# Συμπληρωματικές οδηγίες για το 3ο εργαστήριο: Χαρούμενα ποιήματα της τύχης

Φτιάχνουμε 4 στήλες με τα εξής ερωτήματα-θέματα:

Ποιος; Τι; Πότε; Πού;

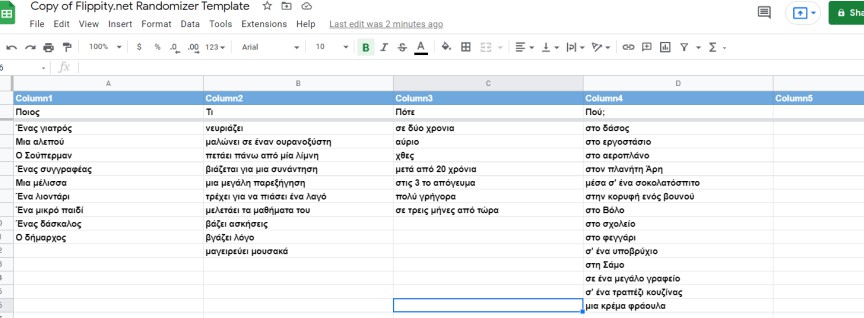
Κάτω από κάθε στήλη γράφουμε διάφορες σχετικές λέξεις αξιοποιώντας τον καταιγισμό ιδεών με τα παιδιά. Συμπληρώνουμε 10 τουλάχιστον λέξεις σε κάθε στήλη.

Στη συνέχεια τα παιδιά διαλέγουν τυχαία συνδυασμούς λέξεων (ποιος, τι πότε, πού) και φτιάχνουν δικά τους χαρούμενα χαϊκού αφήνοντας τη φαντασία τους

ελεύθερη.

Σημείωση: *Το συγκεκριμένο παιχνίδι μπορεί να γίνει ψηφιακά πολύ εύκολα και διασκεδαστικά στο πρόγραμμα flippity. Randomizer*



[https://www.flippity.net/ra.asp?k=1XJSUVnvYQC2i7y2g\_0PuIihyi84jfmEzYTjlI68WTo](https://www.flippity.net/ra.asp?k=1XJSUVnvYQC2i7y2g_0PuIihyi84jfmEzYTjlI68WToY) [Y](https://www.flippity.net/ra.asp?k=1XJSUVnvYQC2i7y2g_0PuIihyi84jfmEzYTjlI68WToY)

# Διαθέσιμο στο:

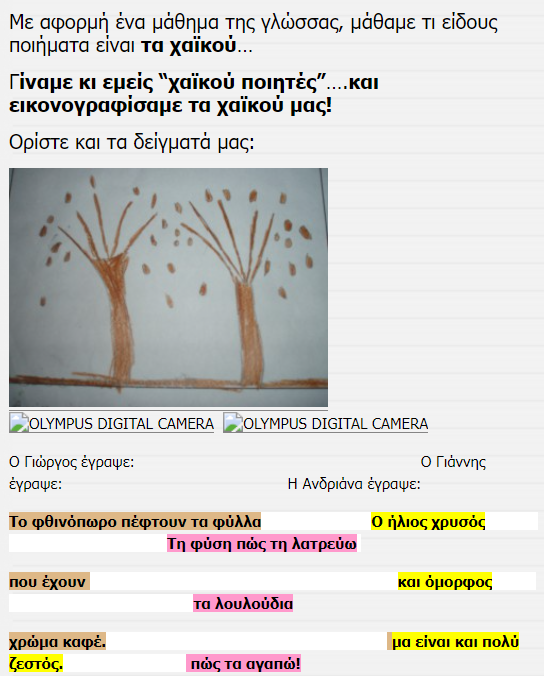
[**https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XJSUVnvYQC2i7y2g\_0PuIihyi84jfmEzYTj**](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XJSUVnvYQC2i7y2g_0PuIihyi84jfmEzYTjlI68WToY/edit#gid%3D0)[**lI68WToY/edit#gid=0**](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XJSUVnvYQC2i7y2g_0PuIihyi84jfmEzYTjlI68WToY/edit#gid%3D0)

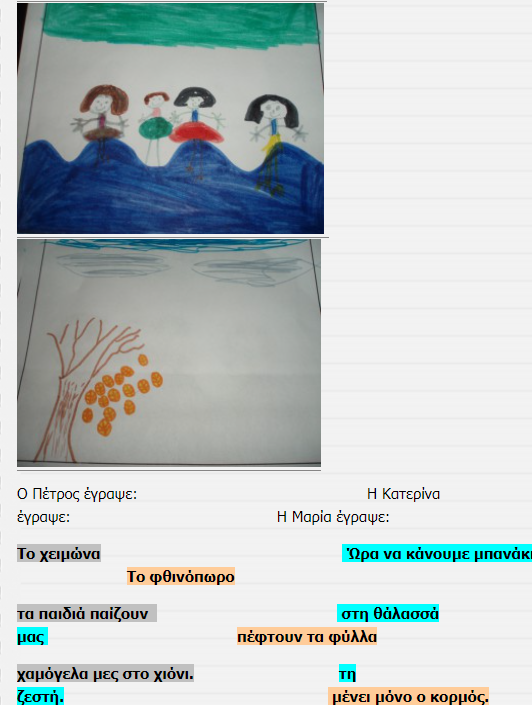
* **Χαϊκού**: Μορφή ιαπωνικού ποιήματος που αποτελείται από 17 συλλαβές και χωρίζεται σε τρεις στίχους που έχουν τη δομή 5, 7, 5 συλλαβών σε τρεις στίχους ή σε έναν χωρισμένο με κενά. Συνήθως σ’ ένα χαϊκού περιγράφεται μια συναίσθημα, μια εικόνα κ.τ.λ. Ο Γιώργος Σεφέρης εισήγαγε τα χαϊκού στην Ελλάδα με τα «Δεκαέξι χαϊκού», Τετράδιο Γυμνασμάτων (1928-1937)**.**

Διαθέσιμα: [**https://logotexnikesmikrografies.blogspot.com/2012/05/blog-**](https://logotexnikesmikrografies.blogspot.com/2012/05/blog-)

Ενδεικτικά δείγματα χαϊκού για τη φύση μπορείτε να δείτε ως παραδείγματα από παιδιά Γ’ δημοτικού (από το εκπαιδευτικό ιστολόγιο του 2ο Δημοτικό Σχολείο Ατσιπόπουλου)

[*https://blogs.sch.gr/2dimatsipop/2014/01/20/%CF%83%CE%B7%CE%BC%CE%B5%CF%81%CE%B1-%CE%B3%CE%B9%CE%BD%CE%B1%CE%BC%CE%B5-%CF%87%CE%B1%CF%8A%CE%BA%CE%BF%CF%85-%CF%80%CE%BF%CE%B9%CE%B7%CF%84%CE%B5%CF%83-%CE%B3-%CF%84%CE%B1%CE%BE%CE%B7/*](https://blogs.sch.gr/2dimatsipop/2014/01/20/%CF%83%CE%B7%CE%BC%CE%B5%CF%81%CE%B1-%CE%B3%CE%B9%CE%BD%CE%B1%CE%BC%CE%B5-%CF%87%CE%B1%CF%8A%CE%BA%CE%BF%CF%85-%CF%80%CE%BF%CE%B9%CE%B7%CF%84%CE%B5%CF%83-%CE%B3-%CF%84%CE%B1%CE%BE%CE%B7/)

**

**