|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Συνολική αποτίμηση και αναστοχασμός** | | | | | | |
| **Α.** Στο τέλος του προγράμματος ο/η εκπαιδευτικός συζητά στην τάξη με τα παιδιά: | | | | | | |
| -Σας άρεσε αυτό το πρόγραμμα; Γιατί; | | | | | | |
| -Ποια/Ποιες δραστηριότητα/ες σας άρεσε/αν περισσότερο; Γιατί; | | | | | | |
| -Ποια/Ποιες σας δυσκόλεψε/αν; Γιατί; | | | | | | |
| -Πιστεύετε ότι θα σας βοηθήσει στις σχέσεις σας με τους/τις φίλους/ες σας; Με | | | | | | |
| ποιο τρόπο; | | | | | | |
| -Πιστεύετε ότι θα σας βοηθήσει στη ζωή σας, γενικότερα; Με ποιο τρόπο; | | | | | | |
| **Β.** Πριν την έναρξη του προγράμματος οι μαθητές/τριες συμπληρώνουν τον | | | | | | |
| παρακάτω πίνακα, εκτός από την τελευταία στήλη. Μετά το τέλος του | | | | | | |
| προγράμματος συμπληρώνουν μόνο την τελευταία στήλη. | | | | | | |
|  |  | **Τι κάνω;** | **Τι αισθάνομαι;** | **Τι σκέφτομαι;** | **Τι θα κάνω** |  |
|  |  |  | **από αύριο;** |
|  | **Όταν δεν** |  |  |  |  |  |
| **μπορώ να** |
| **καταλάβω κάτι** |
| **στα μαθήματα** |
|  | **Όταν** |  |  |  |  |  |
| **σκέφτομαι την επόμενη τάξη** |
|  |
|  | **Όταν** |  |  |  |  |  |
| **τσακώνομαι με** |
| **τους/τις** |
| **φίλους/ες μου** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Όταν οι φίλοι/ες μου με πιέζουν να κάνω κάτι που δεν το θεωρώ σωστό** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Όταν σκέφτομαι το μέλλον μου** |  |  |  |  |  |  |