**Περιγραφή επτά Εργαστηρίων: Στοχοθεσία των εργαστηρίων, προτεινόμενες δράσεις και υλικό αφόρμησης, επέκτασης, γενίκευσης.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** | | | | | |
| **Θεματική** | **Ενδιαφέρομαι και ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη** | | | **Υποθεματική** | **Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα** |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ**  **(που προτείνονται)** | | **Γ΄ Δημοτικού** | | | |
| **Τίτλος** | | **Σταματώ τις διακρίσεις- Αποδέχομαι τον «Άλλο»**  **Από τις λογοτεχνικές αναπαραστάσεις στην πραγματική ζωή** | | | |
|  | | | | | |
| **Δεξιότητες στόχευσης του προγράμματος** | | | **- Δεξιότητες Μάθησης του 21ου αιώνα (4 Cs, Δημιουργικότητα-Συνεργασία-Κριτική σκέψη-Επικοινωνία).**  **- Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας.**  **- Δεξιότητες Ζωής (Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία).** | | |
| **Σύνδεση με τη Βασική Θεματική** | | | **Αντιμετώπιση διακρίσεων - Αποδοχή της διαφορετικότητας.** | | |