**Φύλλα Αυτοαξιολόγησης του/της Μαθητή/τριας**

*Περιλαμβάνει* ***σύντομες*** *ερωτήσεις (πολλαπλής επιλογής ή ανοικτού τύπου) που αφορούν κυρίως στις δεξιότητες που θεωρεί ο/η μαθητής/τρια ότι ανέπτυξε μέσα από το ΠΚΔ.*

**Συνολικό Φύλλο Αυτοαξιολόγησης για Μαθητές/τριες Δημοτικου**

**Θέμα: Τι Μάθαμε από το Μάθημα της Ναυτιλίας**

**1. Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής**

1. Τι σας άρεσε περισσότερο στο μάθημα;  
α) Πώς φτιάχνεται ένα πλοίο  
β) Γιατί τα πλοία δεν βουλιάζουν  
γ) Επαγγέλματα στη ναυτιλία  
δ) Η σχέση της ναυτιλίας με τη θάλασσα

2. Τι νομίζετε ότι βελτιώσατε περισσότερο;  
α) Συνεργασία με τους/τις συμμαθητές/τριες μου  
β) Να βρίσκω λύσεις σε προβλήματα  
γ) Να σκέφτομαι δημιουργικά  
δ) Να κατανοώ καλύτερα τη θάλασσα και τη σημασία της

3. Ποιο από τα παρακάτω ήταν το πιο ενδιαφέρον θέμα;  
α) Πειρατές και η ιστορία τους  
β) Τύποι πλοίων και οι χρήσεις τους  
γ) Πώς η ναυτιλία βοηθά το περιβάλλον  
δ) Επαγγέλματα πάνω στα πλοία και επαγγελματα στη στεριά

4. Ποιο από τα παρακάτω πιστεύετε ότι είναι πιο σημαντικό για τη ναυτιλία;  
α) Η προστασία του περιβάλλοντος  
β) Η χρήση τεχνολογίας στα πλοία  
γ) Η καλή συνεργασία των ανθρώπων που εργάζονται σε αυτή  
δ) Η ασφάλεια στα ταξίδια

5. Αν μπορούσατε να κάνετε μία δουλειά στη ναυτιλία, ποια θα ήταν;  
α) Καπετάνιος/Καπετάνισσα  
β) Μηχανικός πλοίων  
γ) Ναυπηγός  
δ) Άλλο: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Ερωτήσεις Ανοικτού Τύπου**

1. Τι μάθατε που δεν γνωρίζατε πριν ξεκινήσει το μάθημα;
2. Αν έπρεπε να εξηγήσετε σε έναν/μια φίλο/η σας γιατί η ναυτιλία είναι σημαντική, τι θα του λέγατε;
3. Ποιο είναι το αγαπημένο σας πλοίο και γιατί;
4. Πώς πιστεύετε ότι τα πλοία μπορούν να προστατεύουν το περιβάλλον;
5. Αν μπορούσατε να κάνετε μια ερώτηση σε έναν καπετάνιο, ποια θα ήταν αυτή;

**3. Αυτοβαθμολόγηση Δεξιοτήτων**  
Βαθμολογήστε τον εαυτό σας στις παρακάτω δεξιότητες, χρησιμοποιώντας την κλίμακα: **1: Καθόλου – 5: Πολύ**

* Κατάλαβα γιατί η ναυτιλία είναι σημαντική.
* Έμαθα πώς συνεργάζονται οι άνθρωποι στη ναυτιλία.
* Μπορώ να εξηγήσω τι κάνει κάθε είδος πλοίου.
* Έμαθα πώς να προστατεύουμε τη θάλασσα μέσα από τη ναυτιλία.
* Μπορώ να σκεφτώ δημιουργικά για να βρω λύσεις σε προβλήματα.

**4. Αναστοχαστική Δραστηριότητα**

1. Τι σου άρεσε περισσότερο σε αυτό το μάθημα;
2. Πώς μπορείςνα χρησιμοποιήσεις όσα έμαθες για να προστατεύσεις τη θάλασσα και το περιβάλλον;
3. Αν ήσουν υπεύθυνος/η να φτιάξεις ένα πλοίο, τι διαφορετικό θα έβαζες σε αυτό;
4. Αν ήσουν καπετάνιος/καπετάνισσα ποιές θα ήταν οι δικές σου ιστορίες από τα ταξίδια στη θάλασσα; Μπορείς να μας τις διηγηθείς ;