|  |  |
| --- | --- |
| **4ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Τίτλος εργαστηρίου**  **Συνέντευξη σε κατοίκους της γειτονιάς μου** | Οι μαθητές/τριες αναμένεται μετά το τέλος του εργαστηρίου να:   * Διατυπώνουν ερωτήματα * Συνθέσουν ένα κείμενο * Καλλιεργήσουν επικοινωνιακές δεξιότητες * Εξασκήσουν τη λήψη αποφάσεων * Χρησιμοποιούν εποπτικά μέσα * Σύνθεση δεξιοτήτων * Εξοικειωθούν με την τέχνη |
| **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| **Παρουσίαση των συνεντεύξεων.**  Ζητάμε από το τμήμα να φέρει μία πρώτη εντύπωση από τη συνέντευξη. Στη συνέχεια θα δουλέψουν ομαδοσυνεργατικά στις μικρές ομάδες. Συζήτηση στις μικρές ομάδες για τα αποτελέσματα των συνεντεύξεων και συμπλήρωση του 4ου Φύλλου Εργασίας. Παρουσίαση στην ολομέλεια βασικών σημείων των συνεντεύξεων (διαθεματική προσέγγιση με την Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή (ΚΠΑ) και τη Νεοελληνική Γλώσσα).  **Συζήτηση επί των αποτελεσμάτων στην ολομέλεια.**  **Σύνταξη αιτήματος:** για συνάντηση με τη δημοτική αρχή. Θα περιλαμβάνει τα αποτελέσματα των φύλλων εργασίας & τις προτάσεις των μαθητών/τριών.  **Αναστοχασμός:** «πώς νιώσατε όταν παίρνατε συνέντευξη;» «σας δυσκόλεψε κάτι;» «πώς σας φάνηκε η εμπειρία;»  **Προαιρετική δημιουργία αφίσας.** |