|  |  |
| --- | --- |
| **6ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Τίτλος εργαστηρίου**  **Δημιουργώ ταινία animation ενημέρωσης**  **(Μέρος Β)** | Οι μαθητές/τριες στο τέλος του 6ου εργαστηρίου αναμένεται να:   * χρησιμοποιούν εργαλεία για τη δημιουργία, επεξεργασία και συνδυασμό ψηφιακού περιεχομένου * καταγράφουν τις σκέψεις τους χρησιμοποιώντας διαφορετικά ψηφιακά μέσα (ήχο, εικόνα, βίντεο) |
| **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| **1. Φωτογραφίζω τις σκηνές (45’)**  Οι μαθητές/μαθήτριες εναποθέτουν τα σκηνικά στο σημείο που θα γίνει η φωτογράφηση (σταθερή θέση), στη συνέχεια τοποθετούν τους πρωταγωνιστές στο σημείο που θα πρέπει να βρίσκονται σύμφωνα με την ιστορία και τραβούν την πρώτη φωτογραφία. Ακολούθως αλλάζουν λίγο τη θέση των ηρώων, αντικειμένων και φωτογραφίζουν την κάθε αλλαγή με τη φωτογραφική μηχανή από σταθερό σημείο δημιουργώντας μία λογική ακολουθία φωτογραφιών για κάθε σκηνή. Κατά τη διάρκεια της φωτογράφησης καταθέτουν τις προτάσεις τους για τις κινήσεις των πρωταγωνιστών, τους μετακινούν πάνω στο σκηνικό και επιλύουν προβλήματα τεχνικής φύσεως που μπορούν να εμφανιστούν. Στο τέλος ο/η εκπαιδευτικός μεταφέρει τις φωτογραφίες σε φάκελο στον υπολογιστή.  **2. Ηχογραφώ την ιστορία (20’)**  Οι μαθητές/μαθήτριες χρησιμοποιώντας το πρόγραμμα επεξεργασίας ήχου audacity ηχογραφούν το κείμενο της ιστορίας και το αποθηκεύουν σε φάκελο στον υπολογιστή με την υποστήριξη της νηπιαγωγού. Προηγείται εξοικείωση των μαθητών με τα εικονίδια που θα χρησιμοποιήσουν στο περιβάλλον του λογισμικού.  **3. Συνθέτω την ταινία (40’)**  Οι μαθητές/μαθήτριες χρησιμοποιούν το πρόγραμμα επεξεργασίας βίντεο που υπάρχει στα windows 10 για να συνθέσουν την ταινία. Συγκεκριμένα τοποθετούν τις φωτογραφίες στη σειρά με την τεχνική «σύρε και άσε» και στη συνέχεια με την υποστήριξη του/της εκπαιδευτικού προσθέτουν και τα αρχεία της ηχογράφησης. Αποθηκεύουν την ταινία και την αποστέλλουν με email στον κ. ΚΟΚ. Παράδειγμα ταινίας animation <https://www.youtube.com/watch?v=YSNIf9Gzo9E>  **4. Αναστοχασμός (20’)**  Οι μαθητές/μαθήτριες απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:  Η ταινία animation ενημερώνει για τους κανόνες ασφαλούς ποδηλασίας; Ποιους από αυτούς τους κανόνες εφαρμόζω ως ποδηλάτης; Τι πρέπει να αλλάξω; Ποια δραστηριότητα μου άρεσε περισσότερο σήμερα; |