**Ενδεικτικές δραστηριότητες για την περιγραφική αξιολόγηση**

1. Αναφορικά με τη δεξιότητα-στόχο «παίρνω την πρωτοβουλία της μάθησής μου», προτείνεται το ακόλουθο φύλλο αυτοαξιολόγησης:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Αποτιμώ την προσπάθεια, τη συμμετοχή και το αποτέλεσμα στο πρόγραμμα**  **εργαστηρίων δεξιοτήτων ζωής «Μαθαίνω να μαθαίνω: Μιλώ στον εαυτό μου και… ευστοχώ»** | | | | |
| **Ονοματεπώνυμο:** | **Ημερομηνία:** | |  |  |
| **Κριτήρια** | **Καθόλου** | **Λίγο** | **Αρκετά** | **Πολύ** |
| **Κατάφερα να υποστηρίξω την πρωτοβουλία μου και να οδηγήσω ο/η ίδιος/α την**  **πορεία προς τη μάθηση της δεξιότητας του σουτ.**  **Δυσκολεύτηκα στην πορεία μου να αναλάβω ο/η ίδιος/α την πρωτοβουλία για τη μάθηση της δεξιότητας του σουτ στο μπάσκετ.** |  |  |  |  |

1. Αναφορικά με τη δεξιότητα-στόχο που ζητείται να έχουν κατακτήσει οι μαθητές/τριες δηλαδή να οργανώνονται με στόχο την υλοποίηση της πρωτοβουλίας τους και την αυτορρύθμιση της μάθησής τους:
   * αντλώντας από το Διαδίκτυο πληροφορίες που θα επεξεργαστούν κριτικά,
   * επεξεργαζόμενες κριτικά και δημιουργικά τις πληροφορίες που συγκέντρωσαν παράγοντας γνώση,
   * πειραματιζόμενο/ες σε πρακτική εξάσκηση της κινητικής δεξιότητας και ελέγχοντας την εκτέλεση σε σχέση με την ορθή.

Προτείνεται το ακόλουθο φύλλο αυτοαξιολόγησης:

**Αποτιμώ την προσπάθεια, τον πειραματισμό μου και το μαθησιακό αποτέλεσμα στο**

**πρόγραμμα εργαστηρίων δεξιοτήτων ζωής «Μαθαίνω να μαθαίνω: Μιλώ στον εαυτό μου και… ευστοχώ»**

**Ονοματεπώνυμο: Ημερομηνία:**

Στο συγκεκριμένο πρόγραμμα εργαστηρίων δεξιοτήτων:

# Ως προς την επεξεργασία των πληροφοριών από το διαδίκτυο

Μπόρεσα να…………………………………………………………………………………………………………………………………

Δεν κατάλαβα……………………………………………………………………………………………………………………………... Συμμετείχα……………………………………………………………………………………………………………………………………. Συνάντησα δυσκολίες στα…………………………………………………………………………………………………………….

Ανταποκρίθηκα στα ζητούμενα……………………………………………………………………………………………………. Χρειάζεται να…………………………………………….…………………………………………………………………………………

**Ως προς την δημιουργία του ατομικού μου αφηγήματος τεχνικής υπόδειξης επεξεργαζόμενος δημιουργικά τις πληροφορίες που άντλησα από το διαδίκτυο**

Ανακάλεσα τις πληροφορίες που άντλησα από το διαδίκτυο με…………………………………………………..

Μπόρεσα να…………………………………………………………………………………………………………………………………. Δυσκολεύτηκα να…………………………………………………………………………………………………………………………. Ανταποκρίθηκα στις εργασίες με………………………………………………………………………………………………….. Χρειάζεται να επαναλάβω……………………………………………………………………………………………………………. Αξιοποίησα στην προσπάθειά μου γνώσεις……………………………………………..…………………………………..

# Ως προς την προσπάθειά μου να δημιουργήσω κάρτα κριτηρίων ορθής εκτέλεσης της δεξιότητας του σουτ στο μπάσκετ

Θεωρώ ότι πέτυχα να…………………………….…………………………………………………………………………………… Δυσκολεύτηκα να……………………………………………………………….……………………………………………………….

Δεν κατάφερα να……………………………………………………………………………………………….……………………….. Χρειάζεται ακόμα να…………………………………………………………………………………………………………………… Ικανοποιήθηκα από…………………………………………………………………………………………………………………….

Αν ξανά προσπαθούσα θα……………………………..…………………………………………………………………………...

# Ως προς τον πειραματισμό μου και τον έλεγχο με τη βοήθεια του kinovea της προσπάθειάς μου για εκτέλεση του σουτ σε σχέση με την ορθή

Θεωρώ ότι πέτυχα να………………………………………………………………………………..…….………………………… Δυσκολεύτηκα να……………………………………………………………………………………………………………………….

Δεν κατάφερα να………………………………………………………………………………………………………………………. Χρειάζεται ακόμα να…………………………………………………………………………………………………………………. Ικανοποιήθηκα από……………………………………………………………………………….……………………………….….

Αν ξανά προσπαθούσα θα…………………………………………………………………………………………………………...

1. Αναφορικά με τη δεξιότητα-στόχο που αφορά στην ανάπτυξη του ψηφιακού γραμματισμού των μαθητών/τριων για την αξιολόγησή της ως προς τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις στάσεις θα βασιστούμε στα πέντε επίπεδα επάρκειας που περιγράφονται στο εργαλείο DigComp 2.0 (year 2016).

**Αποτιμώ την προσπάθεια, τη συμμετοχή και το μαθησιακό αποτέλεσμα στο**

**πρόγραμμα εργαστηρίων δεξιοτήτων ζωής «Μαθαίνω να μαθαίνω: Μιλώ στον εαυτό μου και… ευστοχώ»**

**Ονοματεπώνυμο: Ημερομηνία:**

**Ως προς τις ψηφιακές μου γνώσεις**

1. **Σχετικά με πληροφορίες και ψηφιακά δεδομένα**
   1. Γνωρίζω να

βρίσκω τις πληροφορίες που χρειάζομαι;

* 1. Γνωρίζω πώς να διαχειρίζομαι δεδομένα-πληροφορίες ψηφιακού Περιεχομένου;

Δεν γνωρίζω

Έχω

περιορισ μένη γνώση

Έχω καλή γνώση

Έχω πολύ καλή γνώση

# Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου

* 1. Γνωρίζω πώς να αναπτύσσω ψηφιακό περιεχόμενο;
  2. Γνωρίζω πώς να εισάγω ψηφιακό περιεχόμενο;

Δεν γνωρίζω

Έχω

περιορισ μένη γνώση

Έχω καλή γνώση

Έχω πολύ καλή γνώση

1. **Επίλυση προβλήματος** Καθόλου Λίγο Αρκετά Πολύ
   1. Γνωρίζω πώς να χρησιμοποιώ δημιουργικά την τεχνολογία για να επιλύω προβλήματα;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ως προς τις ψηφιακές μου δεξιότητες** | | | | | |
| **1.Σχετικά με πληροφορίες και ψηφιακά δεδομένα** | Δεν γνωρίζω Πώς να  το κάνω | Μπορώ αν με  βοηθήσουν | Μπορώ να το κάνω  μόνος/η | Μπορώ με σιγουριά να το κάνω |  |
| 1.1 Μπορώ να επεξεργάζομαι πληροφορίες και ψηφιακό  Περιεχόμενο; | | | | | |
| 1.2 Μπορώ να διαχειρίζομαι δεδομένα-πληροφορίες ψηφιακού περιεχομένου; | | | | |  |
| **2. Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου** | Δεν γνωρίζω Πώς να  το κάνω | Μπορώ αν με  βοηθήσουν | Μπορώ να το κάνω  μόνος/η | Μπορώ με σιγουριά να το κάνω |  |
| 2.1 Μπορώ να αναπτύσσω  ψηφιακό περιεχόμενο; | | | | |  |
| 2.2 Μπορώ να εισάγω ψηφιακό  Περιεχόμενο; | | | | | |
| **3. Επίλυση προβλήματος** | Δεν γνωρίζω Πώς να  το κάνω | Μπορώ αν με  βοηθήσουν | Μπορώ να το κάνω  μόνος/η | Μπορώ με σιγουριά να το κάνω |  |
| 4.1 Μπορώ να χρησιμοποιώ δημιουργικά την τεχνολογία για να επιλύω προβλήματα; | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ως προς τη στάση μου** | | | | | |
| **1.Σχετικά με πληροφορίες και**  **ψηφιακά δεδομένα** | Καθόλου | Πολύ λίγο | Αρκετά | Πάρα πολύ |  |
| 1.1 Πειραματίζομαι με  πληροφορίες και ψηφιακό περιεχόμενο; | | | | | |
| 1.2 Διαχειρίζομαι δεδομένα- πληροφορίες ψηφιακού Περιεχομένου; | | | | |  |
| **2. Δημιουργία ψηφιακού**  **περιεχομένου** | Καθόλου | Πολύ λίγο | Αρκετά | Πάρα πολύ |  |
| 2.1 Πειραματίζομαι  αναπτύσσοντας ψηφιακό περιεχόμενο; | | | | |  |
| 2.2 Εφαρμόζω την εισαγωγή  ψηφιακού περιεχομένου; | | | | | |
| **3. Επίλυση προβλήματος** | Καθόλου | Πολύ λίγο | Αρκετά | Πάρα πολύ |  |
| 3.1 Διαχειρίζομαι δημιουργικά την τεχνολογία για να επιλύω  προβλήματα; | | | | | |