|  |  |
| --- | --- |
| **3ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Τίτλος εργαστηρίου**  **Συμπεριφορά- εξοπλισμός ποδηλάτη** | Οι μαθητές/τριες στο τέλος του 3ου εργαστηρίου αναμένεται να:   * εκφράζουν τις σκέψεις τους για ένα πρόβλημα * σκέφτονται κριτικά ως προς τον ασφαλέστερο τρόπο μετακίνησης με ποδήλατο |
| **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| **1. Τι πρέπει να κάνω πριν ανέβω στο ποδήλατο ; (45’)**  O/H εκπαιδευτικός διαβάζει το ebook «[Ο φίλος μου ο ποδηλατάκιας](https://www.openbook.gr/o-filos-mou-o-podilatakias-paramythi-tis-katerinas-vaimaki/)» ή προβάλει το αντίστοιχο [βίντεο](https://www.youtube.com/watch?v=5jWGlumX_JQ) στην ολομέλεια. Ακολουθεί συζήτηση σχετικά με το περιεχόμενο του παραμυθιού και καταγραφή των ενεργειών και συμπεριφορών που προτείνει ο ποδηλατάκιας στους ποδηλάτες. Οι μαθητές/μαθήτριες ζωγραφίζουν τις οδηγίες του ποδηλατάκια είτε ψηφιακά στο Tux paint, είτε με συμβατικό τρόπο. Στη συνέχεια σαρώνουν τις ζωγραφιές για να τις ψηφιοποιήσουν και τις αποθηκεύουν σε φάκελο στον υπολογιστή προκειμένου να δημιουργήσουν ένα ψηφιακό εικονογραφημένο βιβλίο που θα αποστείλουν στον κ. ΚΟΚ.  **2. Δίνω οδηγίες (45’)**  Ο/Η εκπαιδευτικός δημιουργεί στην εφαρμογή [bookcreator](https://bookcreator.com/) ένα ψηφιακό βιβλίο και οι μαθητές/μαθήτριες εισάγουν τις σαρωμένες ζωγραφιές τους. Προηγείται συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μαθητών/τριών για τη σειρά με την οποία θα τοποθετηθούν οι ζωγραφιές. Κάθε μαθητής/τρια ηχογραφεί στην εφαρμογή την οδηγία/συμβουλή του ποδηλατάκια. Στο τέλος αποφασίζουν ποια εικόνα/ζωγραφιά θα τοποθετήσουν στο εξώφυλλο του βιβλίου καθώς και τον τίτλο που θα δώσουν. Όταν το ψηφιακό βιβλίο ολοκληρωθεί, γίνεται αποστολή του με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στον κ. ΚΟΚ.  **3. Αν ήμουν ποδηλάτης θα χρειαζόμουν για ασφάλεια… (35’ μαζί με το 4)**  Οι μαθητές/τριες ζωγραφίζουν τι χρειάζεται ο ποδηλάτης για να είναι ασφαλής (βλ. Φ.Ε.3).  **4. Αναστοχασμός**  Στη συνέχεια συγκρίνουν τη νέα ζωγραφιά τους με την αντίστοιχη που έκαναν στο τέλος του 1ου εργαστηρίου (πώς πρέπει να οδηγώμε ασφάλεια το ποδήλατο), στοχάζονται πάνω στις δύο ζωγραφιές και αναφέρουν ποια στοιχεία λείπουν από την πρώτη ζωγραφιά, τι καινούριο έχουν μάθει, ποια συνήθεια θα πρέπει να αλλάξουν και γιατί (πχ. πρέπει να φοράω κράνος όταν κάνω ποδήλατο, παλιά δεν το ήξερα). |