**Φύλλο Παρατήρησης (για τον/την εκπαιδευτικό) Α΄ μέρος**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Δεξιότητες μάθησης 4Cs** | | | | | | | **Δεξιότητες του νου** | |
| Μαθητές/τριες | Σεβασμός | Αυτεπάρκεια | Αυτόνομη  μάθηση | Ακρόαση-  παρατήρηση | Γλωσσικές-  επικοινων. | Συνεργασία | Επίλυση  συγκρούσ. | Αναλυτική-  κριτ.σκέψη | Γνώση, κατανό-  ηση κόσμου |
| Μαθήτρια\_Α |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Μαθητής\_Β |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Μαθήτρια\_Γ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Μαθήτρια\_Δ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Μαθητής\_Ε |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Φύλλο Παρατήρησης (για τον/την εκπαιδευτικό) Β΄ μέρος**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Δεξιότητες ζωής** | | | | **Ψηφιακές δεξιότητες** | | | |
| Μαθητές/τριες | Πολιτειότητα | Υπευθυνότητα | Ανθεκτικότητα | Προσαρμο  στικότητα | Πληροφορίες  επεξεργ.δεδομ | Ψηφιακή  επικοινωνία | Δημιουργία  ψηφ.περιεχομ | Επίλυση προβλ.  ψηφιακά |
| Μαθήτρια\_Α |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Μαθητής\_Β |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Μαθήτρια\_Γ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Μαθήτρια\_Δ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Μαθητής\_Ε |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Φύλλο Παρατήρησης (για τον/την εκπαιδευτικό) Γ΄ μέρος**

Παρατηρήσεις-Περιγραφικά σχόλια, αξιοσημείωτα περιστατικά:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………