# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** |  | | **ΤΜΗΜΑ**……… | ΣΧΟΛ.ΕΤΟΣ: |
| **Θεματική** | Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και ευθύνη | | **Υποθεματική** | Συμπερίληψη: Αλληλοσεβαμός, Δημιουργικότητα |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ**  **(που προτείνονται)** | | ΣΤ΄ Δημοτικού | | |
| **Τίτλος** | | Το σχολείο της συμπερίληψης: η αναπηρία ως αφορμή | | |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου**  **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** | | Β1. Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής ( κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία)  Β2. Δεξιότητες της ψηφιακής ιθαγένειας (χρήση ψηφιακών μέσων)  Β3. Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (ενσυναίσθηση και ευαισθησία) | | |
| **Σύνδεση με τη Βασική Θεματική** | | Υποθεματική 3. «Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα» | | |

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**