**3ο Εργαστήριο**

**Πλεονεκτήματα- Μειονεκτήματα Βιολογικών προϊόντων**

Ο/Η εκπαιδευτικός χωρίζει τους/τις μαθητές/τριες σε δύο ομάδες. Η **1η ομάδα** αναζητά στο διαδίκτυο τα πλεονεκτήματα των βιολογικών προϊόντων, ενώ η **2η ομάδα** τα μειονεκτήματα, τα οποία καταγράφουν είτε σε ένα πρόγραμμα επεξεργασίας κειμένου (Word) είτε σε ένα πρόγραμμα εννοιολογικής χαρτογράφησης ([mindmup](https://www.mindmup.com/), [wisemapping](https://www.wisemapping.com/)). Τα αποτελέσματα της αναζήτησης αποτελούν θέμα συζήτησης στην ολομέλεια της τάξης. (35΄)

Στη συνέχεια, ο/η εκπαιδευτικός αναθέτει στους/στις μαθητές/τριες σε ατομική εργασία την λύση ενός [Κουίζ](https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=910003) που αφορά τις διαφορές βιολογικών και συμβατικών προϊόντων. (10΄)