**Ενδεικτική Βιβλιογραφία**

• European Commission, (2018). Traffic Safety Basic Facts on Cyclists, European Commission, Directorate General for Transport.

• Guran, A. M., Cojocar, G. S., & Moldovan, A. (2018). Initiative to Support Basic Digital Skills Development of Romanian Preschool Children. In RoCHI (pp. 147-154).

• ΙΕΠ, (2019). Οδηγός εκπαιδευτικού για την περιγραφική αξιολόγηση στο νηπιαγωγείο. <http://iep.edu.gr/el/deltia-typou-genika/odigos-ekpaideftikoy-gia-tin-perigrafiki-aksiologisi-sto-nipiagogeio>

• Ματσαγγούρας, Ηλ. (1995). Ομαδοκεντρική διδασκαλία και μάθηση, Αθήνα.

• Τσιγγίδου Σ., Τακουλίδου Μ. & Βλαχοπούλου Α. (2014). Η τεχνική stop motion animation στο νηπιαγωγείο: μια πρόταση συνεργασίας νηπίων με διαφορετική μητρική γλώσσα. Πρακτικά 3ου Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη, Θεσσαλονίκη : Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στις Φυσικές Επιστήμες «Μιχάλης Δερτούζος» - 2003.

• Undheim, M., & Hoel, T. (2021). An animated story created by a group of young children. Journal of Early Childhood Literacy, 1468798420988756.