**Φιλοσοφία - Σκοπιμότητα**

Βασικός σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η εκπαίδευση των παιδιών της Γ΄ Δημοτικού με το ανθρώπινο σώμα. Η επίτευξη πραγματοποιείται μέσα από μια σειρά εργαστηρίων βιωματικής και ανακαλυπτικής μάθησης, σε συνδυασμό με τη χρήση και αξιοποίησης των ψηφιακών εργαλείων. Εντάσσεται στον κύκλο «Ζω καλύτερα- Ευ Ζην» στην θεματική ενότητα «Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση" και στηρίζεται στην καθοδηγούμενη-συνεργατική και ανακαλυπτική μάθηση, μέσω της οποίας προωθούνται οι ψηφιακές δεξιότητες αλλά και οι δεξιότητες μάθησης (4Cs).

Όσον αφορά τις δεξιότητες μάθησης (4Cs) μέσω των εργαστήριων προωθούνται οι: Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική σκέψη, Συνεργασία Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας) και στις ψηφιακές δεξιότητες ο Πληροφορικός Γραμματισμός, ο Ψηφιακός Γραμματισμός, οι Δεξιότητες Δημιουργίας και Διαμοιρασμού Ψηφιακών Δημιουργημάτων, οι Δεξιότητες Ανάλυσης και Παραγωγής Περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, οι Δεξιότητες Διεπιστημονικής και Διαθεματικής Χρήσης των Νέων Τεχνολογιών. Ενεργοποιούνται επίσης, από τις Δεξιότητες Ζωής η Αυτομέριμνα, οι Κοινωνικές δεξιότητες, η Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, η Προσαρμοστικότητα, η Υπευθυνότητα και από τις Δεξιότητες του Νου η Οργανωσιακή Σκέψη, η Μελέτη Περιπτώσεων και Επίλυση Προβλημάτων, οι Κατασκευές και Παιχνίδια, οι Εφαρμογές, Ρουτίνες Σκέψης και ο Αναστοχασμός .

Ειδικότερα, το πρόγραμμα υποδιαιρείται σε (επτά) 7 εργαστήρια. Ξεκινώντας, γίνεται ανίχνευση της πρότερης γνώσης των παιδιών όσον αφορά τις έννοιες σώμα και εαυτός. Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες σε συνδυασμό με τη χρήση και αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων, τα παιδιά βλέπουν την τοποθέτηση των οργάνων του ανθρώπινου σώματος, τις διαφορετικές λειτουργίες του πεπτικού και αναπνευστικού συστήματος και επιπρόσθετα να προσπαθούν να συνειδητοποιήσουν την ταυτότητα του φύλου τους και να λύσουν σημαντικές απορίες τους, όπως ποιες είναι οι βιολογικές διαφορές του αρσενικού και θηλυκού φύλου, τι αλλάζει μεγαλώνοντας κτλ.

στους μαθητές της Γ΄ τάξης του Δημοτικού. Μέσα από τις δυνατότητες των νέων τεχνολογιών, σκοπό έχει να φέρει σε επαφή τους μαθητές/τις μαθήτριες με κείμενα, εικόνες και παιγνιώδη φύλλα εργασίας, προσφέροντάς τους όχι μόνο τις πληροφορίες που μπορεί να δώσει μια απλή φωτοτυπία, αλλά και δίνοντάς τους ερεθίσματα για να διερευνήσουν προσωπικά το θέμα και να διαχειριστούν τις πληροφορίες όπως οι ίδιοι/ες επιθυμούν, προωθώντας την «ανακαλυπτική» μάθηση.