**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5.** «Η ελιά … πάει ταξίδι!»

**Δεξιότητες**

Κριτική σκέψη, Συνεργασία, Ψηφιακή Δημιουργικότητα, Παραγωγική Μάθηση μέσω των τεχνών και της

δημιουργικότητας

**Διάρκεια:** 90΄ (δύο διδακτικές ώρες)

**Περιεχόμενο:** Μουσεία και Οικονομική Ζωή

**Υλικά**: Φύλλο Εργασίας

**Εποπτικό Υλικό**:

1. Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης, <https://cycladic.gr/page/mousioskeues>

2. α. Μουσείο Ελιάς και Λαδιού Πηλίου, <https://mouseioelias.wordpress.com/>

β. Πολιτιστικό Ίδρυμα Ομίλου Πειραιώς, <https://www.piop.gr/el/Experience.aspx>

Μουσείο Ελιάς και Ελληνικού Λαδιού, στη Σπάρτη

<https://www.piop.gr/el/diktuo-mouseiwn/Mouseio-Elias-Kai-Ellinikou-Ladiou/to-mouseio.aspx>

Μουσείο Βιομηχανικής Ελαιουργίας Λέσβου

<https://www.piop.gr/el/diktuo-mouseiwn/Mouseio-Biomixanikis-Eleourgias/to-mouseio.aspx>

3. **Padlet:** Ορκόπουλος, Κ., οδηγίες, <https://www.youtube.com/watch?v=tJYrixGEybE>

**Bookcreator:** Τσεσμελή Ε., οδηγίες, <https://www.youtube.com/watch?v=7NkuIgfZfGg>

**Προσδοκώμενα αποτελέσματα:** Οι μαθητές και οι μαθήτριες αναμένεται

* Να κατανοήσουν τη συμβολή της ελιάς και του λαδιού στην οικονομία και στην καθημερινή ζωή των Ελλήνων (θρησκεία, ήθη και έθιμα)
* Να δημιουργήσουν το δική τους μουσειοσκευή με βάση και τους τρεις πυλώνες της Α.Α. (Φυσικό Περιβάλλον- Κοινωνία- Οικονομική ζωή)

ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Οι μαθητές/τριες φτιάχνουν τη δική τους «σχολειοσκευή!» με θέμα την Ελιά! Αφού δουν το φιλμάκι για τις Μουσειοσκευές (**Εποπτικό Υλικό 1**, Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης, *σε ποια θεματική κατηγορία ανήκει; Με ποια έννοια της Αειφόρου Ανάπτυξης ταιριάζει;*), συζητούν για το τι είναι μια Μουσειοσκευή, πού χρησιμεύει και τι μπορεί να περιέχει.
2. Ορίζουν τα περιεχόμενα μιας Σχολειοσκευής για την ελιά και το λάδι (Ιδεοθύελλα, **δες Εγχειρίδια-Οδηγοί**).
3. Αντλούν πληροφορίες από τα Π.Σ. Γλώσσας, ΜτΠ & Ιστορίας **(δες Εγχειρίδια-Οδηγοί)**, το διαδίκτυο, την περιοχή τους, Μουσεία Ελιάς και Λαδιού στη χώρα **(Εποπτικό Υλικό 2)**.
4. Η κάθε ομάδα αναλαμβάνει μια θεματική **(Φύλλο Εργασίας)** και συλλέγει τα στοιχεία για το «βαλιτσάκι» της τάξης.
5. **Εναλλακτική Πρόταση:** Το εργαστήριο προτείνεται να γίνει σε συνεργασία με τους/τις εκπαιδευτικούς Καλλιτεχνικών Μαθημάτων (Εικαστικά, Θεατρική Αγωγή και Μουσική), Πληροφορικής και Φυσικής Αγωγής (διατροφή!) και το περιεχόμενο της Μουσειοσκευής να αποδοθεί έντυπα και ψηφιακά (κείμενα, φωτογραφίες, αφίσες, ταμπλό, CD, padlet, bookcreator κ.ά., **Εποπτικό Υλικό 3**).

**Προτάσεις για προέκταση του εργαστηρίου:**

Σκέφτομαι και αποφασίζω τη μορφή Σχολειοσκευής, της δίνω ένα όνομα!

Φυτεύουμε μια ελιά στην αυλή του σχολείου μας!

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

***Potfolio:*** *Φύλλο Εργασίας*