**Περιγραφή ενδεικτικών δραστηριοτήτων για το portfolio μαθητή/τριας**

Συζήτηση με τους μαθητές/τις μαθήτριες για τον σκοπό δημιουργίας του portfolio (1η δραστηριότητα).

Καθορισμός ποιοτικών και ποσοτικών κριτηρίων, από κοινού με τους μαθητές/τριες, για την επιλογή υλικού (π.χ. εργασίες, εικαστικά έργα, φωτογραφίες, φύλλα αυτοαξιολόγησης, τεστ) για το portfolio (2η δραστηριότητα).

Συλλογή υλικού για το portfolio (3η δραστηριότητα).

Αξιολόγηση του portfolio από κοινού με τον/την μαθητή/τρια (4η δραστηριότητα). Ενδεικτικές ερωτήσεις στις οποίες προτείνεται να απαντήσουν οι μαθητές/τριες σε σχέση με το πρόγραμμα:

1. Ποιος είναι για μένα ο σημαντικότερος στόχος του προγράμματος;
2. Με ποια δεξιότητα ή δεξιότητες ανταποκρίθηκα σε αυτόν;
3. Ποια δραστηριότητα μου άρεσε περισσότερο από το πρόγραμμα;
4. Ποια δραστηριότητα θα άλλαζα και με ποιον τρόπο;
5. Ποιο από τα έργα, που έχω παράγει κατά τη διάρκεια του προγράμματος, θεωρώ πιο ενδιαφέρον και θα ήθελα να το προβάλλω;