**Μέθοδος αξιολόγησης: Συζήτηση-Παρατήρηση**

Η συζήτηση συντονίζεται με βασικές ερωτήσεις-άξονες, που έχει προετοιμάσει ο/η εκπαιδευτικός. Για παράδειγμα:

Πόσους χαρακτήρες χρησιμοποιήσατε στο δικό σας sms;

Τι σας δυσκόλεψε;

Τι σας διασκέδασε;

Πώς νιώσατε ακούγοντας τα κείμενα των συμμαθητών/τριών σας;

Βρήκατε διαφορετικά κείμενα από το δικό σας;

Η **συζήτηση** στην τάξη αποτελεί αφενός πλαίσιο για την εισαγωγή των μαθητών/τριων στη δραστηριότητα και αφετέρου μέθοδο συλλογής αξιολογικών δεδομένων. Επιπρόσθετα, ο/η εκπαιδευτικός κατά τη διάρκεια της εργασίας σε ομάδες μπορεί να αξιοποιήσει τη μέθοδο της **παρατήρησης**, προκειμένου να συλλέξει στοιχεία σχετικά με τη συμμετοχή και τη συνεργασία των μαθητών/τριών.