**Φύλλο εργασίας για το 4ο Εργαστήριο**

**Ο Σκεπτόμενος**

 

Με αφορμή τη γελοιογραφία του Σκεπτόμενου, (του γλύπτη ΩΓΚΥΣΤ ΡΟΝΤΕΝ) συζητούμε στην τάξη για τη νέα τάση των Ελλήνων/ίδων προς την οδήγηση ποδηλάτου, την έλλειψη υποδομών, τις διατάξεις του Κ.Ο.Κ. για το ποδήλατο και την κατάσταση οδικών υποδομών για το όχημα αυτό. Χωρίζουμε τον πίνακα ή ένα μεγάλο χαρτόνι του μέτρου, το οποίο και κρεμάμε σε κεντρικό σημείο της αίθουσας, σε δύο μέρη: ΟΦΕΛΗ + και ΚΙΝΔΥΝΟΙ – από την οδήγηση ποδηλάτου.

Στη συνέχεια ζητούμε από τα παιδιά να χωριστούν σε δυο ομάδες, ανάλογα με την άποψή τους και να τη στηρίξουν με επιχειρήματα, προσπαθώντας να πείσει η μια ομάδα την άλλη  (άσκηση επιχειρηματολογίας).