**Οδηγίες για τον/την εκπαιδευτικό**

**4ο Εργαστήριο**

Ο/Η εκπαιδευτικός ζητά από τα παιδιά να χωριστούν σε δύο ομάδες, ανάλογα με την άποψή τους, την οποία θα στηρίξουν με επιχειρήματα, προσπαθώντας να πείσει η μια ομάδα την άλλη (άσκηση επιχειρηματολογίας). Παρατηρεί και αξιολογεί την εμπέδωση των στόχων του εργαστηρίου μέσα από τα επιχειρήματά των μαθητών/τριών.

|  |  |
| --- | --- |
| ΟΜΑΔΑ ΟΦΕΛΗ | ΟΜΑΔΑ ΚΙΝΔΥΝΟΙ |
| Η ποδηλασία κάνει καλό στην υγεία | Ο/Η ποδηλάτης/ισσα είναι ευάλωτος/η χρήστης του δρόμου |
| Η ποδηλασία μειώνει την ατμοσφαιρική ρύπανση | Ο/Η ποδηλάτης/ισσα είναι οδηγός χωρίς δίπλωμα |
| Η οδήγηση ποδήλατου είναι ασφαλής | Ο/Η ποδηλάτης/ισσα δεν γνωρίζει τον Κ.Ο.Κ. |
| Η οδήγηση ποδήλατου δεν απαιτεί δίπλωμα οδήγησης | Δεν υπάρχουν ασφαλείς υποδομές στη χώρα μας |

**4ο Εργαστήριο-Αναστοχασμός**

Η δραστηριότητα του 4ου Εργαστηρίου αποτελεί ταυτόχρονα αξιολόγηση στις γνώσεις των παιδιών για τα οφέλη και τους κινδύνους από την οδήγηση ποδήλατου.