**Σημειώσεις: Βιβλιογραφία**

-Μπίκος, Κ. (2012). *Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών*. Θεσσαλονίκη: Εκ. Ζυγός.

-Κουλουμπαρίτση, Α. (2018). Η Ανατροφοδότηση κατά την Περιγραφική – Διαμορφωτική Αξιολόγηση. *Στο:* Α. Κουλουμπαρίτση (Επιμ.), *Αξιολογώ και Μαθαίνω. Πρακτικός Οδηγός για τη Διαμορφωτική Αξιολόγηση του Μαθητή στην Τάξη*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.

-Dagdilelis, V.-Egarchou D. (2011). Adults in the age of Distance Education: a few observations for an effective use of e-learning in non-typical situations, World Conference e-Learn, AACE, Hawai, U.S.A., October 2011, ψηφιακά πρακτικά.

-Jonassen, D. & Howland, J. & Marra R.M & Crismond, D. (2011). *Ουσιαστική μάθηση με την Τεχνολογία*, μτφ-επιμέλεια Β. Μητροπούλου, Θεσσαλονίκη: Μέθεξις.