**Χάρτης πλοήγησης εργαστηρίων Εργαστηρίου Δεξιοτήτων**

**«Μια ομάδα, μια τάξη, ένα σχολείο παίρνουν τροφή για δράση»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ** | **ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ** | **ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ** | **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΦΑΚΕΛΟΥ Portfolio** |
| **1ο**  **"Μια ομάδα, μια τάξη, μια συντροφιά εκπαιδεύεται στη σωστή διατροφή και την σωματική άσκηση"** | 1.Παιχνίδι γνωριμίας - «Πες το όνομά σου» |  |  |
| 1. Παιχνίδι γνωριμίας - «Βρες έναν φίλο» |  |  |
| 1. Παιχνίδι συνεργασίας - «Το μπαλόνι που χορεύει» |  |  |
| 1. Γνωρίζουμε τους υπερασπιστές μας |  |  |
| 1. Οι υπερασπιστές γίνονται φίλοι μας | Φ.Ε. 1 | Ατομική έκφραση |
| 1. Το σχοινάκι του Ίντρι |  |  |
| 1. Η ανάγκη μας για φαγητό και νερό |  |  |
| 1. Νοητικός χάρτης. | Φ.Ε. 2 | Σύντομη ατομική καταγραφή |
| **2ο**  **"Το νερό το αγαπώ και χωρίς αυτό δε ζω"** | 1. Η Φελίς έχασε τον βρυχηθμό της |  |  |
| 1. Κέντρο Νερού |  |  |
| 1. Υπεύθυνος Νερού | Φ.Ε. 3 | Ατομική έκφραση |
| 1. Ακολούθησε τη σταγόνα |  |  |
| 1. Ο καθρέφτης που θολώνει |  |  |
| 1. Το ταξίδι της σταγόνας | Φ.Ε. 4 | Σύντομη ατομική καταγραφή |
| 7.Τραγουδάκι ρουτίνας |  |  |
| 8. Το ταμπλό της υγείας | Φ.Ε. 5 | Σύντομη ατομική καταγραφή |
| 9. Επίσκεψη εκτός σχολικού περιβάλλοντος | Φ.Ε. 6 | Σύντομη ατομική καταγραφή |
| **3ο**  **"Η ενέργεια στο ταπεράκι"** | 1. Η ενέργεια έπιασε πάτο! |  |  |
| 1. Τα αγαπημένα μου φαγητά | Φ.Ε. 7 | Κολάζ |
| 1. Ομάδες Τροφίμων | Φ.Ε. 8 | Ατομική έκφραση |
| 1. Φτιάξε το Δικό σου Ουράνιο τόξο |  |  |
| 1. Πικ Νικ στην αυλή! |  |  |
| 1. Δραστηριότητες εκτός του σχολικού περιβάλλοντος |  |  |
| **4ο**  **"Δραστήριες μετακινήσεις"** | 1. Ξυπνάω το σώμα μου | Φ.ΕΡΓ 9 | Σύντομη ατομική καταγραφή |
| 1. Το ρήμα της ημέρας |  |  |
| 1. Κρατήστε την ισορροπία σας |  |  |
| 1. Εικόνα στον καθρέφτη |  |  |
| 1. Παιχνίδια για το διάλειμμα |  |  |
| 1. Τα ρομπότ που κινούνται με τη μουσική |  |  |
| **5ο**  **"Το παιχνίδι προτιμώ για την οθόνη αδιαφορώ"** | 1. Κέντρο κίνησης |  |  |
| 1. "Το... άλλο δίλημμα του Ίντρι" |  |  |
| 1. Η Πέλι και τα παράξενα συμβάντα |  |  |
| 1. Χέρια, πρέπει να μ'ακούσετε! |  | Σύντομη ατομική καταγραφή |
| 1. Παντομίμα |  |  |
| 1. Δραστηριότητες εκτός του σχολικού περιβάλλοντος |  |  |
| 1. Αναστοχασμός | Φ.Ε. 10  Φ.Ε. 11 | Σύντομη ατομική καταγραφή |
| **6ο**  **"Μικροί και μεγάλοι συμμαχούμε για την υγεία "** | 1. Όταν ο ήλιος πάει για ύπνο | Φ.Ε. 12 | Ατομική έκφραση |
| 1. Μικροί και μεγάλοι σε δράση |  |  |
| 1. Μια νόστιμη μέρα | Φ.Ε. 13 | Δραστηριότητα γραφής |
| 1. Οι συνταγές της τάξης μας | Φ.Ε. 14 | Δραστηριότητα με την συμμετοχή της οικογένειας |
| **7ο**  **"Γινόμαστε παράδειγμα"** | 1. Παρουσίαση προγράμματος |  |  |
| 1. Φύλλο αυτοαξιολόγησης μαθητή/τριας |  | Φύλλο αυτοαξιολόγησης μαθητή/τριας |
| 1. Φύλλο αυτοαξιολόγησης ομάδας |  | Φύλλο αυτοαξιολόγησης ομάδας |
| 1. Ερωτηματολόγιο για γονείς |  |  |