**Εκπαιδευτικό Υλικό**

**Εργαστήριο 1**

**Υλικά:** Φωτοτυπίες «*Ερωτηματολόγιο Αυτοαξιολόγησης Μαθητή/τριας»*

Κόλλες Α4,πολύχρωμα post-it (3χρώματα), χαρτί του μέτρου, ψαλίδι, χαρτοταινία, στυλό

**Εργαστήριο 2**

**Υλικά:** Φωτοτυπία της ιστορίας για τη Δραστηριότητα «Σήκω-Κάτσε, Κάτσε-Σήκω»

Φωτοτυπίες «*Φύλλου Εργασίας για τη Δραστηριότητα VanGogh»*

Κόλλες Α4, χρώματα, στυλό

*Για την προέκταση* θα χρειαστούν Ψηφιακά Μέσα και σύνδεση με Διαδίκτυο

**Κείμενο για Δραστηριότητα «Σήκω-Κάτσε, Κάτσε- Σήκω»**

Καλοκαιράκι και βρίσκομαι στο νησί. **Κάθομαι** στο τραπεζάκι της βεράντας και ακούω μουσική. Κάνει ζέστη και **σηκώνομαι** να πάω να φέρω λεμονάδες. Ξαφνικά φυσάει και ο αέρας **σηκώνει** τα μαλλιά μου. Με ενοχλεί αυτό. Τα πιάνω λοιπόν **πάνω** με ένα λαστιχάκι. **Κάθομαι ξανά κάτω** και κοιτάζω προς τον κήπο. Βλέπω τη συκιά να είναι φορτωμένη με σύκα και σκέφτομαι πόσο θα ήθελα να φάω ένα. Σηκώνομαι και πηγαίνω προς το μέρος της, να κόψω αυτό το σύκο που είδα εκεί **πάνω. Κάθομαι** και σκέφτομαι τι θέλω να κάνω τώρα. Σκέφτομαι … «**κάθομαι** που **κάθομαι,** δε διαβάζω κανένα βιβλίο να περάσει η ώρα μου;». Την ώρα που **σηκώνομαι** να πάω να φέρω το βιβλίο, η ματιά μου πέφτει στον ήλιο που είναι σαν να **κάθεται** πάνω στη συκιά. «Τι ωραία που είναι τα απογεύματα στο νησί!» και χαζεύω τα χρώματα του ηλιοβασιλέματος πάνω στον ουρανό.

**Εργαστήριο 3**

**Υλικά:** Πορτοκάλια ή λεμόνια ή μικρές λαστιχένιες μπάλες ανάλογα τον αριθμό που σχηματίζουν οι μαθητές/τριες χωρισμένοι/ες σε ζευγάρια.

Φωτοτυπία το *σενάριο προσομοίωσης της Δραστηριότητας «Κρουαζιέρα θα σε πάω»* και του« *Φύλλο Εργασίας»* της δραστηριότητας

Χαρτοταινία, κόλλες Α4 στυλό, χρώματα

*Για την προέκταση* θα χρειαστούν Ψηφιακά Μέσα και σύνδεση με Διαδίκτυο

**Σενάριο Προσομοίωσης για Δραστηριότητα «Κρουαζιέρα θα σε πάω»**

***Επιλογή Α (Η ομάδα συνεργάστηκε γρήγορα και αποτελεσματικά)***

Ουφ! Ξεπεράσαμε τον κίνδυνο! Βγήκε όλο το νερό από το καράβι. Η καταιγίδα σταμάτησε, η θάλασσα ηρέμησε, ο ήλιος βγήκε και στεγνώνει τα ρούχα μας. Ζεσταίνει το σώμα μας και μας ηρεμεί. Μπορείτε να χαλαρώσετε. Φαίνεται και το λιμάνι τώρα. Φτάσαμε! Θα δέσω το πλοίο στο λιμάνι και τώρα μπορείτε να αποβιβαστείτε. Το ταξίδι σας τελείωσε.

***Επιλογή Β (Η ομάδα δε μπόρεσε να λειτουργήσει συνεργατικά κα αποτελεσματικά)***

Προσοχή βουλιάζουμε! Φορέστε όλοι τα σωσίβια σας! Βοηθήστε όσους/ες δυσκολεύονται να τα φορέσουν και μείνετε κοντά ο ένας/μία στον/στην άλλον/η. Μην απομακρύνεστε. Ειδοποιήστε τα άλλα πλοία να έρθουν να μας βοηθήσουν. Ευτυχώς μας είδαν, έρχονται. Είναι εδώ! Πρέπει να μπείτε στα άλλα πλοία με τη σειρά και προσεκτικά. Βγήκατε όλοι/ες; Είστε όλοι/ες ασφαλείς; Κοιτάξτε να είμαστε όλοι/ες. Ουφ! Ξεπεράσαμε τον κίνδυνο! Η καταιγίδα σταμάτησε, η θάλασσα ηρέμησε, ο ήλιος βγήκε και στεγνώνει τα ρούχα μας. Ζεσταίνει το σώμα μας και μας ηρεμεί. Μπορείτε να χαλαρώσετε. Είμαστε ασφαλείς τώρα. Φαίνεται και το λιμάνι. Φτάσαμε! Μπορείτε να αποβιβαστείτε. Το ταξίδι σας τελείωσε!

**Εργαστήριο 4**

**Υλικά:** Κόλλες Α4, στυλό, χρώματα, ψαλίδι

**Εργαστήριο 5**

**Υλικά:** Ψηφιακό αντίγραφο ή έντυπο (αρκετά μεγάλη διάσταση) του πίνακα

«Παιδική Ορχήστρα» του Γεώργιου Ιακωβίδη

Κόλλες Α4, στυλό, χρώματα, ψαλίδι, χαρτί του μέτρου, χαρτόνια (Αν ο πίνακας προβληθεί ψηφιακά, χρειάζεται προτζέκτορα)

*Για την προέκταση* θα χρειαστούν Ψηφιακά Μέσα και σύνδεση με Διαδίκτυο

**Εργαστήριο 6**

**Υλικά:** Χαρτί του μέτρου, χαρτόνια, χρώματα, κόλλες, ψαλίδια, κόλλες Α4, στυλό

**Εργαστήριο 7**

**Υλικά:** Φωτοτυπίες «*Ερωτηματολόγιο Αυτό-Αξιολόγησης Μαθητή/τριας»*

Φωτοτυπίες «*Ερωτηματολόγιο Αυτό-Αξιολόγησης (Περιγραφική)»* Κόλλες Α4, στυλό

Σενάριο Προσομοίωσης για Δραστηριότητα «Κρουαζιέρα θα σε πάω»

*Επιλογή Α (Η ομάδα συνεργάστηκε γρήγορα και αποτελεσματικά)*

Ουφ! Ξεπεράσαμε τον κίνδυνο! Βγήκε όλο το νερό από το καράβι. Η καταιγίδα σταμάτησε, η θάλασσα ηρέμησε, ο ήλιος βγήκε και στεγνώνει τα ρούχα μας. Ζεσταίνει το σώμα μας και μας ηρεμεί. Μπορείτε να χαλαρώσετε. Φαίνεται και το λιμάνι τώρα. Φτάσαμε! Θα δέσω το πλοίο στο λιμάνι και τώρα μπορείτε να αποβιβαστείτε. Το ταξίδι σας τελείωσε.

*Επιλογή Β*

*(Η ομάδα δε μπόρεσε να λειτουργήσει συνεργατικά κα αποτελεσματικά)*

Προσοχή βουλιάζουμε! Φορέστε όλοι τα σωσίβια σας! Βοηθήστε όσους/ες δυσκολεύονται να τα φορέσουν και μείνετε κοντά ο ένας/μία στον/στην άλλον/η. Μην απομακρύνεστε. Ειδοποιήστε τα άλλα πλοία να έρθουν να μας βοηθήσουν. Ευτυχώς μας είδαν, έρχονται. Είναι εδώ! Πρέπει να μπείτε στα άλλα πλοία με τη σειρά και προσεκτικά. Βγήκατε όλοι/ες; Είστε όλοι/ες ασφαλείς; Κοιτάξτε να είμαστε όλοι/ες. Ουφ! Ξεπεράσαμε τον κίνδυνο! Η καταιγίδα σταμάτησε, η θάλασσα ηρέμησε, ο ήλιος βγήκε και στεγνώνει τα ρούχα μας. Ζεσταίνει το σώμα μας και μας ηρεμεί. Μπορείτε να χαλαρώσετε. Είμαστε ασφαλείς τώρα. Φαίνεται και το λιμάνι. Φτάσαμε! Μπορείτε να αποβιβαστείτε. Το ταξίδι σας τελείωσε!

**Εργαστήριο 4**

**Υλικά:** Κόλλες Α4, στυλό, χρώματα, ψαλίδι

**Εργαστήριο 5**

**Υλικά:** Ψηφιακό αντίγραφο ή έντυπο (αρκετά μεγάλη διάσταση) του πίνακα

«Παιδική Ορχήστρα» του Γεώργιου Ιακωβίδη

Κόλλες Α4, στυλό, χρώματα, ψαλίδι, χαρτί του μέτρου, χαρτόνια (Αν ο πίνακας προβληθεί ψηφιακά, χρειάζεται προτζέκτορα)

*Για την προέκταση* θα χρειαστούν Ψηφιακά Μέσα και σύνδεση με Διαδίκτυο

Εργαστήριο 6

**Υλικά:** Χαρτί του μέτρου, χαρτόνια, χρώματα, κόλλες, ψαλίδια, κόλλες Α4, στυλό

Εργαστήριο 7

**Υλικά:** Φωτοτυπίες «*Ερωτηματολόγιο Αυτό-Αξιολόγησης Μαθητή/τριας»*

Φωτοτυπίες «*Ερωτηματολόγιο Αυτό-Αξιολόγησης (Περιγραφική)»* Κόλλες Α4, στυλό