**ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 7**

**Α. Φύλλο Αυτοαξιολόγησης για την αρχή και το τέλος του προγράμματος**

**Όνομα**

**Διάβασε τις παρακάτω προτάσεις και κύκλωσε εκείνο που περιγράφει καλύτερα τη δική σου συμπεριφορά.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Στο διάλειμμα παίζω με τους/τις φίλους/ες μου. | Όχι | Ναι | Δεν ξέρω |
| Είμαι καλός/ή φίλος/η. | Όχι | Ναι | Δεν ξέρω |
| Μπορώ να καταλάβω πώς νιώθουν οι άλλοι. | Όχι | Ναι | Δεν ξέρω |
| Ξέρω πώς να παίξω με τα άλλα παιδιά. | Όχι | Ναι | Δεν ξέρω |
| Μου αρέσει να βρίσκομαι με φίλους/ες. | Όχι | Ναι | Δεν ξέρω |
| Όταν βλέπω ένα παιδί φοβισμένο, προσπαθώ να το βοηθήσω. | Όχι | Ναι | Δεν ξέρω |
| Μου αρέσει να κάνω καινούργιους/ες φίλους/ες. | Όχι | Ναι | Δεν ξέρω |
| Όταν παίζω με τους/τις φίλους/ες μου δεν με πειράζει αν δεν είμαι νικητής/τρια και χάσω. | Όχι | Ναι | Δεν ξέρω |
| Δεν με πειράζει όταν οι άλλοι/ες είναι διαφορετικοί/ες από εμένα. | Όχι | Ναι | Δεν ξέρω |
| Είμαι ευγενικός/η με τους/τις άλλους/ες. | Όχι | Ναι | Δεν ξέρω |
| Προσπαθώ να βοηθάω τους/τις άλλους/ες. | Όχι | Ναι | Δεν ξέρω |
| Με ενδιαφέρει πώς αισθάνονται οι άλλοι/ες. | Όχι | Ναι | Δεν ξέρω |
| Δεν λέω κουβέντες που στεναχωρούν τα άλλα παιδιά. | Όχι | Ναι | Δεν ξέρω |
| Σπάνια τσακώνομαι με τα άλλα παιδιά. | Όχι | Ναι | Δεν ξέρω |
| Ξέρω τι να κάνω αν κάποιος/α είναι κακός/κακιά μαζί μου. | Όχι | Ναι | Δεν ξέρω |

**Φύλλο αυτοαξιολόγησης/ετεροαξιολόγησης και αξιολόγησης του προγράμματος**

**Όνομα**

**Διάβασε τις παρακάτω προτάσεις και κύκλωσε εκείνο το προσωπάκι που ταιριάζει περισσότερο με αυτό που πιστεύεις**

|  |  |
| --- | --- |
| Το πρόγραμμα για τη φιλία ήταν πολύ ενδιαφέρον και χρήσιμο. |  |
| Έμαθα πολλά τις τελευταίες βδομάδες για τη φιλία. |  |
| Συνεργαστήκαμε σε όλες τις δραστηριότητες πολύ καλά. |  |
| Όλα τα παιδιά ακολουθούσαμε τις οδηγίες. |  |
| Περάσαμε πολύ ωραία σε αυτό το πρόγραμμα. |  |
| Γνωρίζω περισσότερα για το πώς πρέπει να συμπεριφέρομαι στους άλλους ανθρώπους. |  |
| Άκουγα με προσοχή τις ιδέες και τις σκέψεις των συμμαθητών και των συμμαθητριών μου. |  |
| Στην ομάδα μας συνεισφέραμε όλοι/ες με τις ιδέες μας και βοηθούσαμε να ολοκληρώσουμε τις δραστηριότητες. |  |
| Γνωρίζω περισσότερα για το πώς πρέπει να μου συμπεριφέρονται οι άλλοι άνθρωποι. |  |
| Η ιδέα “Το παγκάκι της φιλίας” ήταν πολύ ωραία και χρήσιμη. |  |
| Τα παιδιά του σχολείου μου συμμετείχαν και βοηθούσαν τα άλλα παιδιά που κάθονταν στο “παγκάκι της φιλίας” τις τελευταίες εβδομάδες. |  |
| Υπάρχουν πολλά παιδιά που νιώθουν μόνα στο σχολείο. |  |
| Κάποια στιγμή θα μου χρειαστεί και μένα το “παγκάκι της φιλίας”. |  |
| Πολλά παιδιά βρήκαν παρέα, όταν κάθησαν στο “παγκάκι της φιλίας”. |  |

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ

Φτάσαμε στο τέλος του προγράμματος! Σκέψου λίγο όλα αυτά που ζήσαμε μαζί, συζητήσαμε και μάθαμε, και περιέγραψε μία στιγμή από το πρόγραμμα που

ένιωσες τα παρακάτω συναισθήματα.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ΧΑΡΑ** |
| **ΛΥΠΗ** |  |
|  | **ΘΥΜΟ** |
| **ΟΠΟΙΟ ΑΛΛΟ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑ ΘΕΛΕΙΣ** |  |