**Φύλλο ετεροαξιολόγησης ομάδων**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ΚΑΘΟΛΟΥ** | **ΛΙΓΟ** | **ΑΡΚΕΤΑ** | **ΠΟΛΥ** |
| Ο τίτλος της μαθητικής εφημερίδας προκαλεί το ενδιαφέρον. |  |  |  |  |
| Ο σκοπός της μαθητικής εφημερίδας επιτυγχάνεται ξεκάθαρα. |  |  |  |  |
| Η μαθητική εφημερίδα περιλαμβάνει κατάλληλες εικόνες και κείμενα. |  |  |  |  |
| Οι πληροφορίες της μαθητικής εφημερίδας είναι κατάλληλα οργανωμένες, ώστε να την κάνουν ενδιαφέρουσα. |  |  |  |  |
| Η μαθητική εφημερίδα επικοινωνεί με τα μηνύματα που θέλει να περάσει. |  |  |  |  |
| Η μαθητική εφημερίδα είναι ελκυστική όσον αφορά τον σχεδιασμό και την οργάνωση – γίνεται καλή χρήση του χρώματος και του χώρου. |  |  |  |  |
| Η ορθογραφία της μαθητικής εφημερίδας είναι σωστή. |  |  |  |  |
| Η μαθητική εφημερίδα αναφέρεται με σαφήνεια στο θέμα και στις σχετικές έννοιες. |  |  |  |  |
| Ο ταξιδιωτικός οδηγός περιλαμβάνει κατάλληλες εικόνες και κείμενα. |  |  |  |  |
| Οι πληροφορίες του ταξιδιωτικού οδηγού είναι κατάλληλα οργανωμένες. |  |  |  |  |
| Ο ταξιδιωτικός οδηγός είναι ελκυστικός– γίνεται καλή χρήση του χρώματος και του χώρου. |  |  |  |  |
| Η ορθογραφία του ταξιδιωτικού οδηγού είναι σωστή. |  |  |  |  |