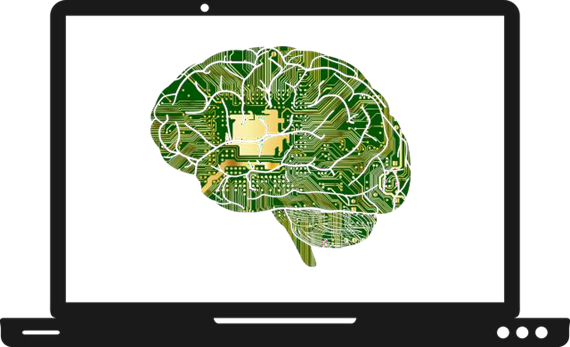
**Εργαστήριο 4 – Φύλλο Εργασίας**

**Διερεύνηση για την ηθική και μεροληψία της ΤΝ**

Ονόματα μελών ομάδας: ……………………………………………………………………………………………



1. Να υποθέσετε ότι σε ένα ιδιωτικό σχολείο θα προσληφθεί εκπαιδευτικός. Υπάρχουν πολλές αιτήσεις υποψηφίων και η επιλογή θα γίνει από ένα σύστημα ΤΝ, το οποίο έχει εκπαιδευτεί με εικόνες που προέρχονται από μηχανή αναζήτησης. Ποια χαρακτηριστικά υποθέτετε πως θα διαθέτει το πρόσωπο που θα επιλεγεί;

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. Να χρησιμοποιήσετε σε μία μηχανή αναζήτησης εικόνες με χρήση της λέξης- κλειδί εκπαιδευτικός (ή teacher). Να καταγράψετε τα κοινά στοιχεία των εικόνων που εντοπίζονται και να απαντήσετε στα ερωτήματα: Στις εικόνες αυτές εκπροσωπούνται όλες οι κοινωνικές ομάδες; Εκπροσωπούνται με την ίδια συχνότητα; Υπάρχουν άνθρωποι που θα τους αδικήσει αυτό το σύστημα επιλογής;

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  
…………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  
…………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

3. Να δημιουργήσετε (ατομικά) έναν αλγόριθμο για την παρασκευή του καλύτερου σάντουιτς. Να γράψετε τα υλικά και τις οδηγίες για την παρασκευή.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  
…………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  
…………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

4. Να συγκρίνετε στην ομάδα σας τους αλγόριθμους. Είναι ίδιοι; Τι χαρακτηριστικά έχει το καλύτερο σάντουιτς; Για ποιον είναι καλύτερο; Ποιοι επαγγελματίες ενδιαφέρονται για τα χαρακτηριστικά που θα επιλέξετε σε αυτόν τον αλγόριθμο; Οι αλγόριθμοι των ομάδων ευνοούν με τον ίδιο τρόπο τους επαγγελματίες αυτούς;

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  
…………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  
…………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

