**Φύλλα περιγραφικής αυτοαξιολόγησης**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Φύλλα Περιγραφικής αυτό - αξιολόγησης**  **1ο Φύλλο Περιγραφικής αυτοαξιολόγησης μαθητή/τριας** | | | | | | |
| **Επώνυμο:** | | **Όνομα:** | | | | |
| **Ημερομηνία:** | | **Τάξη:** | | | | |
| **Διδάσκων/ουσα:** | | **Μάθημα:** | | | | |
| Απαντήστε στις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου όσο πιο ειλικρινά μπορείτε σημειώνοντας σε κάθε πρόταση - κριτήριο μία από τις απαντήσεις (Καθόλου, Λίγο, Αρκετά, Πολύ, Πάρα πολύ) που αντιπροσωπεύει τη γνώμη σας. | | | | | | |
| **ΓΕΝΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ** | **ΚΑΘΟΛΟΥ** | | **ΛΙΓΟ** | **ΑΡΚΕΤΑ** | **ΠΟΛΥ** | **ΠΑΡΑ**  **ΠΟΛΥ** |
| Κατανόηση της δοθείσας εργασίας |  | |  |  |  |  |
| Απάντηση του συνόλου των  δραστηριοτήτων της εργασίας |  | |  |  |  |  |
| Αξιοποίηση του συνόλου των  γνώσεών μου |  | |  |  |  |  |
| Ικανοποίηση από τον τρόπο  συνεργασίας |  | |  |  |  |  |
| Ικανοποίηση από το αποτέλεσμα της συνεργασίας |  | |  |  |  |  |
| Βαθμός δυσκολίας της εργασίας |  | |  |  |  |  |
| **ΕΙΔΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ** |  | |  |  |  |  |
| Ικανότητα αναζήτησης στοιχείων για  την εργασία |  | |  |  |  |  |
| Ικανότητα κατηγοριοποίησης των στοιχείων ώστε να απαντηθούν τα ερωτήματα |  | |  |  |  |  |
| Διατύπωση άποψης και |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| επιχειρημάτων στη συζήτηση στην τάξη |  |  |  |  |  |
| Συμβολή στην καταγραφή της  απάντησης |  |  |  |  |  |
| Συμβολή στην παρουσίαση της  εργασίας στην τάξη |  |  |  |  |  |
| Προσοχή στη διατύπωση των  απόψεων των υπολοίπων |  |  |  |  |  |