****

|  |
| --- |
| **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** |
|  |
| ***Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων***  ***Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)** |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  | **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** |
|  |  |
|  | **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**  **2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές,**  **Πολιτική προστασία** |
|  |  |
|  | **Τίτλος: Σεισμός – και τώρα τι κάνω;** |
|  |  |
|  |  |
|  | **Ονοματεπώνυμο: Ψαρίδου Βασιλική** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Δομή Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων**

|  |  |
| --- | --- |
| **1ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Τίτλος εργαστηρίου**  **Πρώτη επαφή με το θέμα – Φυσικοί κίνδυνοι** | Οι μαθητές/τριες αναμένεται να:   * γνωρίσουν την έννοια του φυσικού κινδύνου, * εκφράσουν την άποψή τους για το ποιοι είναι οι φυσικοί κίνδυνοι, * αλληλεπιδράσουν ακούγοντας και λέγοντας ρήματα σχετικά με τους φυσικούς κινδύνους, * εκφραστούν ζωγραφίζοντας, * γνωρίσουν ότι ο σεισμός είναι ένας φυσικός κίνδυνος. |
| **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| * Παρακολούθηση Power point με θέμα τους Φυσικούς κινδύνους (ενδεικτικά : Power point «Φυσικοί κίνδυνοι»). * Συζήτηση και επεξήγηση αποριών γύρω από το θέμα των Φυσικών Κινδύνων. * Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη με τους Φυσικούς κινδύνους (ενδεικτικά η χρήση του εργαλείου MINDOMO). * Εμπλουτισμός του ήδη υπάρχοντος εννοιολογικού χάρτη με ρήματα σχετικά με τους Φυσικούς κινδύνους. * ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1 (ενδεικτικό).   Χρονική διάρκεια εργαστηρίου: 3 διδακτικές ώρες |

|  |  |
| --- | --- |
| **2ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Τίτλος εργαστηρίου**  **Τι είναι ο σεισμός;** | Οι μαθητές/τριες αναμένεται να:   * έρθουν σε πρώτη επαφή με το φυσικό φαινόμενο του σεισμού, * συζητήσουν προσωπικές εμπειρίες, * γνωρίσουν το εσωτερικό τη γης και να το αναπαραστήσουν με ζωγραφιές και πλαστελίνες, * γνωρίσουν τα αίτια του σεισμού, * αναπαραστήσουν τη σεισμική διεργασία των πλακών μέσα από παιχνίδι. |
| **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| * Ενδεικτική παρουσίαση για τον σεισμό (ενδεικτικά Φωτόδεντρο Γεωγραφία Ε΄ Δημοτικού). * Συζήτηση για το εσωτερικό της γης (ενδεικτική διαφάνεια από Φωτόδεντρο). * Να ζωγραφίσουν οι μαθητές/τριες το εσωτερικό της γης (ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2). * Βίντεο για το εσωτερικό της γης. * Κατασκευή με πλαστελίνη του εσωτερικού της γης. * Παρουσίαση από το Φωτόδεντρο <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/2792> όπου φαίνεται πιο αναλυτικά το εσωτερικό της γης. * Παιχνίδι με φελιζόλ αναπαριστώντας τον σεισμό στην επιφάνεια της γης.   Χρονική διάρκεια εργαστηρίου: 3 διδακτικές ώρες |

|  |  |
| --- | --- |
| **3ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Τίτλος εργαστηρίου**  **Ποιος ήταν ο εγκέλαδος; Μύθοι γύρω από τον σεισμό** | Οι μαθητές/τριες αναμένεται να:   * μάθουν για τους μύθους διαφόρων λαών που συνοδεύουν το σεισμό ανά τον κόσμο και ανά χρονική εποχή, * αναπαραστήσουν τους μύθους χρησιμοποιώντας την πλαστελίνη, * παίξουν ηλεκτρονικό παιχνίδι για τους μύθους, * να γνωρίσουν λίγο καλύτερα τον ελληνικό μύθο του Εγκέλαδου, * να ζωγραφίσουν τον εγκέλαδο. |
| **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| * Βίντεο ή άλλο υλικό (π.χ. Βιβλία) για τους μύθους δημιουργίας ενός σεισμού ανά τον κόσμο. * Συζήτηση γύρω από τους μύθους για τους σεισμούς. * Έπειτα οι μαθητές σε ομάδες των δύο ατόμων αναπαριστούν τους μύθους με πλαστελίνη. * Παιχνίδι διαδικτυακό για τους μύθους των λαών αναφορικά στον σεισμό <https://learningapps.org/watch?v=pktg3vupa21>. * Βίντεο για τον Εγκέλαδο. * Συζήτηση για τον αρχαίο ελληνικό μύθο του Εγκέλαδου. * ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3, ζωγραφίζουν τον Εγκέλαδο.   Χρονική διάρκεια εργαστηρίου: 3 διδακτικές ώρες |

|  |  |
| --- | --- |
| **4ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Τίτλος εργαστηρίου**  **Τι προετοιμασίες πρέπει να κάνω πριν το σεισμό;** | Οι μαθητές/τριες αναμένεται να:   * προετοιμαστούν για την πιθανότητα ενός σεισμού, * δημιουργήσουν το δικό τους βαλιτσάκι με τα απαραίτητα εφόδια έκτακτης ανάγκης, * κατασκευάσουν οδηγίες προς τους γονείς τους για τις αλλαγές που πιθανόν να χρειαστεί να κάνουν στο σπίτι τους, ώστε να είναι πιο ασφαλείς, * κατανοήσουν ότι μία πρόταση ξεκινά με κεφαλαίο γράμμα και τελειώνει με τελεία, * μάθουν για τους αριθμούς έκτακτης ανάγκης, * κατασκευάσουν έναν πολύ απλό σεισμογράφο. |
| **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| * Μελέτη των οδηγιών των σελίδων 4-5 από την παρουσίαση του ΟΑΣΠ με θέμα «Σεισμός: πως μπορούμε να προστατευτούμε». * Συζήτηση πάνω στο θέμα. * Παρακολούθηση βίντεο με θέμα οδηγίες προς τα παιδιά με θέμα τον σεισμό. * Φτιάχνουμε το δικό μας βαλιτσάκι. * Η δεύτερη διδακτική ώρα θα ξεκινήσει με δύο ακόμα βίντεο <https://www.youtube.com/watch?v=hIKK56lqFkg&t=19s> και <https://www.youtube.com/watch?v=nYQ9DCR2iQo&t=192s> από τη Γενική Γραμματεία Πολιτικής Προστασίας με θέμα «Οδηγίες προστασίας από τον σεισμό» και «Εκπαιδευτικό βίντεο για προστασία από τους σεισμούς». * Παιχνίδι με θέμα «Σεισμός οδηγίες προς τους γονείς» <https://wordwall.net/resource/16257778>. * Δημιουργία πίνακα με τις ίδιες οδηγίες ώστε να τον δώσουν στους γονείς τους (ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 4). * Οι τρεις χρήσιμοι αριθμοί σε περίπτωση σεισμού. * Προβολή εικόνων με μέρη του σπιτιού και συζήτηση με μαθητές/τριες για τη σωστή κάλυψη τους σε περίπτωση σεισμού.   Χρονική διάρκεια εργαστηρίου: 3 διδακτικές ώρες |

|  |  |
| --- | --- |
| **5ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Τίτλος εργαστηρίου**  **Τι κάνω κατά τη διάρκεια του σεισμού;** | Οι μαθητές/τριες αναμένεται να:   * γνωρίσουν τον σεισμό βιωματικά, * αναλογιστούν τις συνέπειες ενός σεισμού μέσα στην τάξη, * προτείνουν λύσεις ώστε να γίνει ο χώρος της τάξης πιο ασφαλής, * συμμετέχουν σε προσομοίωση άσκησης σεισμού, * αποκτήσουν δεξιότητες προστασίας κατά τη διάρκεια του σεισμού και θα μάθουν να τις εφαρμόζουν σωστά. |
| **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| * Μία παρουσίαση από το Φωτόδεντρο με θέμα «Οι κίνδυνοι σε περίπτωση σεισμού». <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10929> * Παραδείγματα με τουβλάκια και άλλα αντικείμενα. * Συζήτηση και προτάσεις μαθητών/τριών για το τι μπορεί να διορθωθεί στην τάξη μας. * Μελέτη της αφίσας του ΟΑΣΠ «Μάθετε για τον σεισμό και προστατευτείτε». * Προσομοίωση σεισμού στην σχολική τάξη.   Χρονική διάρκεια εργαστηρίου: 3 διδακτικές ώρες |

|  |  |
| --- | --- |
| **6ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Τίτλος εργαστηρίου**  **Τι πρέπει να κάνω μετά τον σεισμό;** | Οι μαθητές/τριες αναμένεται να:   * γνωρίσουν τις ενέργειες που πρέπει να κάνουν μετά την εκδήλωση ενός σεισμού βιωματικά, * συζητήσουν με την οικογένειά τους τις ενέργειες αυτές, * παίξουν διαδικτυακά παιχνίδια, * συμμετέχουν σε προσομοίωση συγκέντρωσης της τάξης στον αύλειο χώρο μετά την εκδήλωση ενός σεισμού. |
| **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| * Ανατρέχουμε στο 3ο μέρος της αφίσας του ΟΑΣΠ ΑΣΠΊΔΑ «Μάθετε για τον σεισμό και προστατευτείτε» και γίνεται διάλογος. * Διαδικτυακό κρυπτόλεξο (ενδεικτικά <https://wordwall.net/resource/16256333>). * Παρουσίαση από το Φωτόδεντρο με θέμα «Μέτρα προστασίας στον δρόμο» <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10925>. * Διαδικτυακό παιχνίδι με θέμα «Μέτρα προστασίας από τον σεισμό στον δρόμο” <https://wordwall.net/resource/16997302>. * Βιωματική προσομοίωση συγκέντρωσης της τάξης στον αύλειο χώρο του σχολείου.   Χρονική διάρκεια εργαστηρίου: 3 διδακτικές ώρες |

|  |  |
| --- | --- |
| **7ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Τίτλος εργαστηρίου**  **Αξιολόγηση – πόσο έτοιμος/η είμαι αν γίνει σεισμός;** | Οι μαθητές/τριες αναμένεται να:   * τραγουδήσουν, * παίξουν, * παρουσιάσουν τα αποτελέσματα των εργαστηριών στους/στις υπόλοιπους/ες μαθητές/τριες του σχολείου. |
| **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| * Τραγούδι των Ημισκούμπρια «Σεισμός, φιλαράκο μη σε πιάνει πανικός» <https://youtu.be/zIS0GItfJS4>. * Παιχνίδι από το Φωτόδεντρο με θέμα «Σεισμός – Αυτοπροστασία» <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10938> * Δειγματική παρουσίαση μίας άσκησης σεισμού.   Χρονική διάρκεια εργαστηρίου: 3 διδακτικές ώρες |