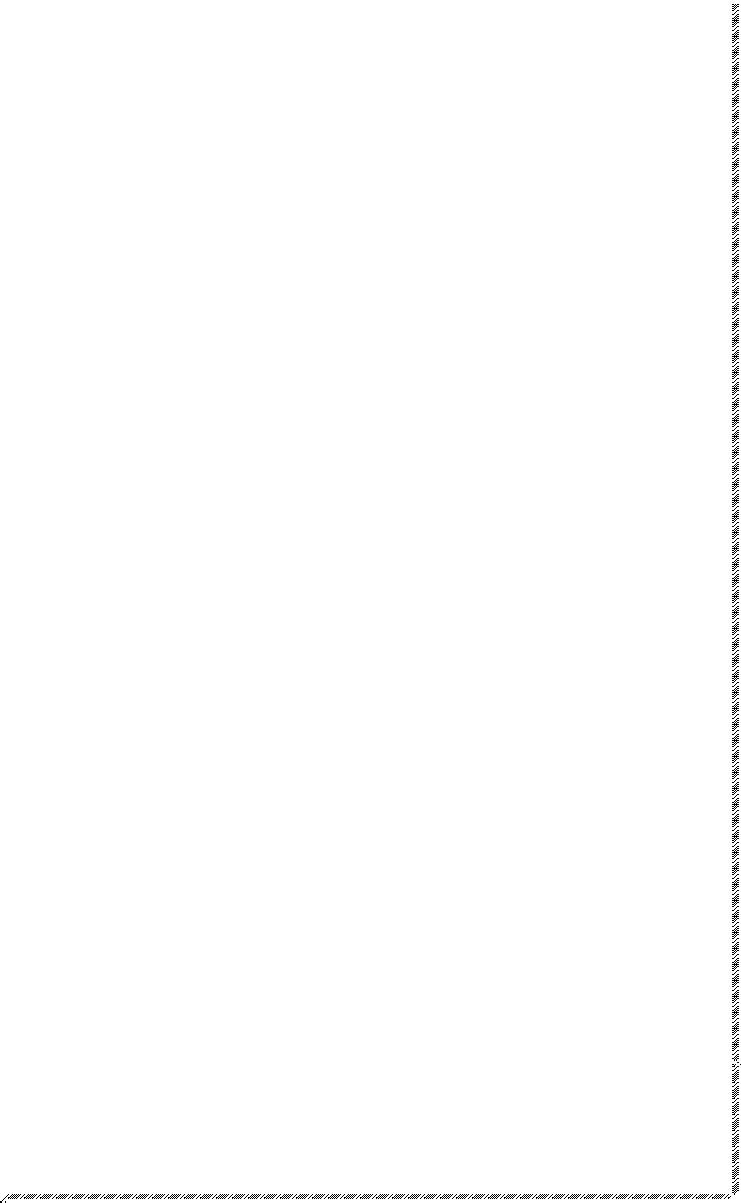
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** |  | | **ΤΜΗΜΑ**……….. | ΣΧΟΛ.ΕΤΟΣ: |
| **Θεματική** | Ζω καλύτερα–Ευ Ζην | | **Υποθεματική**  «Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση» | «Γνωρίζω το σώμα  μου- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση» |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ**  **(που προτείνονται)** | | Γ’ Δημοτικού | | |
| **Τίτλος** | | Το Ανθρώπινο Σώμα | | |

# Α)Δεξιότητες 21ου αιώνα(4cs)



Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική σκέψη, Συνεργασία Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας.

# Β) ΔεξιότητεςΖωής

Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Προσαρμοτικότητα Υπευθυνότητα

# Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου

**Γ)** **Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης**

Πληροφορικός γραμματισμός, Ψηφιακός γραμματισμός.

Δεξιότητες δημιουργίας και Διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων.

Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής

περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα.

Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών.

# Δ) Δεξιότητες του νου

Οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων και Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές, Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός.