|  |  |
| --- | --- |
| **2ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Τίτλος εργαστηρίου**  **Μαθαίνω τον ΚΟΚ για ποδήλατα** | Οι μαθητές/τριες στο τέλος του 2ου εργαστηρίου αναμένεται να:   * χρησιμοποιούν εργαλεία για τη δημιουργία, ψηφιακού   περιεχομένου   * καλλιεργούν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες |
| **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| **1. Συνέντευξη τροχονόμου (45’)**  Οι μαθητές/μαθήτριες προετοιμάζουν τις ερωτήσεις για τον τροχονόμο που θα επισκεφτεί την τάξη τους είτε δια ζώσης, είτε διαδικτυακά. Τις καταγράφουν με την υποστήριξη της νηπιαγωγού. Υλοποίηση της συνέντευξης. Ενημέρωση των μαθητών/μαθητριών για τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας, τη συμπεριφορά του ποδηλάτη στο δρόμο, στις διαβάσεις, τα βασικά σήματα που πρέπει να γνωρίζει κλπ.  **2. Σήματα κυκλοφορίας ποδηλάτη (45’)**  Οι μαθητές/μαθήτριες σε ζευγάρια σχεδιάζουν στο λογισμικό [Τux paint](http://www.tuxpaint.org/download/) τα βασικά σήματα κυκλοφορίας που πρέπει να γνωρίζει ο ποδηλάτης και τα εκτυπώνουν. Τα κατηγοριοποιούν στην ολομέλεια σε σήματα που δηλώνουν απαγόρευση, υποχρέωση και κίνδυνο.  **3. Κινούμαι με το ποδήλατο στην πόλη (25’)**  Τα σήματα που εκτυπώθηκαν στην προηγούμενη δραστηριότητα τοποθετούνται σε ρολά κουζίνας για το παιχνίδι. Οι μαθητές/μαθήτριες χωρίζονται με κλήρωση σε δύο ομάδες τους ποδηλάτες και τα σήματα. Τα σήματα τοποθετούνται στο χώρο. Τα ποδήλατα κινούνται ανάμεσά τους ακολουθώντας συγκεκριμένη διαδρομή και συμπεριφέρονται ανάλογα (σταματούν στο stop, ακολουθούν το δρόμο υποχρεωτικής διέλευσης ποδηλάτων κλπ). Στη συνέχεια αλλάζουν ρόλους.  Στο τέλος συμπληρώνουν ατομικά το φύλλο εργασίας ποια σήματα πρέπει να γνωρίζει ο ποδηλάτης (Βλ. Φ. Ε. 2)  **4. Αναστοχασμός (10’)**  Οι μαθητές/τριες απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:  Τι είναι ο κώδικας οδικής κυκλοφορίας; Γιατί τον χρειαζόμαστε; Ποια σήματα θα πρέπει να γνωρίζω όταν οδηγώ το ποδήλατο μου; Με ποιο τρόπο περνώ από τις διαβάσεις; |