**Ενδεικτικά Φύλλα Περιγραφικής Αυτοαξιολόγησης του/της Μαθητή/τριας**

**Φύλλο Αυτοαξιολόγησης 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Το σχολείο της συμπερίληψης: η αναπηρία ως αφορμή** | | | |
| **Φύλλο αυτοαξιολόγησης μαθητή/τριας** | | | | |
| Πόσο συμφωνώ με τις παρακάτω φράσεις; | | | | |
|  | Διαφων ώ | Ούτε  συμφωνώούτε  διαφωνώ | Συμφωνώ | Συμφωνώπολύ |
| Κάθε άτομο είναι ξεχωριστό. |  |  |  |  |
| Όλα τα άτομα έχουν δυνατά και  Αδύναμα σημεία. |  |  |  |  |
| Όλα τα άτομα είναι διαφορετικά  αλλά ίσα. |  |  |  |  |
| Τα άτομα με αναπηρία έχουν όνειρα  και πετυχαίνουν τους στόχους τους. |  |  |  |  |
| Οι μαθητές/τριες με αναπηρία έχουν  δικαίωμα στην ισότιμη εκπαίδευση. |  |  |  |  |
| Οι αξίες της συμπερίληψης είναι  σημαντικές για τη δημοκρατία και την κοινωνική δικαιοσύνη. |  |  |  |  |
| Το σχολείο μπορεί να γίνει πιο  προσβάσιμο για τα άτομα με αναπηρία. |  |  |  |  |
| Κατάλαβα την έννοια της  Συμπερίληψης. |  |  |  |  |
| Κατάλαβα κάποια στερεότυπα που  Υπάρχουν για τα άτομα με αναπηρία. |  |  |  |  |
| Μπορώ να εξηγώ σε άλλα άτομα  γιατί πρέπει να αποδεχόμαστε τα άτομα με αναπηρία. |  |  |  |  |
| Μπορώ να εντοπίσω στο σχολείο  στοιχεία που πρέπει να αλλάξουν για να γίνει πιο συμπεριληπτικό |  |  |  |  |
| Συνεργάστηκα με την ομάδα μου. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |