**ΕνδεικτικήΒιβλιογραφία**

**ΕκπαιδευτικόΥλικό/Συνδέσεις/**

* ΣαρρήΚατερίνα,ΜπίκοςΚωνσταντνος(συγγραφείς)-ΔεληβοριάΜυρτώ(εικ).(2020).Ο Κόσμος από την αρχή. ΚΕΘΙ- UNICEF.
* ΚαμαρινούΔ.(2000).Βιωματικήμάθησηστοσχολείο.Ξυλόκαστρο.Αυτοέκδοση.
* <http://isotita-epeaek.gr/welcome.htm>

υλικόποικίληςύληςαπότοΠανεππιστήμιοΙωαννίνων-Επιστημονικάυπέυθυνη:Ελένη Μαργκουδάκη)

* <http://www.iep.edu.gr/images/IEP/GENERAL/2018-05-15_odigos_isotita_fylon.pdf>

(Oδηγόςγια την ισότητα των φύλων, ΙΕΠ, 2018)

* ΧιόνηΜαρία. Διαμορφώνονταςυγιείςσχέσειςανάμεσασταφύλα.Φορέας:ΑγωγήΥγείας ΔΔΕ Α΄ Αθήνας.

[http://iep.edu.gr/el/ekpaideftika-programmata-yliko?fbclid=IwAR3- Ts3E6sSsKzVwlXxXsyHWaieeBUQflF1YFP8mH86e5mduwIzy8\_xBboI](http://iep.edu.gr/el/ekpaideftika-programmata-yliko?fbclid=IwAR3-)

* ΜουλάΕ.Αρχαίοιτραγικοίκαιγυναικείαεκπαίδευση,Μιαέντεχνασυγκαλυμμένηκαι εξωραϊσμένη μορφή της έμφυλης ανισότητας.*Φιλολογική*, Καλοκαίρι 2009.
* Τίτλοςπρογράμματος:DigitalEducationforGenderEquality.Φορέας:ΤοΧαμόγελοτου Παιδιού-CONVEY
* Πλιόγκου Β., Κανταρτζή Ε. και Τριανταφύλλου Μ. (2017) Έμφυλες αναπαραστάσεις στα σχολικά εγχειρίδια θετικής κατεύθυνσης των δύο τελευταίων τάξεων του Δημοτικού σχολείου. *Έρευνα στην Εκπαίδευση.* Τόμος 6. https://doi.org/10.12681/hjre.1194
* Καραμπατζάκη Δ. (2008) *Ταυτότητες φύλου στο λόγο μαθητών και μαθητριών εφηβικής ηλικίας για την εργασία.*[Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ).](https://www.didaktorika.gr/eadd/browse?type=publisher&value=%CE%91%CF%81%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%BF%CF%84%CE%AD%CE%BB%CE%B5%CE%B9%CE%BF%2B%CE%A0%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AE%CE%BC%CE%B9%CE%BF%2B%CE%98%CE%B5%CF%83%CF%83%CE%B1%CE%BB%CE%BF%CE%BD%CE%AF%CE%BA%CE%B7%CF%82%2B%28%CE%91%CE%A0%CE%98%29) (διδακτορικό). Σχολή Φιλοσοφική. Τμήμα Ψυχολογίας. Τομέας Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας.
* Th, S. Pavlidou & Kapellidi, H. & Karafoti, Eleni. (2015). *Γραμματικό Γένος, Φύλο και Θηλυκά Επαγγελματικά Ουσιαστικά: Όψεις του Γλωσσικού Σεξισμού.*Women'sStudies International Forum, 35. 463-477.
* *Έμφυλες κοινωνικές αναπαραστάσεις στα σχολικά εγχειρίδια*. Παρατηρητήριο για την Ισότητα στην Εκπαίδευση, 2008.

https://[www.kethi.gr/sites/default/files/wp- content/uploads/2009/06/136\_EMFYLES\_ANAPARASTASEIS\_SXOLIKA\_EGXEIRIDIA.pdf](http://www.kethi.gr/sites/default/files/wp-)

* [https://](http://www.kethi.gr/sites/default/files/wp-)[www.europarl.europa.eu/cmsdata/187093/GNL\_Guidelines\_EL-original.pdf](http://www.europarl.europa.eu/cmsdata/187093/GNL_Guidelines_EL-original.pdf)

(Ουδέτερη ως προς το φύλο γλώσσα. Έκδοση Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου)

* <https://fondong.fdsc.ro/upload/Forum%20Theatre.pdf>(Οδηγίεςγιατηνυλοποίησητου θεάτρου forum)
* Ferrebe,A.,&Tolan,F.(Eds.).(2012).*Teachinggender*.Springer.
* Croteau,D.,&Hoynes,W.(2012). *Experiencesociology*.McGraw-HillHigherEducation.