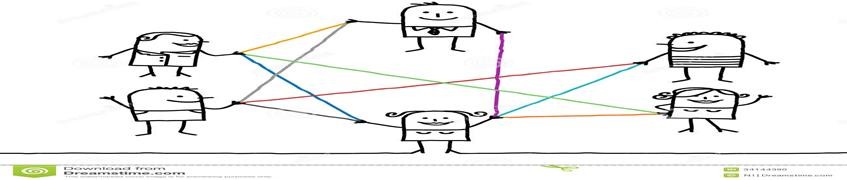


# ΦΥΛΛΟ ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΉΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ

**(από τον/την Εκπαιδευτικό)**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΔΕΙΚΤΕΣ** | **ΑΝΕΡΧΟΜΕΝΗ** | **ΑΝΑΠΤΥΣΟΜΕΝΗ** | **ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ** | **ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ** |
| *Μπορεί να* |  |  |  |  |
| …οικοδομεί θετικές σχέσεις μέσα στην ομάδα |  |  |  |  |
| …τηρεί με συνέπεια τις δεσμεύσεις του/της  προς τους άλλους |  |  |  |  |
| …αναστοχάζεται κριτικά τις αξίες, τις  πεποιθήσεις, συναισθήματα και εμπειρίες του/της |  |  |  |  |
| …συνεργάζεται και να δουλέψει με άλλους/ες |  |  |  |  |
| --εκφράζει με κατανοητό τρόπο αυτά που θέλει  να πει |  |  |  |  |
| …υποβάλλει εγκαίρως τη δουλειά που του/της  έχει ανατεθεί |  |  |  |  |
| …συνεργάζεται με άλλους/ες για κοινούς  σκοπούς και ενδιαφέροντα |  |  |  |  |
| …νιώθει άνετα σε μη οικείες καταστάσεις και να  χαίρεται |  |  |  |  |
| …καλωσορίζει το ενδεχόμενο αμφισβήτησης  των ιδεών και των αξιών του/της |  |  |  |  |
| …διατυπώνει με σαφήνεια σκέψεις,  συναισθήματα και απόψεις |  |  |  |  |
| …χρησιμοποιεί ρουτίνες σκέψης |  |  |  |  |
| …αναστοχάζεται κριτικά τα συναισθήματα και  τα αισθήματα σε πολλές διαφορετικές καταστάσεις |  |  |  |  |
| …αντιμετωπίζει την αβεβαιότητα με θετικό και εποικοδομητικό τρόπο και νιώθει άνετα σε μη  οικείες καταστάσεις |  |  |  |  |
| …προσπαθεί να επιτυγχάνει συναίνεση ώστε να  εκπληρωθούν οι στόχοι της ομάδας |  |  |  |  |
| …εξηγεί πως ο καθένας έχει ευθύνη για την  επιτυχή έκβαση μιας συνεργασίας |  |  |  |  |
| …λαμβάνει υπόψη του/της τα συναισθήματα των άλλων όταν παίρνουν αποφάσεις. |  |  |  |  |
| …αναστοχάζεται κριτικά πως κάποιες δεξιότητες και αξίες είναι διαχρονικές και πανανθρώπινες |  |  |  |  |
| …αναστοχάζεται κριτικά και να προβαίνει σε  κρίσεις |  |  |  |  |
| …δίνει χώρο στους άλλους να εκφραστούν |  |  |  |  |
| …κατανοεί καλύτερα τους άλλους |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| …προσεγγίζει τα πράγματα από τη δικιά  τους πλευρά |  |  |  |  |
| …ζητάει από τους ομιλητές να επαναλάβουν  Κάτι που δεν του/της είναι ξεκάθαρο |  |  |  |  |
| …εκφράζει σεβασμό στους άλλους  Θεωρώντας τους ισότιμα ανθρώπινα όντα |  |  |  |  |
| …αυτενεργεί και να συνεργάζεται αρμονικά  χωρίς επίβλεψη |  |  |  |  |
| …οικοδομεί θετικές σχέσεις συνεργασίας |  |  |  |  |
| …εργάζεται ως μέλος μιας ομάδας  συμβάλλοντας στην ομαδική εργασία στο  βαθμό που του/της αναλογεί |  |  |  |  |
| …διαχειρίζεται αποτελεσματικά το στρες, το άγχος και την ανασφάλεια μέσα στη συνεργασία |  |  |  |  |
| …συνεργάζεται με τους άλλους για κοινούς  σκοπούς |  |  |  |  |
| …συζητά για το τι μπορεί να γίνει για να  βελτιωθεί η κοινότητα |  |  |  |  |
| …αναγνωρίζει πότε κάποιος/α χρειάζεται  βοήθεια |  |  |  |  |
| …χειρίζεται ψηφιακά μέσα |  |  |  |  |
| …αναστοχάζεται κριτικά για τον εαυτό  του/της |  |  |  |  |
| …εκφράζει τη δέσμευσή του/της να μην παραμείνει απλός/η θεατής σε θέματα  πολιτειότητας |  |  |  |  |
| …είναι ικανός/ή να παρακολουθεί, να  καθορίζει, να ιεραρχεί και να ολοκληρώνει τα καθήκοντά του/της χωρίς άμεση εποπτεία |  |  |  |  |
| …δίνει προσοχή σε όσα οι άλλοι/ες  υπονοούν αλλά δε λένε |  |  |  |  |
| …συνεργάζεται ως μέλη μιας ομάδας και  ενημερώνει τους άλλους/ες για χρήσιμες πληροφορίες |  |  |  |  |
| …αποδέχεται την ευθύνη των πράξεων του/της να αξιολογεί τους κινδύνους που  σχετίζονται με διαφορετικές επιλογές |  |  |  |  |