**Περιγραφή επτά Εργαστηρίων: Στοχοθεσία των εργαστηρίων, προτεινόμενες δράσεις και υλικό αφόρμησης, επέκτασης, γενίκευσης**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** | | | | | |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** | | **ΤΜΗΜΑ** | |  |
| **2. Φροντίζω το περιβάλλον** | | **Υποθεματική** | | Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική Φυσική  κληρονομιά |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ**  **(που προτείνονται)** | Δ’ Δημοτικού | | | | |
| **Τίτλος** | Λίμνη Βιστωνίδα: Γνωρίζω το παρελθόν, το παρόν και το  μέλλον της | | | | |
|  | | | | | |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου** | | | * Δεξιότητες του 21ου αιώνα (Κριτική σκέψη, συνεργασία, δημιουργικότητα, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη) * Δεξιότητες ζωής (ενσυναίσθηση, ευαισθησία, πολιτειότητα, παραγωγικότητα) * Δεξιότητες του νου (οργανωσιακή σκέψη, επίλυση προβλημάτων ) | | |
| **Σύνδεση με τη βασική θεματική** | | | Υποθεματική: «Φυσική κληρονομιά: νερό, έδαφος, αέρας, βιοποικιλότητα, θάλασσα, δάσος» | | |