**Αξιολόγηση Εργαστηρίου- Συνολική αποτίμηση & αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση - Εκδηλώσεις διάχυσης**

Περιγράφονται στο Εργαστήριο 7.

**Φύλλα περιγραφικής αυτοαξιολόγησης (έως 2 σελίδες)**

Φύλλο περιγραφικής αυτοαξιολόγησης (σε κάθε μαθητή/τρια δίνεται το φύλλο με μια φωτογραφία από κάθε εργαστήριο στην οποία εμφανίζεται να εργάζεται):

*Μια φωτογραφία, μια γνώση, ένα συναίσθημα, μια δεξιότητα.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Μαθητής** |  | **Τι έμαθα** | **Τι ένιωσα** | **Σε ποια δεξιότητα έγινα καλύτερος/η** | **Τι δυσκολία συνάντησα** |
| Εργαστήρια |  |  |  |  |  |
|  | ΦΩΤΟ 1 |  |  |  |  |
|  | ΦΩΤΟ 2 |  |  |  |  |
|  | ΦΩΤΟ 3 |  |  |  |  |
|  | ΦΩΤΟ 4 |  |  |  |  |
|  | ΦΩΤΟ 5 |  |  |  |  |
|  | ΦΩΤΟ 6 |  |  |  |  |
|  | ΦΩΤΟ 7 |  |  |  |  |

Φύλλο αυτοαξιολόγησης μαθητή/τριας

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Κριτήρια** | Καθόλου | Λίγο | Αρκετά | Πολύ |
| Κατάλαβα τι είναι η Κ.ΑΛ.Ο. |  |  |  |  |
| Μπορώ να εξηγήσω πώς μπορεί η Κ.ΑΛ.Ο. να υποστηρίξει ευάλωτες κοινωνικά ομάδες |  |  |  |  |
| Συνεργάστηκα στην ομάδα μου και με τις άλλες υποομάδες |  |  |  |  |
| Συνεργάστηκα με τα παιδιά των άλλων τάξεων που δουλέψαμε μαζί |  |  |  |  |
| Μπορώ να αξιοποιήσω δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας για τους σκοπούς της Κ.ΑΛ.Ο. |  |  |  |  |
| Είμαι θετικός/ή και θα συμμετάσχω στην παρουσίαση του έργου μας στο σχολείο και στην κοινότητα |  |  |  |  |
| Είμαι πρόθυμος/η να συνεργαστώ και στη συνέχεια στη μαθητική ομάδα για συνεχιστεί το έργο της Κ.ΑΛ.Ο. της τάξης μου |  |  |  |  |
| Είμαι θετικός/ή να συνεργαστώ και αργότερα στην ενήλικη ζωή μου με ανάλογο έργο |  |  |  |  |

Φύλλο ετερο-αξιολόγησης από συμμαθητή/τρια

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Κριτήρια** | Καθόλου | Λίγο | Αρκετά | Πολύ |
| Κατάλαβε τι είναι η Κ.ΑΛ.Ο. |  |  |  |  |
| Μπορεί να εξηγήσει πώς μπορεί η Κ.ΑΛ.Ο. να υποστηρίξει ευάλωτες κοινωνικά ομάδες |  |  |  |  |
| Συνεργάστηκε στην ομάδα μου και με τις άλλες υποομάδες |  |  |  |  |
| Συνεργάστηκε με τα παιδιά των άλλων τάξεων που δουλέψαμε μαζί |  |  |  |  |
| Μπορεί να αξιοποιήσει δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας για τους σκοπούς της Κ.ΑΛ.Ο. |  |  |  |  |
| Είναι θετικός/ή και θα συμμετάσχει στην παρουσίαση του έργου μας στο σχολείο και στην κοινότητα |  |  |  |  |
| Είναι πρόθυμος/η να συνεργαστεί και στη συνέχεια στη μαθητική ομάδα για συνεχιστεί το έργο της Κ.ΑΛ.Ο. της τάξης μου |  |  |  |  |
| Είναι θετικός/ή να συνεργαστεί και αργότερα στην ενήλικη ζωή μου με ανάλογο έργο |  |  |  |  |

**Ενδεικτικές δραστηριότητες για την περιγραφική αξιολόγηση**

Φύλλο περιγραφικής αξιολόγησης του/της μαθητή/τριας από τον/την εκπαιδευτικό

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Δεξιότητες** | **Δείκτης** | Αρχόμενη | Αναπτυσσόμενη | Ικανοποιητική | Εξαιρετική |
| **ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ** | Δεξιότητες Ζωής | | | | |
| Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες |  |  |  |  |
| Οργανώνει το έργο που αναλαμβάνει |  |  |  |  |
| Προγραμματίζει, θέτοντας ρεαλιστικούς στόχους |  |  |  |  |
| Μπορεί να συνεργάζεται παραγωγικά στην ομάδα |  |  |  |  |
| Προσφέρει ή ζητάει βοήθεια |  |  |  |  |
| Τηρεί τα χρονοδιαγράμματα |  |  |  |  |
| Ολοκληρώνει το έργο που αναλαμβάνει |  |  |  |  |
| Παράγει καινοτόμο έργο |  |  |  |  |
| Μπορεί να επικοινωνεί το έργο του στους γύρω του και στην κοινότητα |  |  |  |  |
| Μπορεί να δέχεται κριτική και να επανα-προσανατολίζεται |  |  |  |  |
|  |  | | | | |
| ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΖΩΗΣ | Μπορεί να συνδυάζει τις δυνατότητες του έργου του, ώστε να προσφέρει κοινωνικό έργο με κοινωνική ευθύνη |  |  |  |  |
| Ενσυναισθάνεται τους/τις άλλους/ες και τη θέση στην οποία βρίσκονται |  |  |  |  |
| Είναι ευαισθητοποιημένος/η σε ευάλωτες ομάδες |  |  |  |  |
| Προσαρμόζεται με ευελιξία σε νέα δεδομένα |  |  |  |  |
| Επιδεικνύει ανθεκτικότητα σε δύσκολες καταστάσεις |  |  |  |  |
| Είναι πρόθυμος/η να σεβαστεί δημοκρατικές διαδικασίες |  |  |  |  |
| ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑΣ |  | | | | |
| Είναι εξοικειωμένος/η με την ψηφιακή τεχνολογία (Ψ.Τ.) |  |  |  |  |
| Μπορεί χρησιμοποιήσει την Ψ.Τ. για την αναζήτηση πληροφοριών |  |  |  |  |
| Μπορεί χρησιμοποιήσει την Ψ.Τ. και κατά την εκτέλεση του έργου που αναλαμβάνει |  |  |  |  |
| Έχει συναίσθηση ότι λειτουργεί σ΄ ένα παγκόσμιο «χωριό» |  |  |  |  |
| Προσέχει, ώστε να πλοηγείται με ασφάλεια και σεβόμενος τους «συγχωριανούς του» |  |  |  |  |

**Περιγραφή ενδεικτικών δραστηριοτήτων για το portfolio μαθητή/τριας**

Στο portfolio μαθητή/τριας προτείνεται να ενταχθούν, εφόσον επιτευχθεί συμφωνία με βάση και τις ισχύουσες διατάξεις:

-όλο το φωτογραφικό αρχείο της δράσης,

-τα συμπληρωμένα φύλλα εργασίας στα οποία συνεργάστηκε στις ομάδες,

-τα έργα που παρήγαγε η ομάδα στην οποία εργάστηκε,

-τα φύλλα αυτό-αξιολόγησης που συμπλήρωσε,

-τα φύλλα ετερο-αξιολόγησης,

-η περιγραφική αξιολόγηση του/της εκπαιδευτικού.