



**ΑΑΔΕ**

Ανεξάρτητη Αρχή  
Δημοσίων Εσόδων



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας  
και Οικονομικών

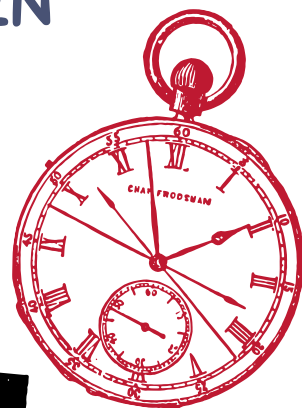


ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ  
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

για τη γ' τάξη δημοτικού



# ΟΙ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ ΤΩΝ ΦΟΡΟΜΑΧΗΤΩΝ!

εγχειρίδιο εκπαιδευτικού



# ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ



01

Εισαγωγικά Στοιχεία



02

Εργαστήρια Δεξιοτήτων



03

Φύλλα Αξιολόγησης



04

Σενάρια microclips





**01** Εισαγωγικά Στοιχεία



**02** Εργαστήρια Δεξιοτήτων



**03** Φύλλα Αξιολόγησης



**04** Σενάρια microclips



# ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΟ

Η φορολογία ήταν ανέκαθεν στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος σε διεθνές επίπεδο ως αναπόσπαστο μέρος της οικονομικής και, κατ' επέκταση, της κοινωνικής ζωής. Τα φορολογικά σκάνδαλα για περιπτώσεις φοροαποφυγής ή φοροδιαφυγής φυσικών και νομικών προσώπων, η οικονομική κρίση και οι προκλήσεις των νέων οικονομικών μοντέλων έχουν καταστήσει ακόμη πιο επιτακτική την ανάγκη για διασφάλιση της δικαιοσύνης και της ισότητας μεταξύ των φορολογουμένων.

Οι φορολογικές διοικήσεις των περισσότερων κρατών κινούνται προς τη **φορολογική δικαιοσύνη** με δύο συμπληρωματικούς τρόπους: τη **διαφάνεια**, η οποία εξασφαλίζεται μέσω της ανταλλαγής πληροφοριών και τη σύναψη συμφώνων συνεργασίας μεταξύ των φορολογικών διοικήσεων, και τη **φορολογική συμμόρφωση**, δηλαδή την καλλιέργεια φορολογικής ηθικής και "κουλτούρας συμμόρφωσης", προκειμένου να διασφαλιστεί ότι όλοι οι φορολογούμενοι αντιλαμβάνονται την αναγκαιότητα να πληρώνουν φόρους.

Ταυτόχρονα, η φορολογική συνείδηση, ως αναπόσπαστο μέρος της κοινωνικής συνείδησης και αλληλεγγύης, συνδέεται με ευρύτερες δημοκρατικές αξίες και έννοιες, όπως είναι η αναγνώριση της αξίας της κοινωνικής συνύπαρξης και των δικαιωμάτων-υποχρεώσεων που απορρέουν από αυτήν και η ενεργός και υπεύθυνη συμμετοχή του πολίτη στην κοινωνία.

Η καλλιέργεια της φορολογικής συνείδησης συνδέεται άμεσα με την πρόληψη της φοροδιαφυγής και την αύξηση της φορολογικής συμμόρφωσης, η οποία με τη σειρά της μπορεί να οδηγήσει μακροπρόθεσμα στη δικαιότερη κατανομή των φόρων. Σε αυτό το πλαίσιο, η εκπαίδευση των νέων συνιστά το κλειδί για τη διαμόρφωση της φορολογικής κουλτούρας, αφού είναι η γέφυρα που συνδέει τη φορολογική διοίκηση με τους μελλοντικούς φορολογούμενους πολίτες.

## Ειδικότεροι στόχοι της εκπαίδευσης των νέων είναι:

- 1 Να γνωρίσουν τη δομή και τη λειτουργία των φόρων, ώστε να έχουν συνείδηση της οικονομικής και κοινωνικής τους αξίας.
- 2 Να γνωρίσουν τις πηγές εσόδων που χρησιμοποιούνται στη χρηματοδότηση των δημοσίων υπηρεσιών, με ιδιαίτερη αναφορά στις πηγές φορολογίας.
- 3 Να αποκτήσουν σεβασμό προς τα δημόσια αγαθά που χρηματοδοτούνται από όλους για όλους.
- 4 Να αναγνωρίσουν τη φορολογική ευθύνη ως μία από τις αξίες της κοινωνικής συνύπαρξης στο πλαίσιο της δημοκρατίας.





**“Οι Περιπέτειες των Φορομαχητών” αποσκοπούν στην καλλιέργεια της φορολογικής συνείδησης στους μαθητές/μαθήτριες/πολίτες της Γ’ Δημοτικού.**

Το εργαστήριο περιλαμβάνει επιπλέον την προβολή τεσσάρων (4) microclips με πρωταγωνιστή τον 2QT, έναν εξωγήινο που αποφασίζει να έρθει στον πλανήτη μας για να σχεδιάζει πυραυλοκίνητα παπούτσια. Τα παιδιά ταξιδεύουν μαζί του και μαθαίνουν μέσα από τις “περιπέτειές” του:

- Τι είναι ο φόρος;
- Πώς ξεκίνησαν οι φόροι;
- Εγώ ωφελούμαι από τους φόρους; Με ποιον τρόπο;
- Ποιος συλλέγει τους φόρους και γιατί;

## ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ ΤΩΝ ΦΟΡΟΜΑΧΗΤΩΝ;

### σύντομη περιγραφή

#### Δομή

“Οι Περιπέτειες των Φορομαχητών” δομούνται σε **επτά (7) εργαστήρια**, το καθένα εκ των οποίων συνίσταται σε **δύο (2) δραστηριότητες των 45’** για τους μαθητές/μαθήτριες της Γ’ Δημοτικού. Στο ίδιο χρονικό πλαίσιο, έχει προβλεφθεί καλωσόρισμα των μαθητών/μαθητριών στο συγκεκριμένο εργαστήριο δεξιοτήτων, παρουσίαση της σκοπιμότητας αυτού και απολογιστική συνάντηση για την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων του εργαστηρίου σε σχέση με τους αρχικούς του στόχους.

#### Περιεχόμενο

Επτά (7) εργαστήρια με **διακριτή στόχευση**, τα οποία συνδυάζουν την κάθε θεματική με δραστηριότητες κατάλληλα σχεδιασμένες για τη συγκεκριμένη ηλικιακή ομάδα. Οι δραστηριότητες διακρίνονται για τον **παιγνιώδη χαρακτήρα** τους, την **ομαδοσυνεργατική φύση** τους και τη **δυνατότητα συνδιαμόρφωσής** τους με τους μαθητές/μαθήτριες με γνώμονα τη φαντασία και τη διάθεση για μάθηση με εναλλακτικό τρόπο. Οι θεματικές που εξετάζονται αφορούν στην κατανόηση της έννοιας του φόρου με απλό και διασκεδαστικό τρόπο, στους τρόπους με τους οποίους οι φόροι υποστηρίζουν την οικονομία και διάφορα επαγγέλματα, στη διασύνδεσή των φόρων με την ιδέα της συνεισφοράς και του κοινού καλού, στη διαχρονικότητα των φόρων μέσα από αστεία ιστορικά παραδείγματα, και στους τρόπους με τους οποίους οι φόροι βελτιώνουν την ποιότητα της ζωής των παιδιών σε τοπικό και εθνικό επίπεδο.

#### Θεματική Ενότητα

Δημιουργώ και Καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία/ Πρόγραμμα Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας - Γνωριμία με επαγγέλματα.

#### Δεξιότητες

Το εργαστήριο δεξιοτήτων “Οι Περιπέτειες των Φορομαχητών” ευνοεί τη **συνεργατική, διερευνητική και δημιουργική μάθηση**, ενώ καλλιεργεί, δεξιότητες οι οποίες απαντώνται και στους τέσσερις (4) κύκλους δεξιοτήτων, με ιδιαίτερη έμφαση στις δεξιότητες του 21ου αιώνα, τις δεξιότητες του νου και τις δεξιότητες ζωής. Επιπλέον, αναδεικνύονται η δημιουργική διαδικασία, η δημιουργική σκέψη, η οργανωτική ικανότητα και ο προγραμματισμός, ο οικονομικός γραμματισμός, η οικονομία και ηθική, η φορολογική συνείδηση και η κοινωνική ευθύνη.

## παιδαγωγική σκοπιμότητα

Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό είναι παιδαγωγικά κατάλληλο ως προς τη γλώσσα, το περιεχόμενο και το επίπεδο δυσκολίας του, έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες και στο ψυχοκοινωνικό επίπεδο ανάπτυξης της ομάδας-στόχου (μαθητές/μαθήτριες Γ' Δημοτικού, ηλικίας 8-9 ετών).

Ο σχεδιασμός της κάθε εβδομάδας του εργαστηρίου έχει δημιουργηθεί στη λογική της "μικρομάθησης" (microlearning):

- Μπορείς να μάθεις ακόμη κι αν δεν κάθεις σε ένα θρανίο.
- Χρειάζεται λίγη προσπάθεια για την παρακολούθηση κάθε εργαστηρίου.
- Προσφέρονται εστιασμένες και ακριβείς πληροφορίες.
- Τα θέματα που εξετάζονται είναι συγκεκριμένα και προσιτά.

## παιδαγωγική καταλληλότητα

Το προτεινόμενο εργαστήριο στηρίζεται στο τρίπτυχο **πληροφόρηση-γνώση-μάθηση**, το οποίο επιτρέπει στον/στη μαθητή/τρια να αποκτήσει μια βαθιά και δημιουργική σχέση με το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Ως αποτέλεσμα, το προτεινόμενο εργαστήριο ικανοποιεί τρεις στόχους:

- **κατανόηση:** Καλύπτει τόσο γενικά όσο και εξειδικευμένα θέματα σχετικά με τους φόρους, τη φορολογία και τα επαγγέλματα.
- **αποτελεσματικότητα:** Μεταδίδει ισχυρά μηνύματα και διευκολύνει την κατανόηση του φορολογικού συστήματος.
- **προσαρμοστικότητα:** Είναι αρκετά ευφάνταστο, ώστε να καλύπτει τις ανάγκες για δημιουργικότητα και φαντασία που χαρακτηρίζουν τα παιδιά στην προ-εφηβική ηλικία.

## παιδαγωγικοί στόχοι

- **Ενεργός συμμετοχή** των μαθητών/μαθητριών στη διερεύνηση εννοιών και την ανακάλυψη νοημάτων στο εργαστήριο, μέσα από παραδείγματα της καθημερινότητας που αναδεικνύουν τη σύνδεση των φόρων με την ζωή τους.
- Γνωριμία των μαθητών/μαθητριών με **διάφορες κατηγορίες επαγγελμάτων** με αφορμή τις δραστηριότητες στις οποίες καλούνται να συμμετάσχουν.
- **Ενίσχυση του ενδιαφέροντος** των μαθητών/μαθητριών και **δημιουργία κινήτρων** για τη μάθηση μέσα από ερωτήσεις πάνω στην ιστορία που αφηγείται το κάθε microclip.
- **Ενθάρρυνση της συνεργασίας και της επικοινωνίας** μεταξύ των μαθητών/μαθητριών.
- **Ενίσχυση της κριτικής σκέψης** με αφορμή τις συζητήσεις επί των θεμάτων που παρουσιάζονται σε κάθε συνάντηση.

## διαθεματικότητα και διεπιστημονικότητα

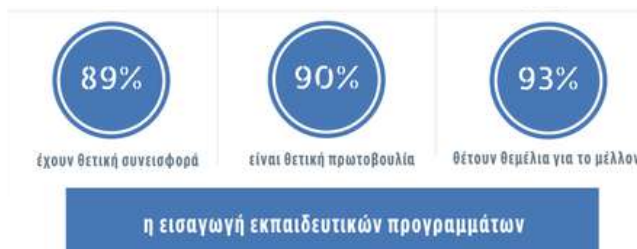
Το προτεινόμενο εργαστήριο έχει σχεδιαστεί με τρόπο, ώστε να συμβάλει στη **διαθεματική προσέγγιση της γνώσης**, μέσα από μια πληθώρα παραδειγμάτων που μπορούν να συνδυαστούν και με άλλα μαθήματα (*ενδεικτικά αναφέρονται η Ιστορία, η Γλώσσα και τα Μαθηματικά*), ενώ, παράλληλα, παρέχουν τη **δυνατότητα διασύνδεσης των πληροφοριών** και "πλοήγησης" στη γνώση, ανάλογα με τη διάθεση ή/και την περιέργεια του μαθητή/της μαθήτριας (πχ. μέσω των κουίζ που είναι αναρτημένα στην ευρωπαϊκή πλατφόρμα [Taxedu](#)).

# Πώς ξεκίνησαν όλα...

## 2015

Πρωτογενής διαδικτυακή ΕΡΕΥΝΑ της Ανεξάρτητης Αρχής Δημοσίων Εσόδων (ΑΑΔΕ) σε εκπαιδευτικούς α/βάθμιας και β/βάθμιας εκπαίδευσης...

... με σκοπό τη διερεύνηση της στάσης των εκπαιδευτικών ως προς τη διδασκαλία της συγκεκριμένης θεματικής ενότητας, την αποτύπωση της παρούσας κατάστασης όσον αφορά στα υποστηρικτικά μέσα διδασκαλίας, την καταγραφή προτάσεων διδασκαλίας και την εμπλοκή των εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα από τα πρώτα στάδια του σχεδιασμού του.



Για περισσότερες λεπτομέρειες αναφορικά με τη συγκεκριμένη έρευνα - μελέτη, μπορείτε να επισκεφθείτε τον σχετικό σύνδεσμο στην επίσημη ιστοσελίδα της ΑΑΔΕ:



[Εκπαιδευτικά προγράμματα για την καλλιέργεια φορολογικής συνείδησης](#)

## 2016-2018

### TAXEDU PROJECT

Συμμετοχή της ΑΑΔΕ στο διευρωπαϊκό πρόγραμμα για τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού για παιδιά, εφήβους και νεαρούς ενήλικες, το οποίο ήταν υπό τον συντονισμό της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και τη χρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου. Το εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο είναι διαθέσιμο στην πλατφόρμα [TAXEDU](#), έχει μερικώς αξιοποιηθεί στον σχεδιασμό του εν λόγω Εργαστηρίου Δεξιοτήτων.

## 2014

### Συνεργασία της Ανεξάρτητης Αρχής Δημοσίων Εσόδων και του Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών

Υποβολή πρότασης προς το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) για την έγκριση και ένταξη Εργαστηρίων Δεξιοτήτων σε επιλεγμένες τάξεις της Α/Βάθμιας Εκπαίδευσης, τα οποία συστήνουν στους/στις μαθητές/μαθήτριες την έννοια των φόρων και καλλιεργούν τη φορολογική συνείδηση μέσα από την ενδυνάμωση ενός ευρέος φάσματος δεξιοτήτων.

Για περισσότερες λεπτομέρειες για το TAXEDU Project, μπορείτε να επισκεφθείτε τον σχετικό σύνδεσμο



[TAXEDU Project](#)

# TAX, SUPER + YOU

## Αυστραλία

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες ηλικίας 6-12 ετών και περιλαμβάνει εκπαιδευτικό υλικό που εξηγεί τι είναι οι φόροι, πώς συλλέγονται και πώς χρησιμοποιούνται για το κοινό καλό. Υπάρχουν διαδραστικά παιχνίδια, βίντεο και δραστηριότητες που βοηθούν τα παιδιά να κατανοήσουν τη σημασία των φόρων και της φορολογικής συμμόρφωσης.

[Tax Education Australia](#)

**Καλές  
διεθνείς και  
Ευρωπαϊκές  
πρακτικές**

## Σουδία

Η Σουηδική Φορολογική Υπηρεσία (Skatteverket) συνεργάζεται με σχολεία για να ενσωματώσει τη φορολογική εκπαίδευση στο πρόγραμμα σπουδών. Το εκπαιδευτικό υλικό περιλαμβάνει δραστηριότητες και παρουσιάσεις που εξηγούν πώς λειτουργεί το φορολογικό σύστημα, ποια είναι η σημασία της πληρωμής των φόρων και ποια η ιστορία τους.

[Tax Education Sweden](#)

# UNDERSTANDING TAXES

## ΗΠΑ

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει μαθήματα που εξηγούν τη σημασία της φορολογίας, τον τρόπο υπολογισμού και πληρωμής των φόρων, και πώς οι φόροι επηρεάζουν την καθημερινή ζωή, με σκοπό να διδάξει τους μαθητές/μαθήτριες από το Δημοτικό μέχρι το Λύκειο, τη σημασία της φορολογικής συνείδησης και συμμόρφωσης.

[Tax Education USA](#)

# TEACH TAX

## Καναδάς

Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί για μαθητές/μαθήτριες από το Δημοτικό μέχρι το Γυμνάσιο και περιλαμβάνει μαθήματα και δραστηριότητες για την εισαγωγή των μαθητών/μαθητριών στη φορολογία. Παρέχονται οδηγίες για εκπαιδευτικούς, διαδραστικά παιχνίδια και εκπαιδευτικά βίντεο. Σκοπός είναι η εκπαίδευση των μαθητών/μαθητριών στη σημασία της φορολογίας και την επίδραση αυτής στην κοινωνία.

[Tax Education Canada](#)

# TAX FACTS

## Ηνωμένο Βασίλειο

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες ηλικίας 8-11 ετών και περιλαμβάνει διαδραστικά εργαλεία, βίντεο και ασκήσεις που βοηθούν τα παιδιά να κατανοήσουν τι είναι οι φόροι και γιατί είναι σημαντικοί.

[Tax Education UK](#)

**Η καλλιέργεια της  
φορολογικής συνείδησης  
και η ευαισθητοποίηση  
των πολιτών**

**σε φορολογικά ζητήματα  
ξεκινά από νεαρές ηλικίες.**





01

Εισαγωγικά Στοιχεία



02

Εργαστήρια Δεξιοτήτων



03

Φύλλα Αξιολόγησης



04

Σενάρια microclips



01

Οι περιπέτειες των φορομαχητών

02

Τα επαγγέλματα των φορομαχητών

03

Ένας εξωγήινος στο σχολείο μας

04

Οι φορομαχητές ταξιδεύουν με τη χρονομηχανή

05

Ηρωικοί φορομαχητές

06

Μια κυψέλη ακόμη

07

Οι φορομαχητές μαζεύουν τα σύνεργά τους

Στόχος των εργαστηρίων είναι ο συνδυασμός της θεματικής γνώσης με δραστηριότητες κατάλληλα σχεδιασμένες για την συγκεκριμένη ηλικιακή ομάδα, με γνώμονα τη **φαντασία** και τη διάθεση για μάθηση με εναλλακτικό τρόπο.

Οι δραστηριότητες που προτείνονται διακρίνονται για τον **παιγνιώδη χαρακτήρα** τους και την **ομαδο-συνεργατική φύση** τους, ενώ δίνεται η **δυνατότητα συνδιαμόρφωσής** τους με τους μαθητές/τις μαθήτρες.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ  
ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

# σχέδιο εργαστηρίου



## Οι περιπτώσεις των φορομαχητών

### Θεματική Περιοχή:

Εισαγωγή στο Εργαστήριο.

### Περιγραφή:

Καλωσόρισμα και παρουσίαση του Εργαστηρίου στο σύνολό του. Εισαγωγή στην Έννοια του φόρου με απλό και διασκεδαστικό τρόπο.

### Σκοπός

Να ενδιαφερθούν τα παιδιά για το αντικείμενο του εργαστηρίου, ώστε να συμμετέχουν με ευχαρίστηση.  
Να γίνει σαφής και κατανοητή η έννοια του φόρου.

### Κύριες

### Δεξιότητες:

- Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs)
- κοινωνική ευθύνη
- στρατηγική σκέψη
- οικονομικός γραμματισμός
- δεξιότητες επιχειρηματικότητας
- πολιτεióτητα
- κοινωνικές δεξιότητες
- φορολογική συνείδηση

### Ενδεικτικές Δραστηριότητες:

# 1

- Φύλλο: "Έλεγχος Διάθεσης" (15')
- Μαγική Ιστορία: "Το Χωριό των Φίλων" (20')

- Παράγωγα της λέξης "φόρος" (5')
- Ετυμολογία της λέξης "φόρος" (5')
- Ο φόρος σε άλλες γλώσσες (10')
- Έπιασες το νόημα; Δημιουργία προτάσεων με λέξεις (20')

# 2

συνάντηση

### Σημειώσεις:

- Στην ενότητα του Εγχειριδίου "Υλικό Εργαστηρίου" δίνονται αναλυτικά οδηγίες και προτάσεις για την κάθε δραστηριότητα.
- Έγκειται στη διακριτική ευχέρεια του/της εκπαιδευτικού για την τελική επιλογή των δραστηριοτήτων ή/και τον εμπλουτισμό αυτών με δικές τους πρωτοβουλίες/ιδέες.



# σχέδιο εργαστηρίου

# 2

## Τα επαγγέλματα των φορομαχητών

### Θεματική Περιοχή:

Επαγγέλματα και φορολογία.

### Περιγραφή:

Παρουσίαση επαγγελμάτων.

Συσχέτιση επαγγελμάτων με δημόσιες υπηρεσίες.

### Σκοπός:

Να γνωρίσουν τα παιδιά διαφορετικά επαγγέλματα.

Να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές ανάμεσά τους.

Να αναφέρουν με ποιον τρόπο τα επαγγέλματα και οι φόροι υποστηρίζουν την οικονομία.

### Κύριες

### Δεξιότητες:

- Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs)
- κοινωνικές δεξιότητες
- στρατηγική σκέψη
- κοινωνική ευθύνη
- Δεξιότητες επιχειρηματικότητας

### Ενδεικτικές Δραστηριότητες:

# 1

- Συζήτηση: "Ένα επάγγελμα που γνωρίζω από κοντινό μου πρόσωπο" (15')
- Παραδείγματα δημοσίων υπηρεσιών (10')
- Λεξομαχίες (μέρος α')

- Δημόσιες Υπηρεσίες: Βρες το μοτίβο (15')
- Λεξομαχίες (μέρος β')
- Οι Αριθμοί και ζωή μας

# 2

### Σημειώσεις:

- Στην ενότητα του Εγχειριδίου "Υλικό Εργαστηρίου" δίνονται αναλυτικά οδηγίες και προτάσεις για την κάθε δραστηριότητα.
- Έγκειται στη διακριτική ευχέρεια του/της εκπαιδευτικού για την τελική επιλογή των δραστηριοτήτων ή/και τον εμπλουτισμό αυτών με δικές τους πρωτοβουλίες/ιδέες.

# σχέδιο εργαστηρίου

# 3

## Ένας εξωγήινος στο σχολείο μας

### Θεματική Περιοχή:

Τι είναι ο φόρος;

### Περιγραφή:

Εισάγονται οι έννοιες του φόρου και της φορολογίας. Με παραδείγματα από την καθημερινή ζωή, εξηγείται η ιδέα της συνεισφοράς και η σύνδεσή της με το κοινό καλό.

### Σκοπός:

Να κατανοήσουν τα παιδιά ότι ο φόρος είναι μέρος της καθημερινότητάς μας.  
Να ανακαλύψουν με ποιους τρόπους η ποιότητα της ζωής τους εξαρτάται από την πληρωμή των φόρων.

### Κύριες

### Δεξιότητες:

- δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs)
- κοινωνική ευθύνη
- στρατηγική σκέψη
- πολιτειότητα
- δεξιότητες επιχειρηματικότητας
- φορολογική συνείδηση

### Ενδεικτικές Δραστηριότητες:

# 1

- Προβολή microclip "Τι είναι ο φόρος;" (α' μέρος/ 10')
- Έκθεση Ζωγραφικής: "Οι φόροι και η Πόλη μας" (α' μέρος/10')
- Γνωριμία με επαγγέλματα (10')

- Προβολή microclip: "Τι είναι ο φόρος;" (β' μέρος/10')
- Έκθεση Ζωγραφικής: "Οι φόροι και η Πόλη μας" (β' μέρος/ 20')

# 2

### Σημειώσεις:

- Στην ενότητα του Εγχειριδίου "Υλικό Εργαστηρίου" δίνονται αναλυτικά οδηγίες και προτάσεις για την κάθε δραστηριότητα.
- Το σενάριο του microclip δίνεται στην αντίστοιχη ενότητα στο τέλος του Εγχειριδίου.
- Στη "[Γωνιά Εκπαιδευτικών](#)" στην ιστοσελίδα TAXEDU μπορείτε να βρείτε σχέδιο μαθήματος για το microclip.
- Έγκειται στη διακριτική ευχέρεια του/της εκπαιδευτικού για την τελική επιλογή των δραστηριοτήτων ή/και τον εμπλουτισμό αυτών με δικές τους πρωτοβουλίες/ιδέες.



# σχέδιο εργαστηρίου

# 4

## Οι φορομαχητές ταξιδεύουν με τη χρονομηχανή

### Θεματική Περιοχή:

Πώς ξεκίνησαν οι φόροι;

### Περιγραφή:

Με παραδείγματα πρώιμων και περίεργων φόρων στην ιστορία της Ευρώπης, το εργαστήριο βοηθά τους μαθητές/ τις μαθήτριες να αντιληφθούν τη διαχρονικότητα των φόρων.

### Σκοπός:

Να αντιληφθούν τα παιδιά ότι ο φόρος είναι άμεσα συνδεδεμένος με την κοινωνία και τις ανάγκες της κάθε εποχής. Να κατανοήσουν πώς λειτουργούν βασικές πολιτειακές δομές.

### Κύριες

### Δεξιότητες:

- δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs)
- κοινωνική ευθύνη
- στρατηγική σκέψη
- οικονομικός γραμματισμός
- δεξιότητες επιχειρηματικότητας
- πολιτειότητα
- κοινωνικές δεξιότητες
- φορολογική συνείδηση

### Ενδεικτικές Δραστηριότητες:

# 1

- Προβολή microclip "Πώς ξεκίνησαν οι φόροι;" (α' μέρος/ 15')
- Συζήτηση: "Αστείοι και παράξενοι φόροι στην ιστορία" (5')
- Συζήτηση: "Τρόποι πληρωμής φόρων στην ιστορία" (5')
- Εφημερίδες/Περιοδικά: Επαγγέλματα (10')

- Προβολή microclip "Πώς ξεκίνησαν οι φόροι;" (β' μέρος/15')
- Αφίσα: Επαγγέλματα (5')
- Ταξίδι με τη χρονομηχανή: Δημιουργία αφίσας (30')

# 2

### Σημειώσεις:

- Στην ενότητα του Εγχειριδίου "Υλικό Εργαστηρίου" δίνονται αναλυτικά οδηγίες και προτάσεις για την κάθε δραστηριότητα.
- Το σενάριο του microclip δίνεται στην αντίστοιχη ενότητα στο τέλος του Εγχειριδίου.
- Στη "[Γωνιά Εκπαιδευτικών](#)" στην ιστοσελίδα ΤΑΧΕΔΥ μπορείτε να βρείτε σχέδιο μαθήματος για το microclip.
- Έγκειται στη διακριτική ευχέρεια του/της εκπαιδευτικού για την τελική επιλογή των δραστηριοτήτων ή/και τον εμπλουτισμό αυτών με δικές τους πρωτοβουλίες/ιδέες.

# σχέδιο εργαστηρίου

# 5

## Ηρωικοί Φορομαχητές

### Θεματική Περιοχή:

Εγώ ωφελούμαι από τους φόρους;

### Περιγραφή:

Παρουσιάζονται τρόποι με τους οποίους οι φόροι βοηθούν στη βελτίωση της ζωής των παιδιών και όσων τα φροντίζουν.

### Σκοπός:

Να αντιληφθούν τα παιδιά ότι ο φόρος είναι άμεσα συνδεδεμένος με την ποιότητα της ζωής και την κάλυψη καθημερινών αναγκών. Να κατανοήσουν με ποιον τρόπο η φοροδιαφυγή επιβαρύνει όλη την κοινωνία.

### Κύριες

### Δεξιότητες:

- δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs)
- κοινωνική ευθύνη
- στρατηγική σκέψη
- πολιτειότητα
- δεξιότητες επιχειρηματικότητας
- φορολογική συνείδηση
- κοινωνικές δεξιότητες

### Ενδεικτικές Δραστηριότητες:

# 1

- Προβολή microclip "Εγώ ωφελούμαι από τους φόρους; με ποιον τρόπο;" (α' μέρος/ 15')
- Διασύνδεση με άλλα μαθήματα: "Η περιπέτεια των δημιουργών της πόλης" (30')

- Προβολή microclip "Εγώ ωφελούμαι από τους φόρους; με ποιον τρόπο;" (β' μέρος/15')
- Παιχνίδι Ρόλων: "Η Πόλη της Ευτυχίας" (30')

# 2

### Σημειώσεις:

- Στην ενότητα του Εγχειριδίου "Υλικό Εργαστηρίου" δίνονται αναλυτικά οδηγίες και προτάσεις για την κάθε δραστηριότητα.
- Το σενάριο του microclip δίνεται στην αντίστοιχη ενότητα στο τέλος του Εγχειριδίου.
- Στη "[Γωνιά Εκπαιδευτικών](#)" στην ιστοσελίδα TAXEDU μπορείτε να βρείτε σχέδιο μαθήματος για το microclip.
- Έγκειται στη διακριτική ευχέρεια του/της εκπαιδευτικού για την τελική επιλογή των δραστηριοτήτων ή/και τον εμπλουτισμό αυτών με δικές τους πρωτοβουλίες/ιδέες.



# σχέδιο εργαστηρίου

# 6

## Μια κυψέλη ακόμη.

### Θεματική Περιοχή:

Ποιος συλλέγει τους φόρους;

### Περιγραφή:

Παρουσιάζεται ο ρόλος των φορολογικών αρχών και πώς τα φορολογικά έσοδα μετατρέπονται σε επενδύσεις και δημόσιες υπηρεσίες σε τοπικό και εθνικό επίπεδο.

### Σκοπός:

Να κατανοήσουν τα παιδιά μέσα από το παράδειγμα των μελισσών ότι τα φορολογικά έσοδα προσφέρουν καλύτερη ποιότητα ζωής για όλους.

### Κύριες

### Δεξιότητες:

- Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs)
- κοινωνική ευθύνη
- στρατηγική σκέψη
- πολιτειότητα
- δεξιότητες επιχειρηματικότητας
- φορολογική συνείδηση
- κοινωνικές δεξιότητες

### Ενδεικτικές Δραστηριότητες:

# 1

- Προβολή microclip "Ποιος συλλέγει τους φόρους και γιατί;" (α' μέρος/10')
- Κατασκευή: "Η πόλη των φορομαχητών" (30')

- Προβολή microclip "Ποιος συλλέγει τους φόρους και γιατί;" (β' μέρος/10')
- Παιχνίδι Συνεργασίας: "Η Αποστολή των φορομαχητών" (30')

# 2

### Σημειώσεις:

- Στην ενότητα του Εγχειριδίου "Υλικό Εργαστηρίου" δίνονται αναλυτικά οδηγίες και προτάσεις για την κάθε δραστηριότητα.
- Το σενάριο του microclip δίνεται στην αντίστοιχη ενότητα στο τέλος του Εγχειριδίου.
- Στη "[Γωνιά Εκπαιδευτικών](#)" στην ιστοσελίδα TAXEDU μπορείτε να βρείτε Σχέδιο Μαθήματος για το microclip.
- Έγκειται στη διακριτική ευχέρεια του/της εκπαιδευτικού για την τελική επιλογή των δραστηριοτήτων ή/και τον εμπλουτισμό αυτών με δικές τους πρωτοβουλίες/ιδέες.

# σχέδιο εργαστηρίου

# 7

Οι φορομαχητές μαζεύουν τα σύνεργά τους.

Θεματική Περιοχή:

Απολογισμός Εργαστηρίου.

Περιγραφή:

Αξιολόγηση του Εργαστηρίου στο σύνολό του.

Τι μάθαμε και πώς μπορούμε να εφαρμόσουμε τις γνώσεις μας;  
Ποιες δεξιότητες καλλιεργήσαμε;

Σκοπός:

Να γίνει συνολική αποτίμηση του Εργαστηρίου.

Να αναδειχθούν τα πιο ενδιαφέροντα σημεία και να εντοπιστούν περιοχές βελτίωσης.

Ποιες δεξιότητες καλλιέργησαν οι μαθητές/μαθήτριες στο πλαίσιο του;

Κύριες

Δεξιότητες:

- κριτική σκέψη
- συνεργασία
- πρωτοβουλία

Ενδεικτικές Δραστηριότητες:

## 1

- Συζήτηση: Ανασκόπηση της εμπειρίας του εργαστηρίου
- Δημιουργία POWERPOINT: προετοιμασία σεναρίου, υλικού (α' μέρος/20')

- Δημιουργία POWERPOINT: ολοκλήρωση (β' μέρος/ 30')
- "ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ" (5')
- "ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ" (5')

## 2

Σημειώσεις:

- Στην ενότητα του Εγχειριδίου "Υλικό Εργαστηρίου" δίνονται αναλυτικά οδηγίες και προτάσεις για την κάθε δραστηριότητα.
- Τα φύλλα Αξιολόγησης δίνονται μετά το "Υλικό Εργαστηρίου".
- Έγκειται στη διακριτική ευχέρεια του/της εκπαιδευτικού για την τελική επιλογή των δραστηριοτήτων ή/και τον εμπλουτισμό αυτών με δικές τους πρωτοβουλίες/ιδέες.



# Υλικό Εργαστηρίων

## Οι Περιπέτειες των Φορομαχητών



Το παρόν εγχειρίδιο έρχεται να λειτουργήσει ενισχυτικά στο πλαίσιο του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων "Οι περιπέτειες των φορομαχητών".

Περιλαμβάνει αναλυτική περιγραφή των δραστηριοτήτων που προτείνονται για την κάθε εβδομάδα σε επίπεδο εργαστηρίων με αντίστοιχο υποστηρικτικό υλικό. Διευκρινίζεται πως οι αναφερόμενες δραστηριότητες είναι προτεινόμενες και σε καμία περίπτωση περιοριστικές. Έγκειται στη διακριτική ευχέρεια του/της εκπαιδευτικού ή επιλογή μεταξύ αυτών ή ο εμπλουτισμός τους με άλλες σχετικές δράσεις.





# σχέδιο εργαστηρίου



## Οι περιπτώσεις των φορομαχητών

### Θεματική Περιοχή:

Εισαγωγή στο Εργαστήριο.

### Περιγραφή:

Καλωσόρισμα και παρουσίαση του Εργαστηρίου στο σύνολό του. Εισαγωγή στην Έννοια του φόρου με απλό και διασκεδαστικό τρόπο.

### Σκοπός

Να ενδιαφερθούν τα παιδιά για το αντικείμενο του εργαστηρίου, ώστε να συμμετέχουν με ευχαρίστηση.  
Να γίνει σαφής και κατανοητή η έννοια του φόρου.

### Κύριες

### Δεξιότητες:

- Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs)
- κοινωνική ευθύνη
- στρατηγική σκέψη
- οικονομικός γραμματισμός
- δεξιότητες επιχειρηματικότητας
- πολιτειότητα
- κοινωνικές δεξιότητες
- φορολογική συνείδηση

### Ενδεικτικές Δραστηριότητες:

# 1

- Φύλλο: "Έλεγχος Διάθεσης" (15')
- Μαγική Ιστορία: "Το Χωριό των Φίλων" (20')

- Παράγωγα της λέξης "φόρος" (5')
- Ετυμολογία της λέξης "φόρος" (5')
- Ο φόρος σε άλλες γλώσσες (10')
- Έπιασες το νόημα; Δημιουργία προτάσεων με λέξεις (20')

# 2

συνάντηση

### Σημειώσεις:

- Στην ενότητα του Εγχειριδίου "Υλικό Εργαστηρίου" δίνονται αναλυτικά οδηγίες και προτάσεις για την κάθε δραστηριότητα.
- Έγκειται στη διακριτική ευχέρεια του/της εκπαιδευτικού για την τελική επιλογή των δραστηριοτήτων ή/και τον εμπλουτισμό αυτών με δικές τους πρωτοβουλίες/ιδέες.

ΤΑΞΗ: \_\_\_\_\_

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: \_\_\_\_\_

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Εισαγωγή στο Εργαστήριο

ΤΙΤΛΟΣ: Οι περιπέτειες των φορομαχητών

### Ξεκινώντας το Εργαστήριο:

- Ξεκινήστε με ένα ζεστό καλωσόρισμα.
- Εξηγήστε ότι θα περάσετε επτά (7) εβδομάδες μαζί, μαθαίνοντας και παίζοντας.
- Μπορείτε να αφιερώσετε λίγο χρόνο για να εξηγήσετε στα παιδιά τι περιλαμβάνουν τα εργαστήρια της κάθε εβδομάδας και να τα ενημερώσετε για τα είδη δραστηριοτήτων.
- Είναι μια καλή ευκαιρία να τους μιλήσετε για τον 2QT (too cute), τον μικρό εξωγήινο που έρχεται στον πλανήτη μας γεμάτος απορίες. Θα τον γνωρίσουν μέσα από τέσσερα (4) μικρά βίντεο μετά τη δεύτερη εβδομάδα.

### Παιχνίδι Παρουσίασης: "Έλεγχος Διάθεσης"

- Ζητήστε από τα παιδιά να συμπληρώσουν το φύλλο "Έλεγχος Διάθεσης"
- Συζητήστε τις απαντήσεις τους.
- Επιτρέψτε στα παιδιά να ανταλλάξουν απόψεις.

### Βασικές Δεξιότητες:

- επικοινωνία
- δημιουργικότητα
- πρωτοβουλία

ΜΕ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΗΣ 1ης ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ...

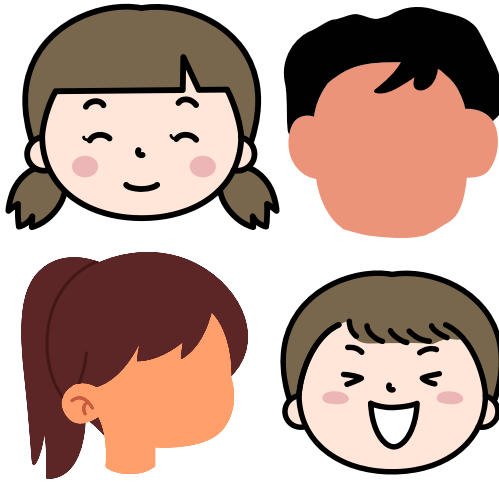
### Διασκεδαστικό Κλείσιμο:

“Είστε έτοιμοι να μάθουμε περισσότερα και να γίνουμε οι καλύτεροι φορομαχητές; Πάμε να ξεκινήσουμε την περιπέτειά μας!”

ΜΕ ΑΥΤΟΝ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ, ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΘΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΟΥΝ ΤΗΝ ΕΝΝΟΙΑ ΤΟΥ ΦÓΡΟΥ ΜΕ ΑΠΛÓ ΚΑΙ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΤΙΚÓ ΤΡÓΠΟ, ΕΝΩ ΘΑ ΝΙΨΟΥΝ ΕΝΘΟΥΣΙΑΣΜΈΝΑ ΚΑΙ ΈΤΟΙΜΑ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΆΣΧΟΥΝ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ.

Όνομα \_\_\_\_\_

# έλεγχος διάθεσης



Τι αισθάνομαι  
για αυτό το εργαστήριο;

Χαρά

Περίεργεια

Νευρικότητα

Σύγχυση

Αυτοπεποίθηση

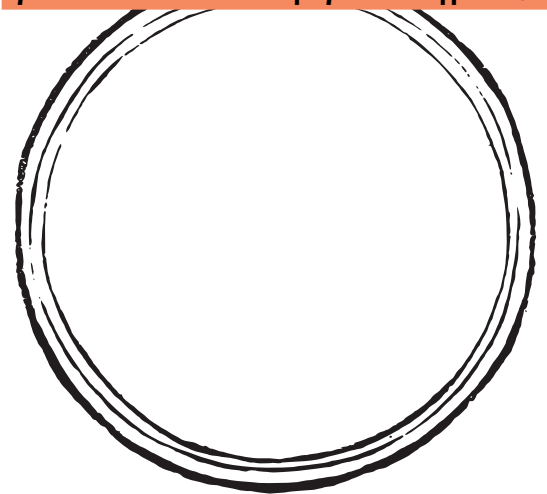
Ενθουσιασμό

Ανυπομονησία

Ανία

Για ποιον λόγο;

Τι θα χρειαστώ  
για αυτό το εργαστήριο;



Κάτι που περιμένω από το εργαστήριο

## Μαγική Ιστορία: "Το Χωριό των Φίλων"

### Σκοπός της Δραστηριότητας:

- Εισαγωγή στην έννοια του φόρου.
- Πώς να εξηγήσετε στα παιδιά τι είναι ο φόρος.

### Υλικά:

- εικονογραφημένες κάρτες

### Αφήγηση

"Ήταν κάποτε ένα μικρό χαρούμενο χωριό που λεγόταν το Χωριό των Φίλων. Στο χωριό αυτό, όλοι οι κάτοικοι ήθελαν να έχουν όμορφα πάρκα, καθαρούς δρόμους και καλά σχολεία. Αλλά για να τα έχουν όλα αυτά, χρειαζόνταν χρήματα."

"Κάθε κάτοικος του χωριού έδινε λίγα από τα χρήματά του για να μπορούν να φτιάχνουν όλα αυτά τα όμορφα πράγματα. Αυτά τα χρήματα τα λέγανε 'φόρους'. Οι φόροι είναι σαν έναν μαγικό κουμπαρά που βοηθάει να κάνουμε την πόλη μας καλύτερη για όλους!"

### Προβολή Εικονογραφημένων Καρτών

- Δείξτε τις εικονογραφημένες κάρτες.
- Ζητήστε από τα παιδιά να σκεφτούν και άλλα παραδείγματα για την κάθε θεματική ενότητα.
- Εξηγήστε ότι οι φόροι βοηθούν να φτιαχτούν και να συντηρηθούν όλα αυτά.

### Βασικές Δεξιότητες:

- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| • κριτική σκέψη | • οργανωσιακή σκέψη    |
| • συνεργασία    | • φορολογική συνείδηση |
| • πολιτειότητα  | • κοινωνική ευθύνη     |
| • πρωτοβουλία   |                        |



### Ο ΚΟΣΜΟΣ ΓΥΡΩ ΜΑΣ



πόλη



σχολείο

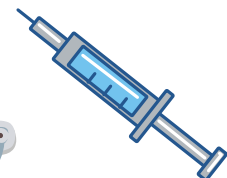
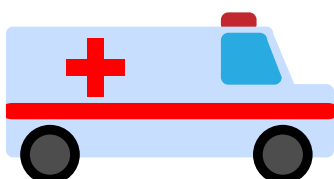


δικαστήριο

### ΣΤΟΝ ΔΡΟΜΟ



### ΣΤΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ



### ΜΕΣΑ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ



### ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΧΑΡΑ



### ΓΥΜΝΑΖΟΜΑΙ



### Τι είναι ο Φόρος;

Ο φόρος είναι ένα ποσό χρημάτων που δίνουν οι μεγάλοι στο κράτος για να μπορεί να φροντίζει για όλους μας. Σκεφτείτε το σαν μια μικρή συμμετοχή που δίνει ο καθένας για να έχουμε καθαρούς δρόμους, καλά σχολεία, νοσοκομεία και πολλές άλλες χρήσιμες υπηρεσίες.

## Κατηγορίες και είδη φόρων

### Φόρος Προστιθέμενης Αξίας (ΦΠΑ)

Αυτός είναι ένας φόρος που πληρώνουμε όταν αγοράζουμε πράγματα, όπως παιχνίδια, ρούχα ή παγωτά. Είναι το επιπλέον ποσό που βλέπουμε στον λογαριασμό μας στο ταμείο.

### Φόρος Εισοδήματος:

Αυτός είναι ένας φόρος που πληρώνουν οι γονείς όταν δουλεύουν και κερδίζουν χρήματα. Ένα μέρος από αυτά τα χρήματα πηγαίνει στο κράτος για να πληρώσει για σχολεία, νοσοκομεία και άλλα σημαντικά πράγματα.

### Φόρος Ακίνητης Περιουσίας:

Αυτός είναι ένας φόρος που πληρώνουν οι ιδιοκτήτες σπιτιών, οικοπέδων, αγροτεμάχιων κ.α. Βοηθάει να φτιαχτούν και να συντηρηθούν δρόμοι, πάρκα και άλλες δημόσιες υπηρεσίες.

### Φόρος Οχημάτων:

Αυτός είναι ένας φόρος που πληρώνουν οι άνθρωποι όταν έχουν αυτοκίνητο ή μηχανή. Τα χρήματα από αυτόν τον φόρο χρησιμοποιούνται για να φτιαχτούν και να συντηρηθούν οι δρόμοι και οι γέφυρες.

### Δημοτικός Φόρος :

Αυτός είναι ένας φόρος που πληρώνουν όλοι οι κάτοικοι μιας πόλης για να βοηθήσουν να πληρωθούν πράγματα όπως η αποκομιδή των σκουπιδιών, ο φωτισμός των δρόμων και οι δημοτικοί υπάλληλοι.

### Φόρος Καυσίμων:

Αυτός είναι ένας φόρος που πληρώνουν οι άνθρωποι όταν αγοράζουν βενζίνη ή πετρέλαιο για τα αυτοκίνητά τους. Τα χρήματα από αυτόν τον φόρο χρησιμοποιούνται για να διατηρηθούν οι δρόμοι ασφαλείς και καθαροί.

### Τελωνειακός Φόρος:

Αυτός είναι ένας φόρος που πληρώνουμε όταν φέρνουμε πράγματα από άλλες χώρες. Βοηθάει να ελέγχεται τι μπαίνει στη χώρα μας και να υποστηρίζονται οι δημόσιες υπηρεσίες.

Αυτοί οι φόροι είναι σαν μικρά κομμάτια ενός μεγάλου παζλ που βοηθούν το κράτος να κάνει πολλά καλά πράγματα για όλους μας. Με τα χρήματα από τους φόρους, μπορούμε να έχουμε όμορφα πάρκα, καλά σχολεία, ασφαλείς δρόμους και πολλά άλλα.



### Αγορά Παγωτού:

Όταν πηγαίνετε να αγοράσετε ένα παγωτό που κοστίζει 2 ευρώ, πληρώνετε λίγο παραπάνω από αυτό το ποσό, ας πούμε 2,20 ευρώ. Τα 20 λεπτά που δίνετε παραπάνω είναι ο φόρος. Αυτό το ποσό πηγαίνει στο κράτος για να βοηθήσει στο καθαρίσμα των πάρκων, στην κατασκευή νέων σχολείων και στη φροντίδα των νοσοκομείων.

### Βενζίνη για το Αυτοκίνητο:

Όταν οι γονείς σας βάζουν βενζίνη στο αυτοκίνητο, πληρώνουν ένα μέρος της τιμής ως φόρο. Αυτός ο φόρος βοηθάει να φτιαχτούν και να συντηρηθούν οι δρόμοι που χρησιμοποιούμε για να ταξιδεύουμε με ασφάλεια.

### Κινηματογράφος:

Όταν πηγαίνετε στον κινηματογράφο και αγοράζετε ένα εισιτήριο που κοστίζει 7 ευρώ, πληρώνετε 8 ευρώ συνολικά. Το 1 ευρώ που πληρώνετε παραπάνω είναι ο φόρος. Αυτά τα χρήματα βοηθούν να φτιαχτούν και να συντηρηθούν οι παιδικές χαρές και τα πάρκα όπου παίζετε.

### Φαγητό σε Εστιατόριο:

Όταν τρώτε με την οικογένειά σας σε ένα εστιατόριο και ο λογαριασμός είναι 30 ευρώ, πληρώνετε 35 ευρώ συνολικά. Τα 5 ευρώ που πληρώνετε παραπάνω είναι ο φόρος. Αυτά τα χρήματα χρησιμοποιούνται για να πληρωθούν οι γιατροί και οι νοσηλευτές που μας φροντίζουν όταν αρρωσταίνουμε.

### Ρούχα:

Όταν αγοράζετε ένα μπλουζάκι που κοστίζει 15 ευρώ, πληρώνετε 18 ευρώ συνολικά. Τα 3 ευρώ που πληρώνετε παραπάνω είναι ο φόρος. Αυτά τα χρήματα βοηθούν να πληρωθούν οι δάσκαλοι.

### Καταστήματα Παιχνιδιών:

Όταν αγοράζετε ένα παιχνίδι που κοστίζει 20 ευρώ, πληρώνετε 24 ευρώ συνολικά. Τα 4 ευρώ που πληρώνετε παραπάνω είναι ο φόρος. Αυτά τα χρήματα χρησιμοποιούνται για να πληρωθούν οι αστυνομικοί που μας προστατεύουν.

### Σχολικά Είδη:

Όταν αγοράζετε τετράδια και μολύβια που κοστίζουν 5 ευρώ, πληρώνετε 6 ευρώ συνολικά. Το 1 ευρώ που πληρώνετε παραπάνω είναι ο φόρος. Αυτά τα χρήματα βοηθούν να φτιαχτούν και να συντηρηθούν οι δρόμοι που χρησιμοποιείτε για να πηγαίνετε στο σχολείο.

### Βιβλιοπωλείο:

Όταν αγοράζετε ένα βιβλίο που κοστίζει 10 ευρώ, πληρώνετε 12 ευρώ συνολικά. Τα 2 ευρώ που πληρώνετε παραπάνω είναι ο φόρος. Αυτά τα χρήματα βοηθούν να συντηρηθούν οι βιβλιοθήκες όπου μπορείτε να δανείζεστε βιβλία και να διαβάσετε.

Οπότε, κάθε φορά που αγοράζετε κάτι και πληρώνετε λίγο παραπάνω, αυτά τα επιπλέον χρήματα πάνε στην κράτος για να φροντίζει για όλους μας και να διασφαλίζει ότι η ζωή μας είναι καλύτερη και πιο ασφαλής.

## Έπιασες το νόημα; Δημιουργία προτάσεων.

### Σκοπός της Δραστηριότητας:

- Να κατανοήσουν τα παιδιά μέσα από ένα παιχνίδι λέξεων πώς η λέξη φόρος μπορεί να συνδεθεί με πολλές έννοιες.

### Υλικά:

- σύννεφα λέξεων
- χαρτί/τετράδιο
- μολύβι
- γόμα
- μάρκες ψήφων

### Περιγραφή | α' τρόπος

- Χωρίστε τα παιδιά σε τέσσερις ομάδες.
- Δώστε σε κάθε ομάδα ένα σύννεφο λέξεων.
- Ζητήστε τους να δημιουργήσουν μία **πρόταση** με κάθε λέξη. (Ανά δύο ομάδες θα έχουν τις ίδιες λέξεις).
- Οι ομάδες με την ίδια ομάδα λέξεων διαβάζουν δυνατά την **πρόταση** που δημιούργησαν για την κάθε λέξη.
- Τα μέλη των ομάδων με τις διαφορετικές λέξεις ψηφίζουν την πιο κατανοητή **πρόταση**.
- Η ομάδα με τις περισσότερες ψήφους είναι ο νικητής.

### Περιγραφή | β' τρόπος

- Χωρίστε τα παιδιά σε τέσσερις ομάδες.
- Δώστε σε κάθε ομάδα ένα σύννεφο λέξεων.
- Ζητήστε τους να δημιουργήσουν μία **παράγραφο** με τις λέξεις που έχουν. (Ανά δύο ομάδες θα έχουν τις ίδιες λέξεις).
- Οι ομάδες με την ίδια ομάδα λέξεων διαβάζουν δυνατά τις **παραγράφους** που έχουν δημιουργήσει.
- Τα μέλη των ομάδων με τις διαφορετικές λέξεις ψηφίζουν την πιο κατανοητή **παράγραφο**.
- Η ομάδα με τις περισσότερες ψήφους είναι ο νικητής.

### Αλληλεπίδραση και Ερωτήσεις

- Αφήστε τα παιδιά να εκφράσουν τις απορίες τους.
- Χρησιμοποιήστε τα "Παραδείγματα από την καθημερινή ζωή".

### Βασικές Δεξιότητες:

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| • επικοινωνία     | • αποτελεσματικότητα |
| • συνεργασία      | • οργανωσιακή σκέψη  |
| • δημιουργικότητα | • κοινωνική ευθύνη   |
| • πρωτοβουλία     |                      |

Δημιουργήστε  
τα δικά σας  
σύννεφα λέξεων!

αγοράζω

χρήματα

παγωτά

πουλάω

εργάζομαι

μισθός

επάγγελμα

χρήματα

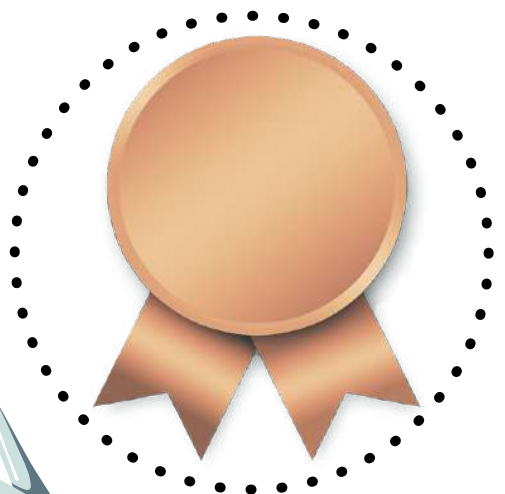
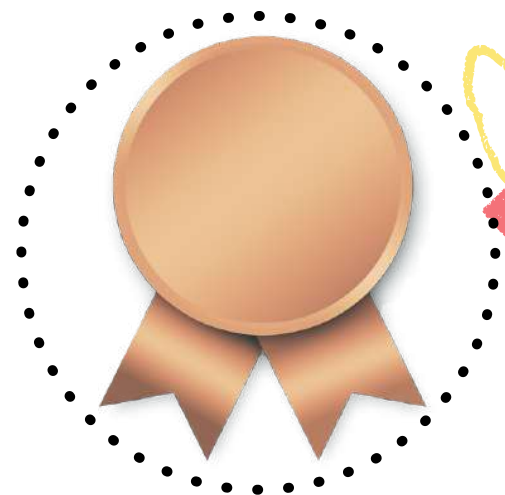
κουμπάρας

αποταμιεύω

φόρος

αγαθά

φροντίζω





### Υποστηρικτικό Υλικό

#### Παράγωγα της λέξης "φόρος"

- **Φορολογία:** το σύστημα ή η πρακτική επιβολής φόρων.
- **Φορολογικός:** αυτός που σχετίζεται με τον φόρο ή τη φορολογία.
- **Φορολογούμενος:** αυτός που υπόκειται σε φορολογία, που πληρώνει φόρους.
- **Φοροαπαλλαγή:** η απαλλαγή από την πληρωμή φόρου.
- **Φοροδιαφυγή:** η παράνομη αποφυγή πληρωμής φόρων.
- **Φοροεισπράκτορας:** το άτομο που είναι υπεύθυνο για την είσπραξη φόρων.

#### Ετυμολογία της λέξης "φόρος"

- Η λέξη "φόρος" προέρχεται από την αρχαία ελληνική λέξη "φόρος", που σημαίνει «πράγμα που μεταφέρεται, δασμός, φόρος». Η λέξη συνδέεται με το ρήμα "φέρω" (φέρω) που σημαίνει «φέρω, μεταφέρω», υποδηλώνοντας έτσι την έννοια της μεταφοράς μιας υποχρέωσης ή ενός βάρους.

#### Ο φόρος σε άλλες γλώσσες

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| • Αγγλικά: <b>tax</b>             | • Ρωσικά: <b>налог (nalog)</b>    |
| • Γαλλικά: <b>taxe / impôt</b>    | • Κινέζικα: <b>税(shuì)</b>        |
| • Γερμανικά: <b>Steuer</b>        | • Ιαπωνικά: <b>税(zei)</b>         |
| • Ιταλικά: <b>tassa / imposta</b> | • Αραβικά: <b>ضريبة (dareeba)</b> |
| • Ισπανικά: <b>impuesto</b>       |                                   |
| • Πορτογαλικά: <b>imposto</b>     |                                   |

Μπορείτε να αναζητήσετε την ηχητική εκφορά των λέξεων διαδικτυακά (πχ στο google) ή/και να προβάλετε τις αντίστοιχες χώρες στον χάρτη.

# σχέδιο εργαστηρίου

# 2

## Τα επαγγέλματα των φορομαχητών

**Θεματική Περιοχή:** Επαγγέλματα και φορολογία.

**Περιγραφή:** Παρουσίαση επαγγελμάτων.  
Συσχέτιση επαγγελμάτων με δημόσιες υπηρεσίες.

**Σκοπός:** Να γνωρίσουν τα παιδιά διαφορετικά επαγγέλματα.  
Να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές ανάμεσά τους.  
Να αναφέρουν με ποιον τρόπο τα επαγγέλματα και οι φόροι υποστηρίζουν την οικονομία.

**Κύριες Δεξιότητες:**

- δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs)
- κοινωνικές δεξιότητες
- στρατηγική σκέψη
- κοινωνική ευθύνη
- δεξιότητες επιχειρηματικότητας

### Ενδεικτικές Δραστηριότητες:

# 1

- Συζήτηση: "Ένα επάγγελμα που γνωρίζω από κοντινό μου πρόσωπο" (15')
- Παραδείγματα δημοσίων υπηρεσιών (10')
- Λεξομαχίες (μέρος α')

- Δημόσιες Υπηρεσίες: Βρες το μοτίβο (15')
- Λεξομαχίες (μέρος β')
- Οι Αριθμοί και ζωή μας

# 2

### Σημειώσεις:

- Στην ενότητα του Εγχειριδίου "Υλικό Εργαστηρίου" δίνονται αναλυτικά οδηγίες και προτάσεις για την κάθε δραστηριότητα.
- Έγκειται στη διακριτική ευχέρεια του/της εκπαιδευτικού για την τελική επιλογή των δραστηριοτήτων ή/και τον εμπλουτισμό αυτών με δικές τους πρωτοβουλίες/ιδέες.

ΤΑΞΗ: \_\_\_\_\_

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: \_\_\_\_\_

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Επαγγέλματα και Φορολογία ΤΙΤΛΟΣ: Τα επαγγέλματα των φορομαχητών

### Ξεκινώντας το Εργαστήριο:

- Ενημερώστε τα παιδιά ότι αυτή την εβδομάδα θα ασχοληθείτε με τα επαγγέλματα των φορομαχητών.
- Μπορείτε να τους αναφέρετε τις δραστηριότητες που θα κάνουν αυτή την εβδομάδα.

### Υλικά:

- κάρτες
- μολύβι
- μαρκαδόροι

### Συζήτηση: "Ένα επάγγελμα που γνωρίζω από κοντινό μου πρόσωπο"

- Μοιράστε στο κάθε παιδί από μία κάρτα.
- Ζητήστε από τα παιδιά να γράψουν πάνω στην κάρτα το επάγγελμα που έχουν επιλέξει.
- Ενώστε σε ομάδες τα παιδιά που έχουν επιλέξει το ίδιο ή παρόμοιο επάγγελμα.
- Δώστε λίγα λεπτά χρόνο στην κάθε ομάδα για να προετοιμαστεί ώστε να παρουσιάσει στους συμμαθητές/τριες της το κάθε επάγγελμα.

Το κάθε παιδί μπορεί να αναλάβει ένα διακριτό στοιχείο. Για παράδειγμα, ωράριο εργασίας, εάν είναι δουλειά γραφείου, εάν απαιτείται χρήση υπολογιστή ή άλλος τεχνικός/εξειδικευμένος εξοπλισμός, εάν περιλαμβάνονται ταξίδια κτλ.

- Ομαδοποιείτε τα επαγγέλματα με διαφορετικά κριτήρια (πχ δουλειά εντός/εκτός γραφείου, μοναχική/ομαδική εργασία, ωράριο κοκ).

- Θα ήθελαν να ακολουθήσουν κάποιο από αυτά τα επαγγέλματα;
- Για ποιον λόγο είναι θετικά ή αρνητικά;
- Υπάρχει κάποιο επάγγελμα που επιθυμούν να ακολουθήσουν και δεν έχει αναφερθεί;
- Μπορούν να το παρουσιάσουν;

- Ξεκινήστε μια ανοιχτή συζήτηση μαζί τους.

### Βασικές Δεξιότητες:

- κριτική σκέψη
- αποτελεσματικότητα
- συνεργασία
- πρωτοβουλία
- δημιουργικότητα
- οργανωσιακή σκέψη





επάγγελμα:

επάγγελμα:

επάγγελμα:

επάγγελμα:

επάγγελμα:

επάγγελμα:

επάγγελμα:

επάγγελμα:

επάγγελμα:

επάγγελμα:



χαρακτηριστικά:

ιδιαιτερότητα:

χαρακτηριστικά:

ιδιαιτερότητα:

χαρακτηριστικά:

ιδιαιτερότητα:

χαρακτηριστικά:

ιδιαιτερότητα:

χαρακτηριστικά:

ιδιαιτερότητα:

χαρακτηριστικά:

ιδιαιτερότητα:

χαρακτηριστικά:

ιδιαιτερότητα:

χαρακτηριστικά:

ιδιαιτερότητα:

χαρακτηριστικά:

ιδιαιτερότητα:

χαρακτηριστικά:

ιδιαιτερότητα:

### Τι είναι οι δημόσιες υπηρεσίες;

Οι δημόσιες υπηρεσίες προσφέρουν βοήθεια και υπηρεσίες σε όλους τους πολίτες χωρίς να ζητούν χρήματα από εμάς. Είναι διαφορετικές από τις ιδιωτικές υπηρεσίες, όπως τα καταστήματα, που μας προσφέρουν προϊόντα ή υπηρεσίες αλλά πρέπει να πληρώσουμε για αυτά. Οι δημόσιες υπηρεσίες πληρώνονται από τους φόρους που δίνουμε όλοι μας στο κράτος. Αυτοί οι φόροι χρησιμοποιούνται για να έχουμε καθαρούς δρόμους, καλή υγεία, ασφάλεια και εκπαίδευση. Όλοι όσοι εργάζονται σε αυτές, δουλεύουν μαζί για να μας κάνουν τη ζωή πιο εύκολη, ασφαλή και ευχάριστη. Χωρίς τις δημόσιες υπηρεσίες, θα ήταν πολύ δύσκολο να ζούμε όλοι μαζί με τάξη και ασφάλεια.

## Δημόσιες Υπηρεσίες: Παραδείγματα επαγγελματιών.

### Σκοπός της Δραστηριότητας:

- Να κατανοήσουν τα παιδιά μέσα από ένα παιχνίδι με κάρτες ότι ορισμένα επαγγέλματα αφορούν σε παροχή δημοσίων υπηρεσιών.

### Υλικά:

- κάρτες παραδειγμάτων
- εικονοκάρτες

### Περιγραφή:

- Με αφορμή τα επαγγέλματα που έχουν αναφερθεί, ζητήστε από τα παιδιά να σκεφτούν ποια από αυτά εξυπηρετούν πλήθος ανθρώπων ή/και ποιοι από τους επαγγελματίες που έχουν αναφερθεί παρέχουν τις υπηρεσίες τους χωρίς να τους δίνουμε χρήματα οι ίδιοι.
- Χωρίστε τα παιδιά σε ομάδες και δώστε σε κάθε ομάδα τρεις εικονοκάρτες.
- Ζητήστε από τα παιδιά να σκεφτούν τι μας προσφέρουν αυτά τα επαγγέλματα, πού εργάζονται αυτοί οι επαγγελματίες κτλ.
- Δώστε τους επιπλέον πληροφορίες από τις αντίστοιχες κάρτες επαγγελματιών.

### Βασικές Δεξιότητες:

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| • κριτική σκέψη | • μελέτη περιπτώσεων |
| • συνεργασία    | • οργανωσιακή σκέψη  |
| • πρωτοβουλία   | • κοινωνική ευθύνη   |



γραμματέας



εφοριακός



πυροσβέστης



αστυνομικός



τελωνειακός



νοσηλεύτης



ιατρός



χημικός



νηπιαγωγός



εκπαιδευτικός



οδοκαθαριστής



βιβλιοθηκάριος



δικαστής



οδηγός λεωφορείου



δασοφύλακας



εισαγγελέας



### Παραδείγματα Επαγγελμάτων σε Δημόσιες υπηρεσίες

#### Γραμματέας σε Δημόσια Υπηρεσία:

Ο/Η γραμματέας βοηθά τους ανθρώπους που δουλεύουν σε δημόσιες υπηρεσίες να κρατούν τα πράγματα οργανωμένα. Απαντά στα τηλέφωνα, γράφει επιστολές, στέλνει ηλεκτρονικά μηνύματα (emails) και φυλάει τα έγγραφα σε φυσικούς ή/και ηλεκτρονικούς φακέλους.

#### Εφοριακός Υπάλληλος:

Ο/Η εφοριακός υπάλληλος βοηθά το κράτος να μαζεύει χρήματα από τους πολίτες για να κατασκευάζονται δρόμοι, σχολεία και νοσοκομεία. Ελέγχει αν όλοι έχουν πληρώσει σωστά τους φόρους τους.

#### Αστυνομός:

Ο/Η αστυνομός φροντίζει να είναι όλοι ασφαλείς. Περπατά ή οδηγεί στους δρόμους, και βοηθά τους ανθρώπους που χρειάζονται βοήθεια. Είναι φίλος όλων και προστατεύει την πόλη.

#### Τελωνειακός Υπάλληλος:

Ο/Η τελωνειακός υπάλληλος δουλεύει στα σύνορα της χώρας ή στα αεροδρόμια και ελέγχει τι πράγματα φέρνουν και βγάζουν οι άνθρωποι από τη χώρα. Βεβαιώνεται ότι όλα είναι ασφαλή και ότι οι άνθρωποι πληρώνουν τους σωστούς φόρους για τα προϊόντα που αγοράζουν ή πωλούν.

#### Υπάλληλος στο Γενικό Χημείο του Κράτους:

Ο/Η υπάλληλος στο Γενικό Χημείο του Κράτους είναι ένας επιστήμονας που ελέγχει διάφορα πράγματα για να βεβαιωθεί ότι είναι ασφαλή για εμάς. Παίρνει δείγματα από φαγητό, νερό, φάρμακα και άλλα προϊόντα και τα εξετάζει με ειδικά εργαλεία. Θέλει να βεβαιωθεί ότι όλα είναι καθαρά και δεν έχουν επικίνδυνα συστατικά. Είναι ένας σημαντικός φίλος που προστατεύει την υγεία μας και το περιβάλλον.

#### Πυροσβέστης:

Ο/Η πυροσβέστης σβήνει τις φωτιές στις πόλεις και τα δάση και σώζει ανθρώπους και ζώα από κτήρια ή περιοχές που καίγονται. Φορά ειδική στολή και χρησιμοποιεί μεγάλες μάνικες με νερό. Βοηθά και σε άλλες δύσκολες καταστάσεις, όπως είναι οι πλημμύρες ή οι σεισμοί.

#### Νοσηλεύτης/τρια:

Ο νοσηλεύτης ή η νοσηλεύτρια δουλεύει σε νοσοκομεία και βοηθά τους γιατρούς να φροντίζουν τους ασθενείς. Δίνει τα φάρμακα, μετρά την πίεση και τη θερμοκρασία και προσέχει όσους είναι άρρωστοι.

#### Γιατρός:

Ο/Η γιατρός είναι ο άνθρωπος που μας κάνει καλά όταν είμαστε άρρωστοι. Εξετάζει τους ασθενείς, γράφει φάρμακα και κάνει επεμβάσεις όταν χρειάζεται. Φροντίζει να είμαστε όλοι υγιείς.

### Νηπιαγωγός:

Ο/Η νηπιαγωγός φροντίζει τα μικρά παιδιά στο νηπιαγωγείο. Παίζει μαζί τους, τους μαθαίνει τραγούδια και ιστορίες και τα βοηθά να μάθουν καινούργια πράγματα με τρόπο διασκεδαστικό.

### Δάσκαλος/Δασκάλα:

Ο δάσκαλος ή η δασκάλα είναι ο άνθρωπος που μαθαίνει τα παιδιά γράμματα, μαθηματικά, ιστορία και πολλά άλλα στο σχολείο. Βοηθά τα παιδιά να γίνουν έξυπνα και να αγαπήσουν τη μάθηση.

### Οδοκαθαριστής:

Ο/Η οδοκαθαριστής/τρια καθαρίζει τους δρόμους και τις πλατείες από τα σκουπίδια. Χρησιμοποιεί ειδικές σκούπες και μεγάλα φορτηγά για να κρατά την πόλη καθαρή και όμορφη.

### Βιβλιοθηκάριος:

Ο/Η βιβλιοθηκάριος δουλεύει στη βιβλιοθήκη και βοηθάει τους ανθρώπους να βρίσκουν τα βιβλία που θέλουν να διαβάσουν. Κρατά τα βιβλία τακτοποιημένα στα ράφια και οργανώνει δραστηριότητες για τα παιδιά, όπως είναι οι αφηγήσεις παραμυθιών.

### Δικαστής:

Ο/Η δικαστής είναι ο αρχηγός ενός δικαστηρίου. Ακούει όλες τις ιστορίες και τις πληροφορίες από τους ανθρώπους που έχουν διαφορές ή προβλήματα και αποφασίζει ποιος έχει δίκιο και ποιος άδικο. Θέλει να είναι όλα δίκαια και σωστά και να διασφαλίζει την τήρηση των νόμων της χώρας. Είναι σαν να λύνει πολύ δύσκολους γρίφους για να βοηθήσει τους ανθρώπους να ζουν ειρηνικά.

### Εισαγγελέας:

Ο/Η εισαγγελέας είναι ο ντετέκτιβ και ο δικηγόρος της πολιτείας. Ερευνά τα εγκλήματα, μαζεύει στοιχεία και πηγαίνει στο δικαστήριο για να πει στον δικαστή τι έχει ανακαλύψει. Θέλει να βρει την αλήθεια και να βεβαιωθεί ότι οι ένοχοι θα τιμωρηθούν και ότι οι αθώοι θα προστατευτούν. Είναι ένας υπερήρωας της δικαιοσύνης.

### Οδηγός Λεωφορείου:

Ο/Η οδηγός λεωφορείου είναι ο άνθρωπος που μας πηγαίνει με ασφάλεια στους προορισμούς μας με το λεωφορείο. Ξέρει όλες τις διαδρομές και σταματά σε κάθε στάση για να πάρει και να αφήσει επιβάτες. Θέλει να φτάσουμε όλοι εκεί που πρέπει χωρίς προβλήματα και με ασφάλεια. Είναι σαν ένας φίλος που μας ταξιδεύει στην πόλη.

### Δασοφύλακας:

Ο/Η δασοφύλακας είναι ο φύλακας των δασών και των ζώων που ζουν εκεί. Περιπολεί στο δάσος για να βεβαιωθεί ότι δεν υπάρχει κίνδυνος από φωτιές, προστατεύει τα άγρια ζώα και φυτά, και βοηθάει τους επισκέπτες να απολαμβάνουν τη φύση με ασφάλεια. Είναι σαν ένας ήρωας της φύσης που φροντίζει να είναι όλα όμορφα και ασφαλή στο δάσος.

## Δημόσιες Υπηρεσίες: "Βρες το μοτίβο"

### Σκοπός της Δραστηριότητας:

- Να μπορέσουν τα παιδιά να συνδέσουν τις δημόσιες υπηρεσίες με τα άτομα που εργάζονται σε αυτές, τον χώρο εργασίας τους, τα βασικά μέσα που χρησιμοποιούν στην εργασία τους και το είδος υπηρεσίας που παρέχουν στα άτομα που εξυπηρετούν.

### Υλικά:

- εικονογραφημένες κάρτες με μοτίβο δημοσίων υπηρεσιών
- μαρκαδόροι
- ξυλομπογιές
- μολύβι
- γόμα

### Περιγραφή:

- Δώστε στα παιδιά τις εικονογραφημένες κάρτες με το μοτίβο των δημοσίων υπηρεσιών.
- Ζητήστε τους να αναγνωρίσουν το μοτίβο.
- Πείτε τους να ζωγραφίσουν στα κενά της κάθε σειράς το στοιχείο που λείπει σύμφωνα με το μοτίβο που έχουν αναγνωρίσει.
- Εναλλακτικά, εάν δεν επιθυμούν να ζωγραφίσουν, θα μπορούσαν να γράψουν τη λέξη που ικανοποιεί το κενό.

### Βασικές Δεξιότητες:

- κριτική σκέψη
- δημιουργικότητα
- οργανωσιακή σκέψη

- Γνωρίζετε αυτές τις δημόσιες υπηρεσίες;
- Αναγνωρίζετε την υπηρεσία από το κτήριο;
- Ξέρετε ποιος εργάζεται σε αυτές;
- Μπορείτε να σκεφτείτε τι εργαλεία χρησιμοποιεί;
- Ποιος ζητά τη βοήθειά του;
- Μπορείτε να τις ομαδοποιήσετε;
- Μπορείτε να μεγαλώσετε τις ομάδες και με άλλες υπηρεσίες;

Βρες το μοτίβο  
και συμπλήρωσε τα κενά.

νοσοκομείο υγεία					
σχολείο εκπαίδευση					
πυροσβεστική ασφάλεια					
βιβλιοθήκη παιδεία					
μουσείο πολιτισμός					
αστυνομία ασφάλεια					
πάρκο ψυχαγωγία					



παιδική χαρά ψυχαγωγία					
ναυαγοσώστης ασφάλεια					
ανακύκλωση περιβάλλον					
στάδιο αθλητισμός					
δρόμοι μεταφορές					
δημόσιες συγκοινωνίες μεταφορές					
πανεπιστήμιο εκπαίδευση					





# ΩΡΑ ΓΙΑ ΛΕΞΟΜΑΧΙΕΣ



# Ασκήσεις αντιστοίχισης λέξεων

1	σχολείο	α	Βιβλία
2	παιχνίδι	β	προαύλιο
3	ζωγραφική	γ	τάξη
4	διάλειμμα	δ	καρέκλες
5	θρανίο	ε	παιδική χαρά
6	διάβασμα	στ	μαρκαδόροι

Απαντήσεις: 1-γ, 2-ε, 3-στ, 4-β, 5-δ, 6-α

1	δάσκαλος	α	εστιατόριο
2	μάγειρας	β	νοσοκομείο
3	δικηγόμος	γ	σχολείο
4	γιατρός	δ	φούρνος
5	αρτοποιός	ε	δικαστήριο
6	ζαχαροπλάστης	στ	γραφείο
7	γραμματέας	ζ	ζαχαροπλαστείο

Απαντήσεις: 1-γ, 2-α, 3-ε, 4-β, 5-δ, 6-ζ, 7-στ