**Βιβλιογραφία – Πηγές**

**Hein, G.** (2006). Museum Education. In S. McDonald (eds), A Companion to Museum Studies. Oxford: Blackwell Publishing, pp. 340-344.

<https://www.alexandramaravelia.gr/gr/mouseiaki-ekpaideusi>

**ICOM.** (2007). Museum Definition. Ανακτήθηκε στις 8/5/2020 από: <http://icom.museum/who-we-are/the-vision/museum-definision.html>

**Βεργέτη, Α., Κυροδήμου, Ε., Χριστοπούλου, Ε.,** (2021). Εκπαιδευτικές Προτάσεις από Μουσεία και Φορείς της Αττικής <https://view.genial.ly/5f79733c3c86e90cf793adbe/guide-17-02-21-moyseia-kai-foreis-me-ekpaideytiko-yliko>

**Μπούνια, Α.** (2015). Στα παρασκήνια του μουσείου. Η διαχείριση των μουσειακών Συλλογών. Αθήνα: Πατάκης.

**Νάκου, Ε.** (2010). Το μουσείο ως χώρος συνάντησης ποικίλων εκπαιδευτικών αντιλήψεων και πρακτικών. Στο Μ. Βέμη, Ε. Νάκου (Επιμ.), Μουσεία και Εκπαίδευση. Αθήνα: Nήσος, 15

**Οδηγός Εκπαιδευτικού στα Θρησκευτικά** Δημοτικού – Γυμνασίου, (2014). Αθήνα: ΥΠΑΙΘ- ΙΕΠ

**Σμυρναίου, Ζ.,** (2021), Θεωρίες Δεξιοτήτων, ανακτήθηκε στις 24/05/21 από [https://eclass.uoa.gr/modules/document/file.php/EDS146/4.%20%CE%94%CE%95%](https://eclass.uoa.gr/modules/document/file.php/EDS146/4.%20%CE%94%CE%95%CE%9E%CE%99%CE%9F%CE%A4%CE%97%CE%A4%CE%95%CE%A3.pdf) [CE%9E%CE%99%CE%9F%CE%A4%CE%97%CE%A4%CE%95%CE%A3.pdf](https://eclass.uoa.gr/modules/document/file.php/EDS146/4.%20%CE%94%CE%95%CE%9E%CE%99%CE%9F%CE%A4%CE%97%CE%A4%CE%95%CE%A3.pdf)

**Χατζηπιερή, Ε.** (2017). Τα μουσεία τέχνης ως ιδανικά περιβάλλοντα μάθησης και διαφοροποίησης.

**Χριστοπούλου, Ε. & Βεργέτη, Α.,** (2020), «Τα Μουσεία και οι Λειτουργίες τους στην Εκπαίδευση» στο Δ. Καλαϊτζίδης (επιμ.), ‘Όψεις του Σύγχρονου Σχολείου- Διαχείριση της Σχολικής Τάξης, σελ. 282- 293. Αθήνα: Πρακτικά Συνεδρίου. I

**Χριστοπούλου, Ε., Στεφανόπουλος, Ν. & Φλώρου, Δ.,** (2009), «Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη και Εκπαίδευση για την Ιδιότητα του Πολίτη: εφαρμογές στο βιβλίο της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής της Ε΄ Δημοτικού». Ναύπλιο: Προς την Αειφόρο Ανάπτυξη: Φυσικοί Πόροι, Κοινωνία, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΠΕΕΚΠΕ.