**Φύλλο περιγραφικής αυτοαξιολόγησης**

Έχω αποκτήσει τη δεξιότητα να:

* Εξηγώ τη σημασία εμφάνισης των εποχών του έτους.

Ναι  Όχι 

* Συσχετίζω τις εποχές με την πρόσπτωση των ακτίνων του Ήλιου σε κάθε ημισφαίριο.

Ναι  Όχι 

* Ερμηνεύω την αναγκαιότητα εναλλαγής των εποχών.

Ναι  Όχι 

* Αξιολογώ την περιφορά της Γης με τη δημιουργία των εποχών.

Ναι  Όχι 

* Αποτυπώνω σχηματικά την πρόσπτωση των ακτίνων του Ήλιου σε κάθε ημισφαίριο της Γης και για τις τέσσερις εποχές.

Ναι  Όχι 

* Εκτιμώ την αναγκαιότητα ύπαρξης και εναλλαγής των εποχών.

Ναι  Όχι 

* Εξηγώ τη σημασία της κλίσης του άξονα της Γης και της εμφάνισης των εποχών.

Ναι  Όχι 

* Συσχετίζω τις εποχές με την κλίση του άξονα της γης και την πρόσπτωση των ακτίνων του Ήλιου σε κάθε ημισφαίριο

Ναι  Όχι 

* Ερμηνεύω την αναγκαιότητα της κλίσης του άξονα της Γης.

Ναι  Όχι 

* Αξιολογώ την περιφορά της Γης και τη δημιουργία των εποχών.

Ναι  Όχι 

* Κατασκευάζω στο λογισμικό tux paint τον Ήλιο, τη Γη με την κλίση του άξονά της, για τις τέσσερις εποχές και να εισάγω κίνηση στο λογισμικό.

Ναι  Όχι 

* Εκτιμώ τη σημασία της περιφοράς της Γης γύρω από τον Ήλιο, για τη ζωή του ανθρώπου.

Ναι  Όχι 

* Εξηγώ τη θέση της Γης σε σχέση με τον Ήλιο.

Ναι  Όχι 

* Συσχετίζω την κλίση του άξονα της Γης και την απόστασή της από τον Ήλιο, για κάθε ημισφαίριο.

Ναι  Όχι 

* Αξιολογώ την αλλαγή που παρουσιάζεται σε συγκεκριμένες πόλεις στον χρόνο ημέρας και νύκτας.

Ναι  Όχι 

* Γνωρίζω ποια περιοχή της Γης φωτίζεται περισσότερο και ποια λιγότερο την κάθε εποχή.

Ναι  Όχι 

* Συσχετίζω την κλίση του άξονα της Γης και την απόστασή της, από τον Ήλιο.

Ναι  Όχι 

* Συγκρίνω την κάθε εποχή ως προς τη διάρκεια της ημέρας και τη θερμοκρασία

Ναι  Όχι 

* Εξηγώ τι συμβαίνει, όταν έχουμε Ηλιοστάσιο και τι συμβαίνει, όταν έχουμε Ισημερία.

Ναι  Όχι 

* Συσχετίζω τα Ηλιοστάσια και τις Ισημερίες, με το τέλος μιας εποχής και την είσοδο σε νέα εποχή.

Ναι  Όχι 

* Ερμηνεύω τη θέση της Γης και την κλίση της, όταν αυτή βρίσκεται σε Ηλιοστάσιο ή και Ισημερία.

Ναι  Όχι 

* Συσχετίζω μεταξύ τους τα Ηλιοστάσια και τις Ισημερίες και να βρίσκω ομοιότητες και διαφορές

Ναι  Όχι 

* Συσχετίζω τις έννοιες «καιρός» και «κλίμα» με τις εποχές και με την πρόσπτωση των ακτίνων του Ήλιου σε κάθε ημισφαίριο.

Ναι  Όχι 

* Ερμηνεύω την αναγκαιότητα εναλλαγής των καιρικών φαινομένων.

Ναι  Όχι 

* Συσχετίζω την πρόσπτωση των ακτίνων του Ήλιου για την κάθε εποχή με τα καιρικά φαινόμενα που επικρατούν και να βρίσκω ομοιότητες και διαφορές.

Ναι  Όχι 

* Ερμηνεύω τις επιπτώσεις που έχουν τα περιβαλλοντικά προβλήματα στις εποχές, στο κλίμα και στον καιρό ενός τόπου.

Ναι  Όχι 

* Εξηγώ τους παράγοντες που προσδιορίζουν το κλίμα και τον καιρό μιας περιοχής.

Ναι  Όχι

* Γνωρίζω ότι η επιβλαβής ανθρώπινη δραστηριότητα επηρεάζει το περιβάλλον και τις κλιματικές συνθήκες.

Ναι  Όχι 

* Ερμηνεύω τα περιβαλλοντικά προβλήματα και τα συνδέω με την κλιματική αλλαγή.

Ναι  Όχι 

* Αξιολογώ τις επιπτώσεις των περιβαλλοντικών προβλημάτων στο κλίμα και το καιρό μιας περιοχής.

Ναι  Όχι 

* Συσχετίζω τις δραστηριότητες των ανθρώπων σε μια περιοχή με τα καιρικά φαινόμενα της περιοχής αυτής.

Ναι  Όχι 

* Αξιολογώ το φαινόμενο του θερμοκηπίου και προτείνω λύσεις.

Ναι  Όχι 

* Αξιολογώ το φαινόμενο του θερμοκηπίου στον άνθρωπο και τη φύση.

Ναι  Όχι 