

|  |
| --- |
| **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** |
|  |
| ***Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων***  ***Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)** |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  | **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** |
|  |  |
|  | **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ**  **1. Υγεία: Διατροφή-Αυτομέριμνα-Οδική Ασφάλεια** |
|  |  |
|  | **Τίτλος: «Ασφάλεια στο δρόμο-Οδική Ασφάλεια»** |
|  |  |
|  |  |
|  | **Ονοματεπώνυμο:** **Ξανθίδου Πηνελόπη** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Δομή Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων**

|  |  |
| --- | --- |
| **1ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Τίτλος εργαστηρίου**  **«Ας γνωριστούμε»**  **Διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες (90΄)** | Οι μαθητές/τριες προσδοκούμε να:   * Μοιράζονται συναισθήματα και σκέψεις για τις δράσεις τους. * Γνωρίζουν τους κανόνες λειτουργίας της ομαδικής εργασίας * Συναισθάνονται τη σημασία της ομαδικής εργασίας. |
| **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| 1. Δραστηριότητες γνωριμίας με στόχο τη διαμόρφωση ενός κλίματος οικειότητας και εμπιστοσύνης που ευνοεί τη μάθηση και τη δημιουργικότητα. 2. Παράλληλα γίνεται διερεύνηση των προϋπαρχουσών γνώσεων. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Τίτλος εργαστηρίου**  **«Πινακίδες σήμανσης»**    **Διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες (90΄)** | Οι μαθητές/τριες προσδοκούμε να:   * Γνωρίζουν τη σημασία των πινακίδων σήμανσης. * Αναγνωρίζουν τις πινακίδες σήμανσης. * Κυκλοφορούν λαμβάνοντας υπόψη τις πινακίδες σήμανσης. |
| **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| 1. Δραστηριότητες με στόχο την εκμάθηση και την κατανόηση του ρόλου των μαθητών/τριών για ένα ασφαλές οδικό περιβάλλον. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Τίτλος εργαστηρίου**  **«Κυκλοφορώ με**  **Ασφάλεια ως πεζός»**    **Διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες (90΄)** | Οι μαθητές/τριες προσδοκούμε να:   * Αναγνωρίζουν τους κινδύνους και τα εμπόδια κατά την πεζή πορεία. * Λαμβάνουν υπόψη τους κανόνες του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας κατά την πεζή πορεία. |
| **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| Δραστηριότητες με στόχο:   1. την εκμάθηση των κανόνων συμπεριφοράς των πεζών, ώστε να επιτευχθεί η ορθή συμπεριφορά των μαθητών/τριών, ως πεζών, στο οδικό δίκτυο. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Τίτλος εργαστηρίου**  **«Κυκλοφορώ με**  **Ασφάλεια ως ποδηλάτης/ισσα»**  **Διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες (90΄)** | Οι μαθητές/τριες προσδοκούμε να:   * Γνωρίζουν τις πινακίδες σήμανσης για ποδηλάτες/ισσες. * Χρησιμοποιούν τον απαραίτητο εξοπλισμό ποδηλασίας. * Γνωρίζουν τον ορθό χειρισμό του ποδηλάτου. * Ελέγχουν το ποδήλατό τους πριν από κάθε διαδρομή. |
| **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| Δραστηριότητες με στόχο:   1. την εκτίμηση της σπουδαιότητας του ορθού τρόπου χειρισμού του ποδηλάτου, 2. της επιλογής του απαραίτητου εξοπλισμού, 3. της εκμάθησης των κανόνων συμπεριφοράς του/της ποδηλάτη/ισσας. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Τίτλος εργαστηρίου**  **«Κυκλοφορώ με**  **Ασφάλεια ως επιβάτης»**    **Διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες (90΄)** | Οι μαθητές/τριες προσδοκούμε να:   * Γνωρίζουν τους κανόνες συμπεριφοράς των επιβατών οχημάτων. * Εφαρμόζουν τους κανόνες συμπεριφοράς των επιβατών οχημάτων. |
| **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| Δραστηριότητες με στόχο:   1. την εκμάθηση των κανόνων συμπεριφοράς των επιβατών οχημάτων |

|  |  |
| --- | --- |
| **6ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Τίτλος εργαστηρίου**  **“Πηγαινοέρχομαι στο σχολείο με ασφάλεια-Τρόποι μετακίνησης»**  **Διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες (90΄)** | Οι μαθητές/τριες προσδοκούμε να:   * Γνωρίζουν τους τρόπους μετακίνησης της διαδρομής από και προς το σχολείο και το σπίτι. * Γνωρίζουν την συντομότερη και ασφαλέστερη διαδρομή από το σπίτι τους προς το σχολείο. |
| **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| Δραστηριότητες με στόχο:  1.τη διερεύνηση των διαδρομών από το σπίτι προς το σχολείο και αντίστροφα, καθώς και των δυνατών τρόπων μετακίνησης. |

|  |  |
| --- | --- |
| **7ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Τίτλος εργαστηρίου**  **«Αξιολόγηση– Αναστοχασμός»**    **Διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες (90΄)** | Οι μαθητές/τριες προσδοκούμε να:   * Γνωρίζουν τις επιδόσεις τους, τόσο στον γνωστικό τομέα, όσο και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων. |
| **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| Δραστηριότητες που έχουν ως στόχο:   1. την καλλιέργεια των μεταγνωστικών δεξιοτήτων. 2. την ολοκλήρωση της αξιολόγησης των μαθητών/τριών. |