# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

**Φόρμα αξιολόγησης και οδηγίες για τον/την εκπαιδευτικό**

Όταν ολοκληρώσουν οι μαθητές/τριες όλες τις θεματικές ενότητες, μπορούν να αξιολογήσουν διάφορες παραμέτρους της παραπληροφόρησης, συμπληρώνοντας ατομικά τις παρακάτω φόρμες:

1. Τι είμαι ικανός/ή να κάνω και σε ποιον βαθμό τώρα που τέλειωσα όλες τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΚΡΙΤΗΡΙΟ** | **Βαθμός ικανότητας** | | | | |
| **1**  καθόλου | **2**  λίγο | **3**  μέτρια | **4**  πολύ | **5**  πάρα  πολύ |
| Μπορώ να προσδιορίζω τα αίτια της πανδημίας εξαιτίας της COVID-19; |  |  |  |  |  |
| Μπορώ να περιγράφω τις συνέπειες της πανδημίας στο φυσικό  περιβάλλον; |  |  |  |  |  |
| Μπορώ να περιγράφω τις συνέπειες  της πανδημίας στον εργασιακό τομέα; |  |  |  |  |  |
| Μπορώ να επιχειρηματολογώ για την ανάγκη λήψης μέτρων για τον περιορισμό της πανδημίας; |  |  |  |  |  |
| Μπορώ να αναγνωρίζω και να αναιρώ  τις συνωμοσιολογικές απόψεις για την πανδημία; |  |  |  |  |  |
| Μπορώ να εντοπίζω τις επιπτώσεις της παραπληροφόρησης και των συνωμοσιολογικών αντιλήψεων σε ατομικό, κοινωνικό και πολιτικό  επίπεδο; |  |  |  |  |  |
| Μπορώ να εξηγώ τη συσχέτιση κάποιων από τους 17ΣΒΑ υπό το  πρίσμα της πανδημίας; |  |  |  |  |  |
| Μπορώ να αναγνωρίζω τα παγκόσμια  δημόσια αγαθά; |  |  |  |  |  |
| Μπορώ να προτείνω μέτρα διεθνούς συνεργασίας που απαιτούνται για την αντιμετώπιση της πανδημίας; |  |  |  |  |  |
| Αν ναι, ποια; | | | | | |

1. Τι μπορώ να πω για τη συνεργασία μέσα στην ομάδα μου;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΚΡΙΤΗΡΙΟ** | **Βαθμός συμφωνίας** | | | | |
| **1**  καθόλου | **2**  λίγο | **3**  μέτρια | **4**  πολύ | **5**  πάρα  πολύ |
| Όλα τα μέλη της ομάδας συμμετείχαμε ενεργά στις  εργασίες. |  |  |  |  |  |
| Όλοι ακούγαμε με προσοχή τις  απόψεις όλων μέσα στην ομάδα. |  |  |  |  |  |
| Οι διαφωνίες στην ομάδα επιλύονταν με εποικοδομητικό τρόπο. |  |  |  |  |  |
| Αισθανθήκαμε υπεύθυνοι/ες για την ποιότητα της ομαδικής δουλειάς. |  |  |  |  |  |
| Νιώθω ικανοποίηση από την  εργασία της ομάδας. |  |  |  |  |  |
| Θέλω να διατηρηθεί η ίδια ομάδα και σε άλλες εργασίες. |  |  |  |  |  |