***ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:***

Dockett, S. & Perry, B (2005). Researching with children: insights from the Starting School Research Project. *Early Child Development and Care*, 175, 6, 507-521.

-Doll, Zucker & Brehm (2009). Σ*χολικές τάξεις που προάγουν την ψυχική ανθεκτικότητα*. Επιστημονική. [Επιμ.]Χ. Χατζηχρήστου. [Μετ. Ε. Θεοχαράκη. Αθήνα: Τυπωθήτω.

-Duda, M. & Minick, V. (2006). Easing the transition to kindergarten: demonstratingpartnership through service-learning. *Mentoring & Tutoring*, 14, 1, 111-121.

-Fabian, H. (2000). Small Steps to Starting School. *International Journal of Early YearsEducation*, 8, 2, 141-153.

-Henderson, N.. & Milstein M. (2008). *Σχολεία που προάγουν την ψυχική ανθεκτικότητα*. [Επιμ.] Χ. Χατζηχρήστου. [Μετ.] Βασσαρά. Αθήνα: Τυπωθήτω.

-Hermans J.M.H., & Hermans-Konopka A. (2016). *Η Θεωρία του Διαλογικού Εαυτού*

(μετ Γ. Γκαντώνα). Αθήνα: Παρισιάνου.

-Linde-Leimer, K. & Wenzel T. [eds] (2014). “Resilience - a key skill for education and

job” project partners Guidelines . Link: [http://www.resilience-project.eu](http://www.resilience-project.eu/)

-McIntyre, L.L., Eckert, T.L., Fiese, B.H., DiGennaro, F.D. & Wildenger, L.K. (2007). Transition to Kindergarten: Family Experiences and Involvement. *Early Childhood Education Journal*, 35, 1, 83-88.

-Αγαπάκη, Δ. & Μαρτσιούλα, Δ. (2004). *Σχολική Ετοιμότητα – Ψυχολογικές και παιδαγωγικές διαστάσεις.* Διαθέσιμο στο δικτυακό τόπο <http://benl.primedu.uoa.gr/ptde/archive.html>

-Βρυνιώτη, Κ. & Ματσαγγούρας, Η. (2005). Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο: Μια οικοσυστημική ερευνητική προσέγγιση των κοινωνικών σχέσεων των αρχάριων μαθητών και μαθητριών στη σχολική τάξη. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση,* 40, 78-102.

-Βρυνιώτη, Κ. (2008-2009). *Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο και συνεργασία μεταξύ των δύο εκπαιδευτικών ιδρυμάτων: δεδομένα, διαπιστώσεις και προοπτικές.*

-Γκόβαρης, Χ.(2008).*Η μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο από τη σκοπιά της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Εισήγηση που παρουσιάστηκε στο κεντρικό επιμορφωτικό σεμινάριο στελεχών της εκπαίδευσης ‘Το ολοήμερο νηπιαγωγείο’.* Ρέθυμνο.

-Γκότσης, Η. (2020). *Ονειροτοπία*. Αθήνα: Αρμός.

-Γκότσης, Η. (2019). *Η Γραμματική των Αποθεμάτων*. Αθήνα: Αρμός.

-Γκότσης, Η. (2017): «Η εμπειρία της εκπαίδευσης με τον Peter Lang και οι εφαρμογές και οι μεταφορές της Καταξιωτικής Συστημικής Διερεύνησης στον Οργανισμό Κατά των Ναρκωτικών». *Μετάλογος*, 30.

-Δανασσής, Α. & Δελλασούδας, Λ. (2002). Ηλικία έναρξης σχολικού βίου και σχολική επίδοση. Στο *Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας.* Ρέθυμνο: Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης, 1, 484-503

-Εξάρχου, Ν. (2007-2008). *Η μετάβαση του παιδιού από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο.*

-Κορώσης, Κ. (2002). Η μετάβαση του παιδιού από το μικρόκοσμο της οικογένειας στην πολυπρόσωπη κοινωνία του νηπιαγωγείου. Στο *Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας.* Ρέθυμνο: Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης, 1, 362-368.

-Κωσταρίδου-Ευκλείδη, Α. (2011). *Μεταγνωστικές διεργασίες και αυτορρύθμιση*. Αθήνα: Πεδίο.

-Γαλανάκης, Μ.& Σταλίκας, Α. (2017). *Eυτυχία τώρα! Η δύναμη των θετικών συναισθημάτων.* Αθήνα: Κριτική.

* Κοντοπούλου, Μ. (1996). *Η μετάβαση από το σπίτι στο σχολείο*. Θεσσαλονίκη: Προμηθεύς.
* Λαζαράτου, Ε. (2020). *Γονείς και παιδιά: Υπευθυνότητα – Κατανόηση – Αγάπη.* Αθήνα: Παρισιάνου***.***

*-*Ματσαγγούρας, Η. (2009)*. Εισαγωγή στις Επιστήμες της Παιδαγωγικής.* Αθήνα:

Gutenberg*.*

* Μενδρινού, Ι. (2020a).«Πρόληψη και υποστήριξη μαθητών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας σε καταστάσεις κρίσεων: Η περίπτωση του εξ αποστάσεως εκπαιδευτικού προγράμματος “Κούκλες από… σπίτι: Μικρές ηλιαχτίδες ενδυνάμωσης και φροντίδας μέσα από το παράθυρο”». Στο *Επιστημονικό Περιοδικό Σύγχρονη Κοινωνία, Εκπαίδευση & Ψυχική Υγεία (Σ.Κ.Ε.Ψ.Υ.).* Νέα Εποχή. Τεύχος 7. Ιούλιος - Δεκέμβριος Β΄2020, σελ. 21-33. Διαθέσιμο στο δικτυακό τόπο: [https://psichologiagr.com/wp-](https://psichologiagr.com/wp-content/uploads/2021/01/PER-SKEPSY-TEYXOS-7.pdf) [content/uploads/2021/01/PER-SKEPSY-TEYXOS-7.pdf](https://psichologiagr.com/wp-content/uploads/2021/01/PER-SKEPSY-TEYXOS-7.pdf)

-Μενδρινού, Ι. (2020b). *“Πέντε Σούπερ Ήρωες στην τάξη μας!”. Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες για την εκμάθηση, ορθή εφαρμογή και τήρηση των μέτρων κατά της διασποράς της Covid-19.* Αθήνα. Διαθέσιμο στο δικτυακό τόπο <https://www.openbook.gr/5-super-iroes-stin-taxi-moy/>

Μενδρινού, Ι. (2014a). «Θέατρο στο Νηπιαγωγείο. Η πρώτη μύηση στο Θέατρο και στην κοινωνική ζωή». Στο Θ. Γραμματάς [επιμ.], *Το Θέατρο στην Εκπαίδευση. Καλλιτεχνική έκφραση και Παιδαγωγία.* Αθήνα: Διάδραση, 310-337.

* Μενδρινού, Ι. (2014b). «Το Παιδικό Σώμα από το Παρασκήνιο στο Προσκήνιο του Θεάτρου της Ζωής». Στο Θ. Γραμματάς [επιμ.], *Πάμμουσος Παιδαγωγία. Η Παιδαγωγική του Θεάτρου.* Ταξιδευτής, *53-64.*

-Συλλογικό (2011). *Εισαγωγή στη θετική ψυχολογία.* Αθήνα: Τόπος.

* Χατζηχρήστου. Χ. (2015). *Πρόληψη και προαγωγή της ψυχικής υγείας στο σχολείο και στην οικογένεια.* Αθήνα: Gutenberg.
* Χατζηχρήστου, Χ. (Επιμ.) (2011). Κ*οινωνική και Συναισθηματική Αγωγή*

*:Πρόγραμμα για την Προαγωγή της Ψυχικής Υγείας και της μάθησης στη Σχολική Κοινότητα. Εκπαιδευτικό Υλικό για Εκπαιδευτικούς και Μαθητές ΙΙ, Κοινότητα*. Αθήνα: Τυπωθήτω.

* Χατζηχρήστου, Χ. (Επιμ.) (2008). *Στήριξη των παιδιών σε καταστάσεις κρίσεων.* Αθήνα: Τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδανός.
* **Ενδεικτική Βιβλιογραφία /Παιδική Λογοτεχνία:**

- [Kobi](https://www.public.gr/search/public/searchResultsRefinementsAuthors.jsp%3Bjsessionid%3D3tq8z487L-Pi0H8QUg1DJ9F9.node6?Ntt=Yamada%2BKobi&Nr=product.siteId%3A90001&N=1625489613&_dyncharset=UTF-8&Ntk=book.writer) Y. (2015)..*Τι μπορείς να κάνεις με μία ιδέα*. Αθήνα: Α.Α. Λιβάνης.

* Μπουλώτη Χρ. (2008). *Πετάει, πετάει το σχολείο!* Αθήνα: Παπαδόπουλος.

-[Moore-Mallinos](https://www.parisianou.gr/el/author/1812) J. (2017). *Από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό.* Αθήνα: Παρισιάνου.

* [Μυλωνά, Δ. Ζ.](https://www.politeianet.gr/sygrafeas/mulona-d-zafeiroula-29613) & Σουσαμίδου-Καραμπέρη, Α. (2017). *Και γιατί να πάω Σχολείο;* Αθήνα: Διάπλους.

Παπαϊωάννου Α. (2015). *Έχω μια ιδέα!* Αθήνα: Key Books.