**Εργαστήριο 4.**

**Τίτλος: «Φιλία-Συντροφικότητα»**

Ξεκινάμε με αφήγηση αποσπάσματος από το βιβλίοΣελ. 10-11.Ο/η εκπαιδευτικός διαβάζει το κομμάτι της συνάντησης του πιλότου με τον μικρό πρίγκιπα. Έκφρασησυναισθημάτων ομάδας μετά την ανάγνωση προφορικά, σημειώνει ο/η εκπαιδευτικός στον πίνακα. (Χρόνος 5΄)

**Δραστηριότητα:** (Υλικά: Χαρτί λευκό Α4-Μαρκαδόροι-στυλό) Φανταστείτε ποιος θα θέλατε να «είχε πέσει από τον ουρανό για σας». Ζωγραφίστε τον/τη δικό/ή σας φίλο/η για να σας συντροφεύσει. Μπορεί να είναι οποιοδήποτε πλάσμα. Μετά περιγράψτε τα χαρακτηριστικά του, τις ιδιότητες, τις αξίες, τις δεξιότητες του. Καταγράψτε γύρω από τη ζωγραφιά σας. (Χρόνος 10΄)

**Χωρισμός σε ομάδες 4-6 μελών**. Μοίρασμα όλων των ιστοριών των παιδιών στις μικρές ομάδες, επισημαίνουν κοινά χαρακτηριστικά στις ιστορίες τους. Ολομέλεια μοίρασμα από την κάθε ομάδα των κοινών στοιχείων (χαρακτηριστικών των φίλων/συντρόφων) Συζήτηση στην ολομέλεια, η σημασία της φιλίας στη ζωή μας. Πώς χτίζουμε μια φιλία; Πώς προστατεύουμε /διατηρούμε μια φιλία;

(Χρόνος 25΄)

**Κλείσιμο 5’** Σημειώνουν όλοι/ες με τι συναίσθημα φεύγουν από την ομάδα