**Περιγραφή επτά Εργαστηρίων: Στοχοθεσία των εργαστηρίων, προτεινόμενες**

**δράσεις και υλικό αφόρμησης, επέκτασης, γενίκευσης**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** | | | | | |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** |  | | | **ΤΜΗΜΑ**…………….. | ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: |
| **Θεματική** | 1. Ενδιαφέρομαι και ενεργώ – Κοινωνική  συναίσθηση & Ευθύνη | | | **Υποθεματική** | Συμπερίληψη: αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ**  **(που προτείνονται)** | | ΣΤ΄ Δημοτικού | | | |
| **Τίτλος** | | **Στη δικιά μας τάξη, κάνουμε τη φιλία πράξη** | | | |
|  | | | | | |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου** | | | **Δεξιότητες ζωής**  Δεξιότητες της Κοινωνικής ζωής (Αυτομέριμνα, Κοινωνικές Δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πολιτειότητα, Προσαρμοστικότητα, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα)  Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, διαμεσολάβηση, επίλυση συγκρούσεων, Πολιτειότητα) | | |
| **Σύνδεση με τη Βασική Θεματική** | | | Σχολικός εκφοβισμός  **Λέξεις κλειδιά:** σχολικός εκφοβισμός, παρατηρητής, σεβασμός, φιλία | | |