**Πληροφορίες υλοποίησης: προαπαιτούμενες γνώσεις, προετοιμασία υλικού**

Στην πιο επιτυχή υλοποίηση του προγράμματος και κάθε εργαστηρίου μεμονωμένα θα συνεισέφερε σημαντικά οι μαθητές/τριες να διαθέτουν γνώσεις σχετικά με τους μετανάστες και τους πρόσφυγες. Οι μαθητές/τριες ως έναν βαθμό διαθέτουν γνώσεις αναφορικά με τους/τις μετανάστες/τριες και τους/τις πρόσφυγες από αντίστοιχης θεματικής, μικρότερης ή μεγαλύτερης έκτασης, ενότητες, τις οποίες έχουν διδαχθεί σε μαθήματα όπως: η Οικιακή Οικονομία, η Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, η Νεοελληνική Γλώσσα και τα Νεοελληνικά Κείμενα Λογοτεχνίας.

Για την ομαλή και επιτυχή υλοποίηση του προγράμματος και κάθε εργαστηρίου ξεχωριστά ο/η εκπαιδευτικός είναι απολύτως απαραίτητο να έχει φροντίσει για την έγκαιρη και έγκυρη προετοιμασία του απαιτούμενου υλικού.

Βέβαια, η ύπαρξη υφιστάμενων γνώσεων των μαθητών/τριων σε ζητήματα που αφορούν στους μετανάστες και στους πρόσφυγες θα συνεισφέρει σημαντικά στην πιο επιτυχή υλοποίηση του προγράμματος και κάθε εργαστηρίου μεμονωμένα, αναβαθμίζοντας και βελτιώνοντας τόσο τη διδακτική, όσο και τη μαθησιακή διαδικασία. Παράλληλα, σημαντική συμβολή στην εύρυθμη και επιτυχή υλοποίηση του εργαστηρίου δύναται να έχει η έγκαιρη και έγκυρη προετοιμασία του απαιτούμενου υλικού.

Η υλοποίηση του προγράμματος και κάθε εργαστηρίου μεμονωμένα πραγματοποιείται μέσω της υιοθέτησης της συνεργατικής καθοδηγούμενης ανακάλυψης, στο πλαίσιο της οποίας οι μαθητές/τριες εργαζόμενοι/ες σε μικρές ομάδες διερευνούν το διδακτικό υλικό και προβαίνουν στην οικοδόμηση της νέας γνώσης (Ματσαγγούρας, 2008).