**Ενδεικτικές δραστηριότητες για την περιγραφική αξιολόγηση**

Ο/Η εκπαιδευτικός μπορεί να επιλέξει από τον παρακάτω πίνακα ποιες δραστηριότητες θα αξιοποιήσει για την περιγραφική αξιολόγηση.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Δεξιότητες** | **Δραστηριότητες προγράμματος** |
| **Α1.** | **Δεξιότητες Μάθησης 21ου αιώνα (4cs)** | |
|  | Συνεργασία | 1ο Ε.Δ./Β1/Εργασία σε ομάδες  2ο Ε.Δ./Α2/ Τι θέλουμε να …  3ο Ε.Δ./Α1/Πού θα κατασκευάσουμε… |
| Επικοινωνία | 1ο Ε.Δ./Β2/Ανακοίνωση στην ολομέλεια  2ο Ε.Δ./Β1/Οι ομάδες παρουσιάζουν…  7ο Ε.Δ./Β2/Διάχυση του προγράμματος |
| Κριτική σκέψη | 3ο Ε.Δ./Α2/Κριτική επεξεργασία…  5ο Ε.Δ./Α1/Πώς πολλαπλασιάζονται..  5ο Ε.Δ./Α2/Ποιοι σπόροι..  5ο Ε.Δ./Β1/Ποια σπορόφυτα. |
| Δημιουργικότητα | 1ο Ε.Δ./Α3/Δημιουργική έκφραση  4ο Ε.Δ./Α/Τι υποδομές…  6ο Ε.Δ./Α2/Με αρωγό την τέχνη |
| **Α2.** | **Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα** | |
|  | Συνδυαστικές Δεξιότητες Ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και  συνεργασίας | 1ο Ε.Δ./Β2/Δημιουργία Ε.Χ.  2ο Ε.Δ./Α1/ Σχολικοί κήποι στο διαδίκτυο  3ο Ε.Δ./Β1/Έρευνα στο διαδίκτυο  6ο Ε.Δ./Β1/Με αρωγό την τεχνολογία |
| **Β1.** | **Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής** | |
|  | Πολιτειότητα | 2ο Ε.Δ./Β2/Ψηφοφορία  3ο Ε.Δ./Β1/Πώς θα κατασκευάσουμε…  3ο Ε.Δ./Β2/Ποιος θα μας βοηθήσει…  4ο Ε.Δ./Α/Τι υποδομές…  4ο Ε.Δ./Β1/Ποιο χώμα…  7ο Ε.Δ./Β2/Διάχυση του προγράμματος |
| Προσαρμοστικότητα | 7ο Ε.Δ./Α1/Τι σημαίνει τελικά λάθος… |
| Ανθεκτικότητα | 7ο Ε.Δ./Α1/Τι σημαίνει τελικά λάθος… |
| Υπευθυνότητα | 2ο Ε.Δ./Β2/ Ψηφοφορία 4ο Ε.Δ./Α/Τι υποδομές…  5ο Ε.Δ./Α1+Α2/Ποιοι σπόροι/Ποια σπορόφυτα  7ο Ε.Δ./Β2/Διάχυση του προγράμματος |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Β4.** | **Δεξιότητες επιχειρηματικότητας** | |
|  | Πρωτοβουλία | 4ο Ε.Δ./Α/Τι υποδομές… 6ο Ε.Δ./Α1/Ιδεοθύελλα |
| Οργανωτική ικανότητα | 4ο Ε.Δ./Α/Τι υποδομές… 6ο Ε.Δ./Α1/Ιδεοθύελλα |
| Προγραμματισμός | 4ο Ε.Δ./Α/Τι υποδομές… 6ο Ε.Δ./Α1/Ιδεοθύελλα |
| Παραγωγικότητα | 4ο Ε.Δ./Α/Τι υποδομές… |
| Αποτελεσματικότητα | 4ο Ε.Δ./Α/Τι υποδομές… |
| **Δ1.** | **Στρατηγική Σκέψη** | |
|  | Οργανωσιακή σκέψη | 1ο Ε.Δ./Α2/Ιδεοθύελλα  1ο Ε.Δ./Β2/Δημιουργία Ε.Χ. 2ο Ε.Δ./Β1/Συμπλήρωση Ε.Χ.  3ο Ε.Δ./Α2+Β1+Β2/ Συμπλήρωση Ε.Χ. 5ο Ε.Δ./Α1/Πώς πολλαπλασιάζονται.. |
| Μελέτη περιπτώσεων | 3ο Ε.Δ./Α1/Πού θα κατασκευάσουμε… |
| Επίλυση προβλημάτων | 1ο Ε.Δ./Β1/Εργασία σε ομάδες 2ο Ε.Δ./Α2/ Τι θέλουμε να …  3ο Ε.Δ./Α1+Β1+Β2/Πού-Πώς-Ποιος; 4ο Ε.Δ./Α/Τι υποδομές…  4ο Ε.Δ./Β1/Ποιο χώμα…  5ο Ε.Δ./Α1/Πώς πολλαπλασιάζονται.. 5ο Ε.Δ./Α2/Ποιοι σπόροι..  5ο Ε.Δ./Β1/Ποια σποριόφυτα.. |
| **Δ3.** | **Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός** | |
|  | Αναστοχασμός | 1ο Ε.Δ./Β3/Αξιολόγηση εργαστηρίου  2ο Ε.Δ./Β3/Αξιολόγηση του εργαστηρίου 3ο Ε.Δ./Β3/Αναστοχασμός  4ο Ε.Δ./Β2/Αναστοχασμός 5ο Ε.Δ./Β2/Αξιολόγηση  6ο Ε.Δ./Β2/Αναστοχασμός  7ο Ε.Δ./Α2/Αναστοχαζόμαστε με άξονα το  portfolio μας |