**Ενδεικτικά Φύλλα Αυτοαξιολόγησης του/της Μαθητή/τριας**

Τα φύλλα της αξιολόγησης (αυτο-αξιολόγηση, ετερο-αξιολόγηση) θα είναι βασισμένα στις ομάδες δεξιοτήτων και τους δείκτες και η διαβάθμιση θα είναι τετράβαθμη (αρχόμενη, αναπτυσσόμενη, ικανοποιητική, εξαιρετική).

Ακολουθεί ένα ενδεικτικό Φύλλο Περιγραφικής Αυτοαξιολόγησης, που αποτελείται από δύο μέρη: Α. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ και Β. ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΦΥΛΛΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ** | | | | | |
| Ονοματεπώνυμο: | |  | | | |
| **Α. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ** | |  | | | |
|  | |  |  |  |  |
| **Διαβαθμίσεις** | | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  | Λίγο | Αρκετά | Πολύ | Πάρα πολύ |
| **Επικοινωνία** | Ακούω τους άλλους με προσοχή Παρατηρώ συστηματικά |  |  |  |  |
| Κατανοώ τη θέση του άλλου/της άλλης |  |  |  |  |
| Επικοινωνώ με ευκολία  Ο τρόπος που μιλάω γίνεται κατανοητός από τους άλλους/τις άλλες |  |  |  |  |
| **Συνεργασία** | Συνεργάζομαι με ευκολία Προσαρμόζομαι στις αλλαγές |  |  |  |  |
| Συνεργάζομαι αποτελεσματικά |  |  |  |  |
| Είμαι σε θέση να δίνω λύση σε θέματα που ανακύπτουν στις σχέσεις μου με τους άλλους/τις άλλες.  Είμαι σε θέση να βοηθώ τους άλλους/τις άλλες να κατανοήσουν μια κατάσταση χωρίς να χρειάζεται να αντιδικήσουν |  |  |  |  |
| **Κριτική Σκέψη** | Είμαι σε θέση να αναλύσω ένα θέμα και  να διατυπώσω την άποψή μου |  |  |  |  |
| Γνωρίζω τον εαυτό μου και είμαι σε θέση να κρίνω τις πράξεις μου |  |  |  |  |
| Είμαι σε θέση να κατανοώ τον λόγο του άλλου/της άλλης και να επικοινωνώ με ευκολία |  |  |  |  |
| Γνωρίζω και κατανοώ την πραγματικότητα |  |  |  |  |
| **Δημιουργικότητα** | Αισθάνομαι ικανός για να ανταπεξέρχομαι στην καθημερινότητα του σχολείου  Εμπιστεύομαι τον εαυτό μου για την εκτέλεση μιας εργασίας |  |  |  |  |
| Δεν με ενοχλεί το γεγονός ότι μία έννοια μπορεί να έχει δύο διαφορετικές σημασίες |  |  |  |  |
| Μπορώ να ανταπεξέρχομαι με τις δικές  μου δυνάμεις στις απαιτήσεις του σχολείου |  |  |  |  |
| **Ψηφι ακές δεξιό**  **τητες** | Είμαι σε θέση να διαχειρίζομαι  πληροφορίες που βρίσκω στο διαδίκτυο |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | και να επεξεργάζομαι δεδομένα |  |  |  |  |
| Είμαι σε θέση να επικοινωνώ ψηφιακά |  |  |  |  |
| Είμαι σε θέση να δημιουργήσω ψηφιακό περιεχόμενο |  |  |  |  |
| Είμαι σε θέση να επιλύσω ζητήματα που ανακύπτουν σε ένα ψηφιακό περιβάλλον |  |  |  |  |
| **Β. ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ** | | | | | |
| Περιγράψτε με βάση τα προηγούμενα τα θετικά σας σημεία και τα σημεία στα οποία υστερείτε. Σε ποια από αυτά πιστεύετε ότι μπορείτε να βελτιωθείτε; Ποιες από τις παραπάνω δεξιότητες βελτιώθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος και ποιες αποκτήσατε για πρώτη φορά; Ποιες νέες γνώσεις και στάσεις αποκτήσατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος; | | | | | |