|  |  |
| --- | --- |
| **4ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Τίτλος εργαστηρίου**  **Αφίσες ενημέρωσης** | Οι μαθητές/τριες στο τέλος του 4ου εργαστηρίου αναμένεται να :   * συνεργάζονται σε ομάδες για την εκτέλεση ενός κοινού σκοπού * χρησιμοποιούν εργαλεία για τη δημιουργία και επεξεργασία ψηφιακού περιεχομένου * εκφράζουν τη δημιουργικότητά τους |
| **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| **1. Κατασκευάζω αφίσες (90’)**  Οι μαθητές/τριες στην ολομέλεια προβληματίζονται και συζητούν ως προς το είδος της αφίσας (έχουν ήδη έρθει σε επαφή με τέτοιου είδους πολυτροπικά κείμενα) που θα αποσταλεί στον κ. ΚΟΚ, συμβατική ή ψηφιακή και ανακαλύπτουν τα πλεονεκτήματα της ψηφιακής αφίσας (μπορεί να εκτυπωθεί σε πολλά αντίτυπα, να αποσταλεί εύκολα, να διορθωθούν λάθη κλπ). Αποφασίζουν να δημιουργήσουν ψηφιακή αφίσα στην εφαρμογή [postermywall](https://www.postermywall.com/). Χωρίζονται σε ομάδες. Κάθε ομάδα αποφασίζει το κεντρικό μήνυμα της αφίσας της, τα σχέδια/ εικόνες που θα έχει η αφίσα και τα μέλη της αναλαμβάνουν ρόλους. Οι καλλιτέχνες ζωγραφίζουν τις εικόνες που θα περιέχει η αφίσα, τις σαρώνουν και τις αποθηκεύουν σε φάκελο στην επιφάνεια του υπολογιστή με τον αριθμό της ομάδας τους. Οι λογοτέχνες συγγράφουν το μήνυμα της αφίσας με την υποστήριξη της νηπιαγωγού στην εφαρμογή postermywall. ‘Όλα τα μέλη της ομάδας αποφασίζουν για τη θέση των επιμέρους στοιχείων στην αφίσα και τα χρώματά της. Στο τέλος αποθηκεύουν την αφίσα στο φάκελο της ομάδας τους.  **2. Ψηφίζω (25’)**  Κάθε ομάδα παρουσιάζει την ψηφιακή αφίσα που δημιούργησε στην ολομέλεια των νηπίων. Ο/Η νηπιαγωγός μεταβαίνει στις φόρμες google και κάθε ομάδα ανεβάζει το αρχείο της ψηφιακής αφίσας για να δημιουργηθεί το ερωτηματολόγιο που θα χρησιμοποιηθεί στην ψηφοφορία. Μόλις ολοκληρωθεί το ερωτηματολόγιο κάθε μαθητής/μαθήτρια ψηφίζει την αφίσα που επιθυμεί να αποσταλεί στον κ. ΚΟΚ (δε μπορεί να ψηφίσει την αφίσα της ομάδας του/της).  Ο/Η εκπαιδευτικός προβάλει τα αποτελέσματα της ψηφοφορίαςκαι ερμηνεύονται από τους μαθητές/μαθήτριες. Η αφίσα που επιλέγεται αποστέλλεται στον κ. ΚΟΚ με email.  **3. Ανατροφοδότηση**  Οι μαθητές απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:  Η αφίσα που σχεδίασαν ανταποκρίνεται σε αυτό που ζήτησε ο κ. ΚΟΚ; Τι τους προβλημάτισε ή χαροποίησε; Ποιος ο ρόλος της τεχνολογίας στην κατασκευή της σε σχέση με τη δημιουργία της με συμβατικά υλικά; |