**Περιγραφή επτά Εργαστηρίων: Στοχοθεσία των εργαστηρίων, προτεινόμενες δράσεις και υλικό αφόρμησης, επέκτασης, γενίκευσης.**

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** |  | | **ΤΜΗΜΑ**…………….. | ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: |
| **Θεματική** | Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική  Συναίσθηση και Ευθύνη | | **Υποθεματική** | Εθελοντισμός διαμεσολάβηση.  Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα Ανθρώπινα δικαιώματα |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ**  **(που προτείνονται)** | | Ε’ και ΣΤ’ Δημοτικού | | |
| **Τίτλος** | | Γινόμαστε κοινωνικά υπεύθυνοι.  Μαζί μπορούμε. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου** | **Δεξιότητες κοινωνικής ζωής:** Κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία,  πολιτειότητα, υπευθυνότητα, αλληλοϋποστήριξη, ομαδική συνεργασία, προσαρμοστικότητα και  ανθεκτικότητα, διαμεσολάβηση και επίλυση συγκρούσεων.  **Δεξιότητες της ψηφιακής ιθαγένειας και τεχνολογίας:** Δημιουργία και διαμοιρασμός ψηφιακών εργασιών, διεπιστημονική και διαθεματική χρήση των νέων τεχνολογιών.  **Ψηφιακή μάθηση του 21ου αιώνα** (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον) Κριτική Σκέψη, Επικοινωνία,  Συνεργασία, Δημιουργικότητα |