# Περιγραφή ενδεικτικών δραστηριοτήτων για το portfolio του/της μαθητή/τριας:

Ο/Η εκπαιδευτικός ετοιμάζει φύλλα αυτοαξιολόγησης, ετεροαξιολόγησης και αναστοχασμού. Μπορεί να κάνει συζητήσεις στην ολομέλεια ή με ομάδες εστίασης με μαθητές/τριες κατά τη διαμορφωτική αξιολόγηση ή στο τέλος του προγράμματος. Συζητά με τους μαθητές/τριες για το portfolio. Ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να κρατά ημερολόγιο ή να συμπληρώνει κλείδα παρατήρησης για τη λειτουργία των ομάδων και της προόδου των μαθητών/τριών.

Η περιγραφική αξιολόγηση του εκπαιδευτικού για την πρόοδο των μαθητών/τριών σύμφωνα με τις ικανότητες και τους δείκτες για τις γνώσεις, τις δεξιότητες, τις αξίες και τις στάσεις.