**Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις**

-Arts & Culture, <https://artsandculture.google.com/>. Η πλατφόρμα πολιτισμού Google Arts & Culture παρουσιάζει πάνω από 1.500 μουσεία.

-DigCompEdu, 2018 *European Framework for the Digital Competence of Educators,*

Publications Office of the European Union.

-[Ηνωμένα Έθνη](https://unric.org/el/17-%CF%83%CF%84%CE%BF%CF%87%CE%BF%CE%B9-%CE%B2%CE%B9%CF%89%CF%83%CE%B9%CE%BC%CE%B7%CF%83-%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CF%80%CF%84%CF%85%CE%BE%CE%B7%CF%83/) – Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης

-Living Democracy, [https://www.living-democracy.com/el.](https://www.living-democracy.com/el/) Πλατφόρμα που προωθεί τη Δημοκρατία και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα στο σχολείο. Συνδυάζει έτοιμα πλάνα μαθημάτων με ιδέες για δράση στην τάξη.

-Μαθησιακό αντικείμενο από το Φωτόδεντρο: «Υποσιτισμός - Ποιες χώρες πλήττει περισσότερο;», [http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-](http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-10876) [10876.](http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-10876)

-Μαθησιακό αντικείμενο από το Φωτόδεντρο: «Στόχοι της Αειφόρου Ανάπτυξης», [http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-](http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-10875) [10875.](http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-10875)

-Πρόγραμμα Δεξιοτήτων: “Φυσικές Καταστροφές και Κλιματική Αλλαγή” . Εθνικό και Καποδιστριακό Παν/μιο Αθηνών, Τμήμα Γεωλογίας και Περιβάλλοντος.

-Πρόγραμμα Δεξιοτήτων: «Walk the Global Walk: Κινητοποιώντας τους Νέους για την Υποστήριξη των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης» ActionAid Ελλάς.

-«Project Zero», <https://pz.harvard.edu/>

-Out of Eden Learn Curriculum, “The Present and the Local”, Κ. Μέλλιου.