**Περιγραφή επτά Εργαστηρίων: Στοχοθεσία των εργαστηρίων, προτεινόμενες δράσεις και υλικό αφόρμησης, επέκτασης, γενίκευσης**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** | | | | | |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** |  | | | **ΤΜΗΜΑ**……… | ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ:2021-2022 |
| **Θεματική** | Ενδιαφέρομαι και ενεργώ – Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη | | | **Υποθεματική** | **Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα** |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ**  **(που προτείνονται)** | | Δευτεροβάθμια/Γ΄ Γυμνασίου | | | |
| **Τίτλος** | | Πολλοί πολιτισμοί, ένα ψηφιδωτό - Πολίτες της Γης | | | |
|  | | | | | |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου** | | | Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα (4C’s) Δεξιότητες ζωής | | |
| **Σύνδεση με τη Βασική Θεματική** | | | Κοινωνική συνοχή μέσα από τη  διαπολιτισμικότητα και την αποδοχή της πολιτισμικής ετερότητας | | |