**Αξιολόγηση**

Η αξιολόγηση του συγκεκριμένου προγράμματος και η αυτοαξιολόγηση των παιδιών πραγματοποιείται σταδιακά, καθώς τα εργαστήρια εξελίσσονται δυναμικά και το ένα συμπληρώνει το άλλο.

Ο/Η εκπαιδευτικός και τα παιδιά πρέπει να συζητήσουν τους εξής δείκτες:

Α) Την αναγνώριση, τη σημασία και τον ρόλο όλων των συναισθημάτων

Β) Την ισότιμη και ποιοτική συνεργασία και επικοινωνία

Γ) Την ανάληψη ρόλων και ευθύνης για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων

Δ) Την αναγνώριση και αποδοχή των διαφορετικών συναισθημάτων και των εκφράσεών τους

Ε) Τη συνολική συνεισφορά στο αποτέλεσμα του κάθε εργαστηρίου