**3α] Ρουμπρίκα προόδου μαθητή/τριας**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Φύλλο Προόδου Μαθητή/Μαθήτριας** | | |
| **Σχολική Μονάδα** | **Τάξη/Τμήμα** | **Σχολικό έτος** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ** | | **Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον)** | | | |
| Χρονικό διάστημα: | |  | | | |
| Εκπαιδευτικός: | |  | | | |
|  | | | | | |
| **Διαβαθμίσεις:**  **Παρατηρούμενες ενδείξεις ως προς τη δεξιότητα** | | **[1] Αρχόμενη:**  ανταποκρίνεται ως προς την δεξιότητα σε επιδείξεις, υποδείξεις σε δραστηριότητα καθοδήγησης | **[2] Αναπτυσσόμενη:**  καταβάλει προσπάθεια, συμμετέχει ενεργά,  δοκιμάζει/πειραματίζεται, δεν εγκαταλείπει, ζητά υποστήριξη κατά την εμπλοκή του/της στη δραστηριότητα | **[3] Ικανοποιητική:**  αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και προωθεί συνεργατικές στρατηγικές κατά την  εμπλοκή του στη δραστηριότητα | **[4] Εξαιρετική:** εκδηλώνει αυθεντική διάθεση για  γενίκευση, μεταφέρει την εκδηλούμενη δεξιότητα σε άλλες δραστηριότητες, συμμετέχει ολόπλευρα στη δραστηριότητα |
|  | | | | | |
| **Ψηφιακή**  **επικοινωνία** | Δεξιότητες ενημέρωσης στο κοινό, ακρόασης και παρατήρησης |  |  |  |  |
| Γλωσσικές, επικοινωνιακές & πολυγλωσσικές δεξιότητες |  |  |  |  |
| Εργαλεία που  χρησιμοποιούνται για την  επικοινωνία |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ψηφιακή συνεργασία** | Δεξιότητες Συνεργασίας |  |  |  |  |
| Δεξιότητες ευελιξίας, προσαρμοστικότητας και ισότιμης καταμερισμένης  ευθύνης |  |  |  |  |
| Δεξιότητες λήψης ουσιαστικών αποφάσεων από κοινού και  επίλυσης συγκρούσεων |  |  |  |  |
| **ψηφιακή δημιουργικότητα** | Δεξιότητες ανάληψης ρίσκων/υπέρβαση και αναλυτικής και κριτικής  σκέψης |  |  |  |  |
| Καινοτομία/μοναδικότητα |  |  |  |  |
| Γνώση & κριτική κατανόηση  γλώσσας & επικοινωνίας |  |  |  |  |
| **Ψηφιακή**  **κριτική σκέψη** | Δεξιότητες δημιουργίας  γνώσεων - Αυτεπάρκεια |  |  |  |  |
| Δεξιότητες εξαγωγής εύλογων  συμπερασμάτων |  |  |  |  |
| Δεξιότητες αναγνώρισης άλλων προοπτικών και  αυτόνομης μάθησης |  |  |  |  |
| **συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής**  **τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας** | Δεξιότητες διαχείρισης  πληροφοριών και επεξεργασίας δεδομένων |  |  |  |  |
| Δεξιότητες Ψηφιακής  Επικοινωνίας |  |  |  |  |
| Δημιουργία ψηφιακού  περιεχομένου |  |  |  |  |
| Δεξιότητες Ψηφιακής επίλυσης  προβλημάτων |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ** | **Δεξιότητες της τεχνολογίας (Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, δεξιότητες διεπιστημονικής και**  **διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών** | | | |
| Χρονικό διάστημα: |  | | | |
| Εκπαιδευτικός: |  | | | |
|  | | | | |
| **Διαβαθμίσεις: Παρατηρούμενες ενδείξεις ως προς τη δεξιότητα** | **[1] Αρχόμενη:**  ανταποκρίνεται ως προς την δεξιότητα σε επιδείξεις, υποδείξεις σε δραστηριότητα  καθοδήγησης | **[2] Αναπτυσσόμενη:**  καταβάλει προσπάθεια, συμμετέχει ενεργά,  δοκιμάζει/πειραματίζεται, δεν εγκαταλείπει, ζητά υποστήριξη κατά την  εμπλοκή του/της στη δραστηριότητα | **[3] Ικανοποιητική:**  αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και προωθεί συνεργατικές στρατηγικές κατά την εμπλοκή του στη δραστηριότητα | **[4] Εξαιρετική:** εκδηλώνει αυθεντική διάθεση για γενίκευση, μεταφέρει την εκδηλούμενη δεξιότητα σε  άλλες δραστηριότητες, συμμετέχει ολόπλευρα στη δραστηριότητα |
|  | | | | |
| **Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων** |  |  |  |  |
| **δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου**  **σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα** |  |  |  |  |
| **δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής**  **χρήσης των νέων τεχνολογιών** |  |  |  |  |