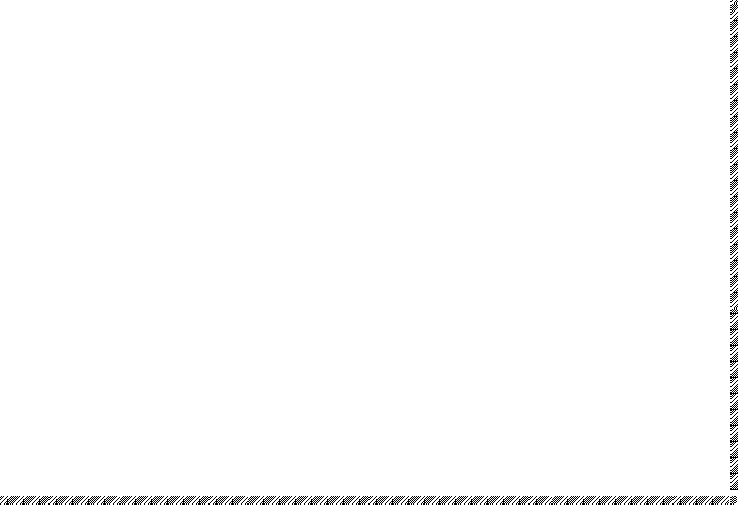
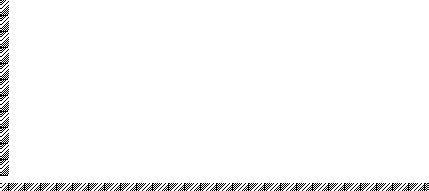
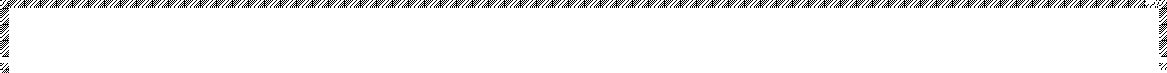
**Περιγραφή επτά Εργαστηρίων: Στοχοθεσία των εργαστηρίων,**

**Προτεινόμενες δράσεις και υλικό αφόρμησης, επέκτασης, γενίκευσης**



**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** |  | | **ΤΜΗΜΑ**……… |  |
| **Θεματική** | 2. Φροντίζω το  περιβάλλον | | **Υποθεματική** | Οικολογία – Παγκόσμια και  Τοπική Φυσική κληρονομιά |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ**  **(πού προτείνονται)** | | Δ’ Δημοτικού | | |
| **Τίτλος** | | 17 Στόχοι – Δράσεις για ένα καλύτερο μέλλον | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου** | Δεξιότητες ζωής:  Β1. Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής.  Β2. Δεξιότητες της ψηφιακής ιθαγένειας Β3. Δεξιότητες κοινωνικής ενσυναίσθησης  Β4. Δεξιότητες επιχειρηματικότητας. |
| **Σύνδεση με τη Βασική Θεματική** | Καλλιέργεια Οικολογικής συνείδησης –  Εκπαίδευση για την Αειφορία – Προαγωγή των 17 Στόχων της ΑΑ (οικολογική συνείδηση) |