**Περιγραφή επτά Εργαστηρίων: Στοχοθεσία των εργαστηρίων, προτεινόμενες δράσεις και υλικό αφόρμησης, επέκτασης, γενίκευσης. Κάθε εργαστήριο θα αναπτύσσεται σε ένα φύλλο Α4 με βάση τη ρουμπρίκα του Παραρτήματος (1 σελίδα ανά εργαστήριο = 7 σελίδες)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** | | | | | | |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** |  | | | **ΤΜΗΜΑ** | ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: | |
| **Θεματική** | 2. Φροντίζω το περιβάλλον | | | **Υποθεματική** | **Οικολογία-Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά** | |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ**  **(που προτείνονται)** | | Α΄ Γυμνασίου | | | | |
| **Τίτλος** | | **Βιολογικά Προϊόντα: Είναι καιρός να μπει τάξη στη διατροφή μας…..** | | | | |
|  | | | | | | |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου** | | | **Δεξιότητες 21ου**: Κριτική σκέψη, Συνεργασία, Δημιουργικότητα  **Δεξιότητες Ζωής**: Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Σεβασμός, Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο, Ενσυναίσθηση, Πρωτοβουλία, Οργανωτική Ικανότητα  **Ψηφιακές Δεξιότητες**: Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των ψηφιακών μέσων, Ψηφιακός γραμματισμός, Ασφαλές διαδίκτυο  **Δεξιότητες του νου**: Οργανωσιακή σκέψη, επίλυση προβλημάτων | | |
| **Σύνδεση με τη Βασική Θεματική** | | | Παγκόσμια & Τοπική Πολιτιστική κληρονομιά | | |