**Φύλλα περιγραφικής αυτό-αξιολόγησης (έως 2 σελίδες)**

Για το φύλλο περιγραφικής αυτοαξιολόγησης υιοθετούνται με τις κατάλληλες προσαρμογές οι δείκτες σύμφωνα με το πλαίσιο αναφοράς Ικανοτήτων για Δημοκρατικό Πολιτισμό του Συμβουλίου της Ευρώπης και το Ευρωπαϊκό ψηφιακό πλαίσιο (DigCompEdu-Digital Competence Framework for Educators*)*. Η αποτύπωση της απάντησης προτείνεται να γίνεται με όλους τους δείκτες με σύμβολα (π.χ. χεράκι πάνω ίσον ΝΑΙ, χεράκι κάτω ίσον ΟΧΙ. Για να αποτυπωθεί μια ενδιάμεση απάντηση τύπου όπως: καμιά φορά/μερικές φορές κ.ά. μπορεί να υπάρχει ένα σκεπτόμενο ανθρωπάκι).

**Φύλλο περιγραφικής αυτοαξιολόγησης**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ονοματεπώνυμο:*** | ***Τάξη:*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Μετά το πέρας του Προγράμματος Δεξιοτήτων είμαι σε θέση**  **να... Μπορείτε να επιλέξετε:** | | | | | |
| **Αξίες** | | | | | |
| Σέβομαι την ανθρώπινη αξιοπρέπεια και τα ανθρώπινα δικαιώματα. | | Σέβομαι τον εαυτό μου και τους άλλους. | |  | |
| Θέλω οι άλλοι/άλλες να με σέβονται. | |  | |
| Σέβομαι και υπακούω στους κανόνες. | |  | |
| Σέβομαι την πολιτισμική πολυμορφία. | | Ακούω και σέβομαι την άποψη του άλλου. | |  | |
| Πιστεύω ότι όλοι είμαστε ίσοι αλλά και  Διαφορετικοί. | |  | |
| Πιστεύω ότι καθένας/καθεμιά είναι μοναδικός/μοναδική κι έχει κάτι  σημαντικό να μας πει. | |  | |
| Σέβομαι τη δημοκρατία, τη δικαιοσύνη, την ισονομία, την ισότητα και το κράτος δικαίου. | | Μπορώ να εκφράζω ελεύθερα τη γνώμη μου. | |  | |
| Είμαι δίκαιος/η με τους άλλους και  αναγνωρίζω την αξία τους. | |  | |
| Θεωρώ τον εαυτό μου πολίτη του κόσμου. | |  | |
| **Στάσεις** | | | | | |
| Υπευθυνότητα | | Καταλαβαίνω τα λάθη μου και ζητάω  συγγνώμη. | |  | |
| Αναλαμβάνω την ευθύνη των πράξεών  μου. | |  | |
| Ολοκληρώνω τα καθήκοντα μου. | |  | |
| Αυτεπάρκεια/Πιστεύω στον εαυτό μου | | Όταν δεν επιτυγχάνω κάτι, δεν  απογοητεύομαι. | |  | |
| Διαχειρίζομαι και προσαρμόζομαι στα  χρονικά πλαίσια που μου δίνει ο/η εκπαιδευτικός για κάθε δραστηριότητα. | |  | |
| Αναλαμβάνω πρωτοβουλίες και ενεργώ  αυτόνομα με επιτυχία. | |  | |
| **Γνώση και κριτική κατανόηση** | | | | | |
| Γνώση του εαυτού μου | | Γνωρίζω τι θέλω και τι αισθάνομαι. | |  | |
| Σκέφτομαι τα θετικά και αρνητικά του  εαυτού μου. | |  | |
| Αντιλαμβάνομαι τι σκέφτονται οι άλλοι  για μένα. | |  | |
| **Δεξιότητες συνεργασίας** | | | | | |
| Συνεργασία | | Συνεργάζομαι και αλληλεπιδρώ με  τους/τις συμμαθητές/τριές μου. | |  | |
| Προσπαθώ να επιτυγχάνω συναίνεση,  ώστε να εκπληρώνω τους στόχους της ομάδας. | |  | |
| Όταν εργάζομαι ως μέλος μιας ομάδας, ενημερώνω τους άλλους για τυχόν  συναφείς ή χρήσιμες πληροφορίες. | |  | |
| **Ψηφιακές δεξιότητες** | | | | | |
| Πληροφορίες και επεξεργασία δεδομένων | | Ψάχνω για απλά δεδομένα σε απευθείας  σύνδεση. Μπορώ να βοηθήσω τον εαυτό μου με μια ποικιλία πηγών. | |  | |
| Μπορώ να αποθηκεύσω αρχείο σε  επιλεγμένο φάκελο στη συσκευή μου και να το εντοπίσω. | |  | |
| Μπορώ να εντοπίσω στο διαδίκτυο αυτό  που ζητώ και αναγνωρίζω τι είναι αξιόπιστο και τι όχι. | |  | |
| Ψηφιακή Επικοινωνία | | Επικοινωνώ χρησιμοποιώντας διάφορα  εργαλεία. | |  | |
| Μπορώ να στείλω διάφορα αρχεία  (κείμενο, εικόνες) ως συνημμένα σε ένα e- mail ή μέσω άλλων δικτύων. | |  | |
| Επιλέγω τις πληροφορίες που θέλω να κοινοποιήσω σύμφωνα με τους στόχους  μου. | |  | |
| Διαχειρίζομαι με ευχέρεια τον  ηλεκτρονικό υπολογιστή . | |  | |
| Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου | | Χρησιμοποιώ εργαλεία για τη  δημιουργία, επεξεργασία και συνδυασμό ψηφιακού περιεχομένου. | |  | |
| Γνωρίζω ότι το υλικό και το περιεχόμενο στο διαδίκτυο έχει δημιουργηθεί από άλλους ανθρώπους (συγγραφείς) και έχει πνευματικά δικαιώματα που πρέπει να σέβομαι κατά τη δημιουργία του υλικού μου. | |  | |
| Μπορώ να χρησιμοποιώ ανοιχτούς  πόρους και πλατφόρμες. | |  | |