

[27. Στο εκπαιδευτικό υλικό προβλέπονται συμπεριληπτικές πρακτικές για μαθητές/-τριες ευάλωτων κοινωνικών ομάδων (π.χ. με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, αναπηρία, γλωσσικές ή πολιτισμικές διαφορές κ.ά.);]

Πλήρως

Αν Ναι, καταγράψτε τις αλλαγές που απαιτούνται.

[28. Στο εκπαιδευτικό υλικό προβλέπονται προσαρμογές, διαφοροποιήσεις για μαθητές/-τριες ευάλωτων κοινωνικών ομάδων (π.χ. με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, αναπηρία, γλωσσικές ή πολιτισμικές διαφορές κ.ά.);]

Μερικώς

Θα μπορούσαν να γίνουν συγκεκριμένες αλλαγές, ώστε η απάντηση στην ερώτηση να εμπίπτει στην κατηγορία “πλήρως” στη βαθμολογική κλίμακα;

Ναι

Αν Ναι, καταγράψτε τις αλλαγές που απαιτούνται.

Εφαρμόζοντας τις αρχές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας θα μπορούσε το υλικό να περιλαμβάνει ευέλικτες προτάσεις δραστηριοτήτων κατάλληλα προσαρμοσμένων για μαθητές/-τριες ευάλωτων κοινωνικών ομάδων (π.χ. με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, αναπηρία, γλωσσικές ή πολιτισμικές διαφορές).

[29. Το εκπαιδευτικό υλικό χαρακτηρίζεται από αισθητική αρτιότητα;]

Πλήρως

Αν Ναι, καταγράψτε τις αλλαγές που απαιτούνται.

[30. Το εκπαιδευτικό υλικό χαρακτηρίζεται από γλωσσική αρτιότητα;]

Πλήρως

Αν Ναι, καταγράψτε τις αλλαγές που απαιτούνται.

[31. Το εκπαιδευτικό υλικό χαρακτηρίζεται από τυπογραφική αρτιότητα;]

Πλήρως

Αν Ναι, καταγράψτε τις αλλαγές που απαιτούνται.