**Φιλοσοφία - Σκοπιμότητα**

Οι μαθητικές κοινότητες αποτελούν θεσμό παιδαγωγικό, συνδεδεμένο άρρηκτα με την εκπαιδευτική διαδικασία. Συνιστούν τον χώρο για την ανάπτυξη της μαθητικής πρωτοβουλίας μέσα στο σχολείο. Οι μαθητές/τριες ασκούνται στη δημοκρατική διαδικασία και στη συμμετοχή τους στα κοινά, μελετώντας και προτείνοντας λύσεις για τα προβλήματα που τους/τις αφορούν άμεσα. Σκοπός είναι οι δυνατότητες να αξιοποιηθούν, ώστε οι μαθητές/τριες να ασκηθούν στη συμμετοχικότητα, στην υπευθυνότητα, στην αποδοχή και στην επεξεργασία διαφορετικών απόψεων, στην επίλυση των εντάσεων, στην ανάληψη ευθυνών και στη δημοκρατική λήψη αποφάσεων.

Το πρόγραμμα βασίζεται στην παραδοχή ότι μαθητικές εκλογές, μέσω των οποίων εκλέγονται οι μαθητικές κοινότητες, αποτελούν μεν εμπλαισιωμένη διαδικασία (διαδικασία εντός του σχολικού πλαισίου), η οποία όμως διαθέτει πολλά κοινά χαρακτηριστικά με τις πολιτικές εκλογές και, επομένως, αποτελούν κύτταρο δημοκρατικής ζωής. Υπ’ αυτήν την έννοια, το πρόγραμμα έχει προσομοιωτικό χαρακτήρα. Συμβάντα και επιλογές εντός του προγράμματος αναπαράγουν εκείνα που θα μπορούσαν οι μαθητές/τριες να αντιμετωπίσουν έξω από τον προστατευμένο σχολικό χώρο, στον δημόσιο χώρο. Οι αποφάσεις που θα κληθούν να λάβουν και η οργάνωση που θα χρειαστεί να σχεδιάσουν βασίζονται στον τρόπο με τον οποίο διεξάγονται οι πολιτικές εκλογές. Αυτό αποτελεί το πλεονέκτημα, αλλά και την «πρόκληση» του προγράμματος. Ο κίνδυνος το πρόγραμμα να γίνει αφορμή για άσκοπη και ανούσια πολιτικολογία (άσκοπη και ανούσια αναφορικά με τα μαθησιακά οφέλη τα οποία μπορούν να προκύψουν) είναι δυνατόν να αποφευχθεί μόνο χάρη στον/στην εκπαιδευτικό που θα αναλάβει την εφαρμογή του. Αυτό που πρέπει να γίνει κατανοητό είναι ότι η συζήτηση και ο προβληματισμός γίνονται σε επίπεδο γενίκευσης και αφαίρεσης, ακόμα κι όταν τα παραδείγματα που χρησιμοποιούνται είναι πραγματικά και αντλούνται από τον πολιτικό χώρο.

Όταν, λοιπόν, ο/η εκπαιδευτικός νιώθει ότι αρχίζει να υποκύπτει στον πειρασμό, είναι σκόπιμο να σκέφτεται ότι το πρόγραμμα στοχεύει στο να καλλιεργήσει την πίστη στις ανθρώπινες αξίες, να επιτύχει την υπέρβαση των διακρίσεων και την ισότητα, καθώς και την πίστη στην ειρήνη και στη φιλία. Οι μαθητές/τριες θέλουμε να εξελιχθούν σε υπεύθυνα άτομα, με αναπτυγμένη τη δυνατότητά τους να κρίνουν και να αξιολογούν, να σκέφτονται και να αποφασίζουν.

Πρέπει, επίσης, να τονιστεί ότι η ενίσχυση δεξιοτήτων όπως οι παραπάνω δεν είναι υπόθεση στιγμιαία. Η διαδικασία των μαθητικών εκλογών είναι απλώς μια αφορμή. Το σχολείο χρειάζεται να προωθεί τις δημοκρατικές αξίες και την αξία της πολιτειότητας κάθε στιγμή και σε όλες τις λειτουργίες του: στον τρόπο με τον οποίο συνεργάζονται οι μαθητές/τριες μεταξύ τους και με τους/τις εκπαιδευτικούς, στον τρόπο με τον οποίο

επικοινωνούν οι εκπαιδευτικοί με τους γονείς κ.λπ., υπερβαίνοντας έτσι τις καταστατικές του ανισότητες (ανηλικότητα μαθητών/τριών και, κατά συνέπεια, περιορισμένη αυτονομία τους).

Το πρόγραμμα, ενταγμένο στον θεματικό άξονα ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ & ΕΝΕΡΓΩ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ, καλλιεργεί τις δεξιότητες του 21ου αιώνα (4Cs) > δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα: κριτική σκέψη (***c****ritical thinking*), συνεργασία (***c****ollaboration*), επικοινωνία (***c****ommunication*) και δημιουργικότητα (***c****reativity*). Επίσης, τις δεξιότητες ζωής > δεξιότητες της κοινωνικής ζωής και δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (πολιτειότητα). Σκοπός του προγράμματος δεν είναι μόνον η θεωρητική προσέγγιση των ζητημάτων, αλλά η επιτυχία του θα εξαρτηθεί και από το εάν οι μαθητές/τριες κινητοποιήθηκαν και συνέβαλαν στην πράξη στη βελτίωση των συνθηκών στο σχολικό τους περιβάλλον (ενεργός πολιτειότητα).

Το πρόγραμμα αξιοποιεί διάφορες διδακτικές τεχνικές: εργασία σε μικρές ομάδες, debate, ιδεοθύελλα κ.λπ.