**Ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης του προγράμματος**

1. Με ποια δραστηριότητα γίνεται αφόρμηση στο Πρόγραμμα;

Α. Με μελέτη πεδίου

**Β. Με Ιδεοθύελλα**

Γ. Με Εννοιολογικό Χάρτη

Δ. Με προβολή βίντεο

1. Η μελέτη πεδίου στον χώρο του σχολείου γίνεται με στόχο

**Α. να επιλέξουν το σημείο που προσφέρεται να γίνει ο κήπος**

Β. να παίξουν το κυνήγι του κρυμμένου θησαυρού

Γ. να σημειώσουν τα αδύνατα και τα δυνατά του σημεία

Δ. να καταγράψουν τα φυτά του κήπου

1. Μια ψηφιακή εφαρμογή για δημιουργία βίντεο είναι…

Α. Το Mentimeter

Β. Το Google Maps

Γ. Το YouTube

**Δ. Το Movie Maker**

1. Ένα είδος κατασκευής που συνιστάται για τους σχολικούς κήπους είναι…

**Α. τα υπερυψωμένα παρτέρια**

Β. το σκιάχτρο

Γ. οι ταΐστρες για τα πουλιά

Δ. τα παλιά ελαστικά

1. Μια ψηφιακή εφαρμογή για Εννοιολογικούς Χάρτες είναι…

**Α. Το Coggle**

Β. Το Google Maps

Γ. Το Wordle

Δ. Το Movie Maker

1. Στο 5ο Εργαστήριο τα παιδιά καλούνται να ενεργοποιήσουν τη δημιουργικότητά τους συμμετέχοντας σε κατασκευές στον κήπο.

Α. Σωστό

**Β. Λάθος**

1. Με την Ιδεοθύελλα και τον Εννοιολογικό Χάρτη ασκούνται δεξιότητες οργανωσιακής σκέψης.

**Α. Σωστό**

Β. Λάθος

1. Η κομποστοποίηση είναι η διαδικασία μετατροπής των μαγειρεμένων φαγητών σε χώμα.

**Α. Λάθος**

Β. Σωστό

1. Οι σπόροι της εποχής σπέρνονται σε μικρά σπορεία μέσα στην τάξη.

Α. Λάθος

**Β. Σωστό**

1. Η αντιμετώπιση του «λάθους» και της «αστοχίας» καλλιεργούν δεξιότητες…

**Α. προσαρμογής και ανθεκτικότητας**

Β. μάθησης του 21ου αιώνα

Γ. επιχειρηματικότητας

Δ. ψηφιακές 21ου αιώνα