|  |  |
| --- | --- |
| **2ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Τίτλος εργαστηρίου**  **Είναι θέμα ασφάλειας…** | Οι μαθητές/τριες αναμένεται μετά το τέλος του εργαστηρίου να:   * Συμμετέχουν σε διάλογο * Συνεργάζονται * Καλλιεργήσουν την κριτική σκέψη * Εμπεδώσουν βασικές έννοιες |
| **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| **Καταιγισμός ιδεών:** μοιράζουμε στους/στις μαθητές/τριες post it και ζητάμε να γράψουν αυθόρμητα τι θεωρούν ότι είναι η ασφάλεια στο δρόμο. Κατόπιν τα κολλάνε σε ένα χαρτόνι (το οποίο θα διατηρήσουμε και θα αξιοποιήσουμε στο 7ο εργαστήριο για την αξιολόγηση). Στη συνέχεια τα διαβάζουμε και ακολουθεί συζήτηση.  **Προβολή εκπαιδευτικού υλικού ή/και video (σύνδεσμος νο 2 ή/και 5) ή/και Προσκεκλημένος ομιλητής (δια ζώσης ή διαδικτυακά):** από την Ελληνική Αστυνομία/ Πυροσβεστική/ ΕΚΑΒ (διαθεματική προσέγγιση με την Οικιακή Οικονομία).  Ερωτήσεις/συζήτηση.  **Αναστοχαστική συζήτηση** βασικών εννοιών της ασφάλειας στο δρόμο που αναφέρθηκαν.  **Προετοιμασία επόμενου εργαστηρίου:**  Προβολή video (σύνδεσμος νο 3).  Μοιράζουμε το 1ο Φύλλο Εργασίας. Ζητάμε από κάθε μαθητή/τρια να φωτογραφίσει τα επικίνδυνα σημεία που θα εντοπίσει στο 1ο Φ.Ε.  **Προβολή του συννεφόλεξου.**  **Προετοιμασία δραστηριότητας:**  Παραγωγή μικρής ταινίας ή/και αφίσας, τα οποία θα περιλαμβάνουν ενδεικτικά τις φωτογραφίες, τις συνεντεύξεις, τη βιντεοσκόπηση. Ξεκινώντας το συντονισμό από το δεύτερο εργαστήριο και μέχρι το πέμπτο, προετοιμάζεται προοδευτικά το τμήμα. Διαθεματική προσέγγιση με το μάθημα της Πληροφορικής, της Μουσικής, Νεοελληνικής Γλώσσας. |