Φύλλο αξιολόγησης- αναστοχασμού ψηφιακών αφηγήσεων

Όνομα μαθητή/τριας:

Α. Παρακολουθήστε προσεκτικά τις ψηφιακές αφηγήσεις των συμμαθητών σας και προσπαθήστε να επισημάνετε τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία κάθε ψηφιακής αφήγησης αξιοποιώντας τους πίνακες που ακολουθούν. Φροντίστε να καταγράψετε και τυχόν ερωτήματα που σας δημιουργήθηκαν κατά την παρουσίαση.

Β. Επιλέξτε την καλύτερη, κατά τη γνώμη σας, ψηφιακή ιστορία (εκτός από τη δική σας) εξηγώντας επαρκώς τους λόγους της επιλογής σας:

Γ. Προσπαθήστε να αξιολογήσετε τη δική σας ψηφιακή ιστορία. Ποια τα δυνατά και ποια τα αδύναμα σημεία κατά τη γνώμη σας; Τι θα μπορούσατε να βελτιώσετε;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Τίτλος Ψηφ. Ιστορίας:** |  |  |  |
| **Σκοπός,**  **Οικονομία & Οργάνωση** |  |  |  |
| **Πρόκληση ενδιαφέροντος** |  |  |  |
| **Σύνδεση περιεχομένου**  **με το Πρόγραμμα** |  |  |  |
| **Χρήση Γλώσσας** |  |  |  |
| **Καθαρότητα και ρυθμός αφήγησης** |  |  |  |
| **Μουσική επένδυση** |  |  |  |
| **Επιλογή εικόνων** |  |  |  |
| **Μεταβάσεις - Μοντάζ** |  |  |  |
| **Πρωτοτυπία** |  |  |  |
| **Αναφορές** |  |  |  |
| **Συνολική εικόνα** |  |  |  |
| **Ερωτήματα** |  |  |  |