**ΕνδεικτικήΒιβλιογραφία**

**ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

**Βιολογική Γεωργία και προϊόντα,** (2009). Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Βερτίσκου Θεσσαλονίκης.

**Γρίβα Ε. & Κωφού Ι.**, 2019. Η εναλλακτική αξιολόγηση στο σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Θεσσαλονίκη.

**Εκπαιδευτικό Πακέτο για το έργο EAThink: Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού 15 Διδακτικές Ενότητες για τη Δημοτική και Μέση Εκπαίδευση**, (2015). Κύπρος.

**Μιριγκούδη Μ.Χ. , Μπάτσιου Μ.Δ.,** (2006). Αναζητούμε μια καλύτερη ποιότητα ζωής, ανακαλύπτουμε τα βιολογικά προϊόντα της περιοχής μας. 2ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αθήνα, 15-17 Δεκεμβρίου 2006.

**Οδηγός Εκπαιδευτικού για την Περιγραφική Αξιολόγηση στο Γυμνάσιο,** (2019), Τεύχη Α, Β, Γ. ΙΕΠ. Αθήνα.

**Πλατφόρμα 21+: Εργαστήρια Δεξιοτήτων**: στο

[Εργαστήρια Δεξιοτήτων - Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (iep.edu.gr)](http://www.iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs)