**Πληροφορίες υλοποίησης: προαπαιτούμενες γνώσεις, προετοιμασία υλικού**

Το πρόγραμμα των επτά εργαστηρίων μπορεί να διασυνδεθεί με το μάθημα της **Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής** στην 1η Θεματική Ενότητα: Το άτομο και η κοινωνία και ειδικότερα στην Ενότητα Α: Οικογένεια (σελ.7-14) και στην Ενότητα Β: Ένα σχολείο για όλους (σελ.21) και με την 4η Θεματική Ενότητα: Το άτομο και η Διεθνής Κοινότητα Ενότητα Β: Τα δικαιώματα του παιδιού (σελ. 93).

Προϋπόθεση για την υλοποίηση των εργαστηρίων είναι ότι οι μαθητές/τριες είναι εξοικειωμένοι/ες με την εργασία σε ομάδες, τα βιωματικά εργαστήρια και τη χρήση ψηφιακών εργαλείων. Τα εργαστήρια μπορούν να γίνουν δια ζώσης αλλά και εξ αποστάσεως.

# Χρήση Ψηφιακών εργαλείων:

Σε περίπτωση που η διδασκαλία γίνεται εξ αποστάσεως προτείνεται η αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων.

**1ο εργαστήριο**: padlet,canva

**2ο εργαστήριο**: εννοιολογικός χάρτης με το coggle.it και συννεφόλεξο για συναίσθημα wordle

**3ο εργαστήριο:** γκαλερί με τα έργα των παιδιών στο Artsteps

**4ο εργαστήριο:** youtube, περιήγηση σε ιστοσελίδα

**5ο εργαστήριο:** συννεφόλεξο, δημοσκόπηση στη Webex, κειμενογράφος και συνεργατικό έγγραφο

**6ο εργαστήριο:** συνεργατικό έγγραφο και padlet, canva

**7ο εργαστήριο:** συνεργατικό έγγραφο και padlet, canva

# Υλικά για διαζώσης διδασκαλία

**1οΕργαστήριο:**ΚόλλεςΑ4,μπογιές,χαρτί του μέτρου, μαρκαδόροι, ψαλίδια

**2ο εργαστήριο: :** Κόλλες Α4 ,μπογιές, μαρκαδόροι, γάντια, φωτοτυπία με το αλφάβητο Braille, φωτοτυπία με το ελληνικό αλφάβητο νοηματικής, φωτοτυπημένο κείμενο

**3ο εργαστήριο:** κίτρινα, πορτοκαλί, γαλάζια, πράσινα Postit, ΚόλλεςΑ4, μπογιές

**4ο εργαστήριο**: υπολογιστές, βιντεοπροτζέκτορας, σύνδεση με το διαδίκτυο

**5ο εργαστήριο:** ΚόλλεςΑ4, μπογιές, μαρκαδόροι

**6ο εργαστήριο:** ΚόλλεςΑ4, μπογιές, χαρτί του μέτρου, μαρκαδόροι

**7ο εργαστήριο:** Χρωματιστά Postit