**7ο Εργαστήριο**

**Αναστοχασμός- Αξιολόγηση**

Ακολουθεί συζήτηση ανατροφοδότησης και μεταγνωστικής αξιολόγησης της όλης διαδικασίας. Γίνεται συζήτηση για το αν θα αξιοποιηθούν περαιτέρω και με ποιους τρόπους τα αποτελέσματα του προγράμματος (π.χ. ανάρτηση στο διαδίκτυο, διοργάνωση ημερίδας στο σχολείο με θέμα τα βιολογικά προϊόντα κ.λπ.). Τέλος, παρακολουθούμε το βίντεο [Τα οφέλη των βιολογικών προϊόντων](https://www.youtube.com/watch?v=ExNWOPfGSWc), ως μια μορφή οπτικοποιημένης ανακεφαλαίωσης της διδακτικής ενότητας που μόλις προσεγγίσαμε.

Η αξιολόγηση του προγράμματος μπορεί να γίνει με τη δημιουργία διαδικτυακού ερωτηματολογίου [Google Forms](https://www.google.com/forms/about/) ή με τη δημιουργία rating στο [crowdsignal](https://crowdsignal.com/) .

Παράλληλα, οι μέθοδοι για την αξιολόγηση που μπορούν να χρησιμοποιηθούν συνδυαστικά για τη συλλογή τεκμηρίων περιλαμβάνουν:

**-Τον ρόλο των μαθητών/τριών στη διαδικασία**

α) αυτοαξιολόγηση

β) ετεροαξιολόγηση

γ) ατομικός φάκελος (portfolio)

**-Τον ρόλο που έχει ο/η εκπαιδευτικός**

δ) παρατήρηση

ε) ημερολόγιο

στ) συζητήσεις και συνεντεύξεις με τα παιδιά

ζ) ειδικά οργανωμένες και σχεδιασμένες δραστηριότητες