**Εργαστήριο 6**

**Παίζω τρίλιζα**

Επίλεξε τρεις (3) από τις παρακάτω δραστηριότητες, έτσι ώστε να σχηματίζουν ευθεία. Βρες κάποιον/α συμμαθητή/τρια που επέλεξε την ίδια εργασία με σένα και δουλέψτε ομαδικά. Σκεφτείτε πώς θα αξιοποιήσετε την εργασία σας για να ευαισθητοποιήσετε τους/τις μαθητές/τριες του σχολείου σας (αφίσες, που θα κολλήσετε σε διάφορα σημεία του σχολείου, φυλλάδια, θεατρικά δρώμενα, παρουσιάσεις, ιστολόγιο σχολείου κλπ.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Φτιάξτε ένα μικρό σκετσάκι για μία από τις μορφές εκφοβισμού και δείξτε τον τρόπο επίλυσης. | Σχεδιάστε μια αφίσα για μία από τις μορφές εκφοβισμού. | Φτιάξε σε ένα μεγάλο χαρτόνι τα βασικά σημεία του σχολικού εκφοβισμού. Ορισμός – Χαρακτηριστικά  Παραδείγματα – Μη  παραδείγματα (Frayer model). |
| Παρουσίασε με τον δικό σου τρόπο (π.χ. ένα σκίτσο, ένα σλόγκαν) τι σημαίνει για σένα «σχολική βία – εκφοβισμός» | Μοιράστε ένα ερωτηματολόγιο για να ερευνήσετε το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού στο σχολείο σας. Στη συνέχεια, παρουσιάστε με κάποιον τρόπο τα αποτελέσματα της έρευνάς σας. | Γράψτε έναν μονόλογο ενός παιδιού που αντιμετωπίζει πρόβλημα σχολικού εκφοβισμού. |
| Γράψτε ένα άρθρο σε μια εφημερίδα ή για το ιστολόγιο του σχολείου για να μιλήσετε για το πρόβλημα και πώς μπορεί να επιλυθεί. | Φτιάξτε ένα κόμικ για ένα περιστατικό εκφοβισμού. | Γράψτε ιδέες για το τι μπορεί να γίνει ώστε να αποτραπεί η  συμπεριφορά του  εκφοβισμού στο σχολείο σας. |

Ένα από τα τετράγωνα του πίνακα μπορεί να μείνει κενό για να κάνουν τα παιδιά όποια δραστηριότητα θέλουν.