|  |
| --- |
| **Αξιολόγηση Εργαστηρίου- Συνολική αποτίμηση & αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση:**  **1.**Με ερωτηματολόγιο με polling στη Webex ή με mentimeter σύνδεσμο και οπτικοποίηση των αποτελεσμάτων  **2.** Αναστοχαστική συζήτηση (Με βάση τις αναστοχαστικές λίστες που υπάρχουν παρακάτω) |

**Αναστοχαστική Λίστα (Στοιχεία Ημερολογίου Συναντήσεων )**

**Για τον/την εκπαιδευτικό:**

Πόσο ικανοποιημένος/η είμαι από την υλοποίηση του εργαστηρίου;

Μπόρεσαν οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν κάποια νέα δεξιότητα; Ποια;

Ποιοι/ες δεν συμμετείχαν στην διαδικασία, στην παραγωγή έργου; Γιατί;

Αν σχεδίαζα ξανά το εργαστήριο τι θα άλλαζα;

Ποια πράγματα θα κρατούσα;

Τι άρεσε περισσότερο στα παιδιά;

Υπήρχε ευκαιρία και χρόνος για αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών/τριών;

Κατανόησαν καλά τις οδηγίες;

Δόθηκε η δυνατότητα στους/στις μαθητές/τριες να εκφράσουν

συναισθήματα εμπειρίες & βιώματα;

Κατάφερα να ενδυναμώσω τους/τις μαθητές/τριες και να ενισχύσω την

αυτοπεποίθησή τους;

Πώς είναι το κλίμα, η ατμόσφαιρα της τάξης; Υπάρχει αποδοχή, αλληλεγγύη,

συνεργασία μεταξύ των παιδιών;

Επιτεύχθηκαν οι στόχοι της ενότητας;

Ποια ερωτήματα τέθηκαν; Ποια πράγματα θα ενίσχυα ή τι χρειάζεται να

επεξεργαστούμε περισσότερο με τη συγκεκριμένη ομάδα μου;

**Αναστοχαστική Λίστα**

**Για τον/την μαθητή/τρια**

Τι έμαθα από αυτό το εργαστήριο; /τον θεματικό κύκλο;

Απέκτησα κάποια δεξιότητα από το εργαστήριο; Ποια;

Μπόρεσα να συνεργαστώ με τα παιδιά της ομάδας μου;

Μπόρεσα να εκφράσω συναισθήματα, βιώματα, εμπειρίες;

Αισθάνομαι άνετα, ευχάριστα στην ομάδα μου;

Αισθάνομαι ότι με αποδέχονται στην ομάδα μου;

Τι μου άρεσε περισσότερο από το εργαστήριο;

Τι με δυσκόλεψε;

Τι θα άλλαζα στην διαδικασία;

Τι κρατάω από το εργαστήριο το οποίο νομίζω ότι θα με βοηθήσει στη ζωή

μου;