**Ενδεικτικές δραστηριότητες για την περιγραφική αξιολόγηση**

**Περιγραφική αξιολόγηση:**

1.**τον κυρίαρχο ρόλο στη διαδικασία έχει το ίδιο το παιδί**, α) αυτοαξιολόγηση, β) ετεροαξιολόγηση ,γ) ατομικός φάκελος (portfolio)

Παρακάτω υπάρχουν ερωτηματολόγια αυτοαξιολόγησης & ετεροαξιολόγησης και περιγράφεται τι μπορεί να περιλαμβάνει ο ατομικός φάκελος. Στον ατομικό φάκελο μπορεί να περιέχεται και ημερολόγιο μαθητή/τριας. Καλούμε δηλ. τα παιδιά να κρατούν ημερολόγιο ένα μικρό τετράδιο ή ηλεκτρονικό αρχείο που θα το συμπληρώνουν κάθε φορά μετά την κάθε συνάντηση και παρακάτω υπάρχει μια λίστα με αναστοχαστικές ερωτήσεις που μπορούν να βοηθήσουν στην καταγραφή σημείων της διαδικασίας

**2.τον κυρίαρχο ρόλο έχει ο/η εκπαιδευτικός** δ) παρατήρηση ε) ημερολόγιο στ) συζητήσεις και συνεντεύξεις με τα παιδιά ζ) ειδικά οργανωμένες και σχεδιασμένες δραστηριότητες. Η παρατήρηση και το ημερολόγιο από καθεμιά συνάντηση είναι πολύ βοηθητικά για την τελική αξιολόγηση αλλά μπορούν να λειτουργήσουν και διαμορφωτικά κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Παρακάτω υπάρχει λίστα με ερωτηματολόγιο αναστοχασμού που μπορεί να βοηθήσει και στη συμπλήρωση του ημερολογίου και για την οργάνωση αναστοχαστικών συζητήσεων στην τάξη.