**Αξιολόγηση Εργαστηρίου- Συνολική αποτίμηση & αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση - Εκδηλώσεις διάχυσης**

Σύμφωνα με τον Vygotsky, (1978) οι αυθεντικές μορφές αξιολόγησης ενσωματώνονται σε καθημερινή βάση στην εκπαιδευτική διαδικασία και έχουν στέρεες επιστημονικές μορφές. Οι μαθητές/τριες αξιολογούνται: α) στη διάρκεια των αλληλεπιδράσεών τους στο δεδομένο παιδαγωγικό πλαίσιο, β) με την ουσιαστική συμμετοχή τους στις διαδικασίες αξιολόγησης και γ) συμμετέχοντας σε διαδικασίες αυτοαξιολόγησης και ετεροαξιολόγησης. Κάποιες ερωτήσεις αναστοχασμού πάντα στο πλαίσιο της ομάδας:

 Αναπτύχθηκε ο δημοκρατικός διάλογος, η κριτική σκέψη και η δημιουργικότητα;

 Καλλιεργήθηκαν οι ψηφιακές δεξιότητες και η ποιοτική εργασία σε συνδυασμό με την ισόρροπη συμμετοχή στην ομάδα;

 Επιτεύχθηκε ο στόχος της αναγνώρισης του κοινωνικού θέματος και της εύρεσης λύσης στο πρόβλημα;