**Δεξιότητες**

Κριτική σκέψη – Δημιουργικότητα

4Cs σε ψηφιακό περιβάλλον

Ενσυναίσθηση – Υπευθυνότητα

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4.** «Κυκλοφορώ με Ασφάλεια!»

**Διάρκεια:** 90΄ (δύο διδακτικές ώρες)

**Περιεχόμενο:** Μουσεία και Κοινωνικό Περιβάλλον

**Εποπτικό Υλικό**:

1. Ινστιτούτο Οδικής Ασφάλειας «Πάνος Μυλωνάς»

<https://www.ioas.gr/ekpaideutika_programmata/>

2. Ελληνικό Μουσείο Αυτοκινήτου

[http://www.hellenicmotormuseum.gr/el/education/educational-programs- elementary/](http://www.hellenicmotormuseum.gr/el/education/educational-programs-%20elementary/)

3. Γυμνάσιο Νέας Καλλίστης, "ΑμεΑ & Κυκλοφοριακή Αγωγή" (2017-2018)

[http://gym-n-](http://gym-n-kallist.rod.sch.gr/autosch/joomla15/index.php/drastiriotites/ekpaideytikes/71-ekpaideftiko-programma-amea-kykloforiaki-agogi) [kallist.rod.sch.gr/autosch/joomla15/index.php/drastiriotites/ekpaideytikes/71-](http://gym-n-kallist.rod.sch.gr/autosch/joomla15/index.php/drastiriotites/ekpaideytikes/71-ekpaideftiko-programma-amea-kykloforiaki-agogi) [ekpaideftiko-programma-amea-kykloforiaki-agogi](http://gym-n-kallist.rod.sch.gr/autosch/joomla15/index.php/drastiriotites/ekpaideytikes/71-ekpaideftiko-programma-amea-kykloforiaki-agogi)

**Προσδοκώμενα αποτελέσματα:** Οι μαθητές και οι μαθήτριες αναμένεται

* Να κατανοήσουν τους κανόνες σωστής οδικής συμπεριφοράς
* Να αναπτύξουν δεξιότητες ασφαλούς μετακίνησης, αντίληψης και αντιμετώπισης των κινδύνων του δρόμου.

ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Σε πολλά μέρη της Ελλάδας έχουν δημιουργηθεί Πάρκα Κυκλοφοριακής Αγωγής που ο/η εκπαιδευτικός μπορεί, εναλλακτικά, να επιλέξει και να προσαρμόσει το 4ο Εργαστήριο. Το Ι.Ο.ΑΣ «Πάνος Μυλωνάς» διαθέτει μια Κινητή Μονάδα Οδικής Ασφάλειας, για να καλυφθούν οι ανάγκες σχολείων σε περιοχές όπου η ενημέρωση με βιωματικό τρόπο είναι δύσκολη **(Εποπτικό Υλικό 1)**
2. Ενδεικτικά, προτείνονται τα εκπαιδευτικά προγράμματα του Ελληνικού Μουσείου Αυτοκινήτου για το Δημοτικό (Σε ποια θεματική κατηγορία ανήκει; Με ποια έννοια της Αειφόρου Ανάπτυξης ταιριάζει;). π.χ. «STEM & Οδική Ασφάλεια» (Ιστοσελίδα Μουσείου, **Εποπτικό Υλικό 2**).
3. Υλικό για το σπίτι (αξιοποίηση στην τάξη και στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση).

**Προτάσεις για προέκταση του εργαστηρίου:**

Ιστοσελίδα Γυμνασίου Νέας Καλλίστης, "ΑμεΑ & Κυκλοφοριακή Αγωγή" (2017-2018) **(Εποπτικό Υλικό 3)**.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

***Potfolio:*** *Κανόνες οδικής Συμπεριφοράς – τι έμαθα!*