**Ενδεικτική Βιβλιογραφία**

Καδιγιαννόπουλος, Γ. (2020). Μια εναλλακτική διδακτική προσέγγιση για την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης έναντι των ατόμων με ειδικές ανάγκες, Έρκυνα, Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών – Επιστημονικών Θεμάτων, τ. 19, σσ. 136-143.

Καδιγιαννόπουλος, Γ. & Καραβίδα, Μ. (2016). Ένα διαθεματικό – διαπολιτισμικό σενάριο για την οικονομική κρίση. Στο Γ. Σαλονικίδης (επίμ.) 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας με θέμα: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη Διδακτική Πράξη», Θεσσαλονίκη, 8-10 Απριλίου, Τόμος: Β, σσ. 250-258.

Ματσαγγούρας, Η. (2008). Η σχολική τάξη. Χώρος-Ομάδα-Πειθαρχία- Μέθοδος. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρης.

Μπαλούρδος, Δ., Σαρρής, Ν., Τραμουντάνης, Α., Χρυσάκης, Μ. (2014).

*Ευάλωτες Κοινωνικά Ομάδες και διακρίσεις στην αγορά εργασίας*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης.