  | | | |