**Φύλλο παρατήρησης (υπόμνημα/επεξηγήσεις):**

Ο/Η εκπαιδευτικός χρησιμοποιεί το φύλλο παρατήρησης για να καταγράψει γενικές παρατηρήσεις στα επιλεγμένα σημεία εστίασης (αν θέλει χρησιμοποιεί το υπόμνημα).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** |
| **μη ικανοποιητικά ή λίγες φορές** | **μέτρια ή αρκετές φορές καλά** | **πολλές φορές πολύ καλά** | **πολύ καλά ή σχεδόν πάντα** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Δεξιότητες** | **Δανάη (μαθήτρια)** | **Μαριάννα (μαθήτρια)** | **Νεφέλη (μαθήτρια)** |
| Ακρόαση | \* | \*\* | \*αδυναμία |
| Παρατήρηση | \*\*\*\* |  | \*δυσκολεύεται |
| Ενσυναίσθηση & Ευαισθησία | \* |  |  |
| Γλωσσικές, επικοινωνιακές, πολυγλωσσικές δεξιότητες |  |  |  |
| Ευελιξία & Προσαρμοστικότητα |  |  |  |
| Συνεργασία |  |  |  |
| Επίλυση συγκρούσεων | \*\*\* | \*\* | \* |
| Αναλυτική σκέψη |  |  |  |
| Κριτική σκέψη |  |  |  |
| Γνώση & κριτική κατανόηση του εαυτού |  |  | χρειάζεται ενίσχυση |
| |  | | --- | | Γνώση & κριτική κατανόηση γλώσσας & επικοινωνίας | | π.χ απλές λέξεις | πλούσιο λεξιλόγιο | Πολύ περιορισμένο λεξιλόγιο |
| Γνώση και κριτική κατανόηση του κόσμου |  | Μειωμένο ενδιαφέρον |  |
| |  | | --- | | Αυτεπάρκεια | |  |  |  |
| Ανεκτικότητα |  |  |  |
| Αυτόνομη Μάθηση |  |  |  |
| Σεβασμός & Υπευθυνότητα |  |  |  |
| Πολιτειότητα |  |  |  |
| Διαχείριση πληροφοριών και επεξεργασίας δεδομένων | Γρήγορη και εύστοχη |  |  |
| Ασφάλεια |  |  |  |
| Ψηφιακή Επικοινωνία |  |  |  |
| Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου |  | Φαντασία | Αδιαφορία |
| Ψηφιακή επίλυση προβλημάτων |  |  |  |