|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tαυτότητα Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων** | | | | | | | | | | | | | |
| **ID** |  | **Τίτλος** | “Out of Eden Learn”  Παίρνοντας χρόνο για παρατήρηση και διαπολιτισμική επικοινωνία | | | | | | | | | | |
| **Φορέας** | | | **Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)** | | | | | | | | | | |
| **Θεματική Ενότητα** | | | ***(Drop down menu)***  ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ | | | | | | | | | | |
| **Υποθεματική Ενότητα** | | | ***(Drop down menu το οποίο ανοίγει ανάλογα με το τι έχει επιλέξει στη ΘΕ)***  Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός Διαφορετικότητα | | | | | | | | | | |
| **Εκπαίδευση** | | | ***(Drop down menu)***  Γενική/Ειδική | | **Λέξεις Κλειδιά**  ***(Drop down menu)***  (Πληκτρολογήστε τις λέξεις που προσδιορίζουν το πρόγραμμα και επιλέξτε τις δεξιότητες στόχευσης) | | * Λέξεις που προσδιορίζουν το πρόγραμμα * Δεξιότητες Μάθησης * Παραγωγική Μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας * Δεξιότητες Κοινωνικής Ζωής * Δεξιότητες Διαμεσολάβησης και Κοινωνικής Ενσυναίσθησης * Δεξιότητες Επιχειρηματικότητας * Δεξιότητες της Τεχνολογίας * Δεξιότητες διαχείρισης των Μέσων * Ρομποτική * Στρατηγική Σκέψη * Πλάγια σκέψη * Ρουτίνες σκέψης και   Αναστοχασμός  (Επεξήγηση: Κάθε είδους διαδικασία ή πρότυπο ενέργειας που χρησιμοποιείται συστηματικά, προκειμένου να διευκολύνει την ανάπτυξη συγκεκριμένων ικανοτήτων σκέψης)   * Κατασκευές, Παιχνίδια, Εφαρμογές * Δεξιότητες Υπολογιστικής Σκέψης | Παρατεταμένη και λεπτομερής παρατήρηση (slow looking) Αφήγηση και ανταλλαγή εμπειριών (sharing stories)  Διασύνδεση ζητημάτων σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο (making connections)  Εργαλεία Διαλόγου (dialogue toolkit)  Ρουτίνες Σκέψης  Διαπολιτισμική Επικοινωνία   * κριτική σκέψη * επικοινωνία * συνεργασία * δημιουργικότητα * εμπειρική μάθηση * μάθηση στην πράξη * παραγωγικότητα * επάγγελμα * αυτομέριμνα * κοινωνική ευθύνη * ενσυναίσθηση * ευαισθησία * πολιτειότητα * προσαρμοστικότητα * ανθεκτικότητα * υπευθυνότητα * ενσυναίσθηση και ευαισθησία * διαμεσολάβηση * επίλυση συγκρούσεων * πολιτειότητα * πρωτοβουλία * οργανωτική ικανότητα * προγραμματισμός * παραγωγικότητα * αποτελεσματικότητα * δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων * δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα * δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών * πληροφορικός γραμματισμός * ψηφιακός γραμματισμός * τεχνολογικός γραμματισμός * γραμματισμός στα μέσα * ασφάλεια στο διαδίκτυο * δεξιότητες μοντελισμού και προσομοίωσης * επιστημονική/υπολογιστική σκέψη * οργανωσιακή σκέψη * μελέτη περιπτώσεων και επίλυση προβλημάτων * δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη * Σκέφτομαι-Προβληματίζομαι- Διερευνώ * Βλέπω-Σκέφτομαι-Αναρωτιέμαι * δεξιότητες σχεδιασμού και κατασκευής έργων ή τεχνουργημάτων (ψηφιακών ή μη) * επιστημονική/υπολογιστική σκέψη διαμεσολάβηση | | | | |
| **Εκπαιδευτική Βαθμίδα** | | | ***(Drop down menu)***  Δημοτικό | | **Τάξη**  ***(Drop down menu)*** | Στ’ Δημοτικού | | **Έτος κατάθεσης** (έτος κατάθεσης του προγράμματος) | |  | | |
| **Συνοπτική Περιγραφή**  (100-150 λέξεις) | | | 1. Στόχος η διεθνής συνεργασία παιδιών παρόμοιας ηλικίας αλλά διαφορετικού πολιτισμικού υπόβαθρου κατά την υλοποίηση έξι (6) βημάτων - μαθησιακών αποστολών (footsteps). Για τις ανάγκες των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων το πρόγραμμα έχει τροποποιηθεί και μπορεί να υλοποιηθεί χωρίς εγγραφή στη διεθνή πλατφόρμα. 2. Οι μαθητές/τριες αναμένεται: να αντιληφθούν τις εμπειρίες ως παράγοντα διαμόρφωσης των απόψεων που έχει ο κάθε άνθρωπος για τον τόπο του, να επικοινωνήσουν με έναν εναλλακτικό τρόπο την οπτική και τα συναισθήματά τους, να δουν με ενσυναίσθηση το έργο των συμμαθητών/τριών τους. | | | | | | | | | | |
| **Αριθμός Εργαστηρίων**  ***(Drop down menu)*** | | | 7 | **Αριθμός Διδ. Ωρών**  ***(Drop down menu)*** | | 7 | | | **Εφαρμόζεται Διαδικτυακά** | | **Ναι** |  | |
| **Τίτλοι Επιμέρους Εργαστηρίων**  **(στο πλαίσιο δίπλα γράψτε τους τίτλους των επιμέρους εργαστηρίων του προγράμματος)** | | | 1. Ταξιδεύοντας στον κόσμο με έναν χάρτη 2. Η γειτονιά μου μέσα από έναν διαφορετικό χάρτη 3. Παίρνω χρόνο να δω με «άλλα μάτια» 4. Ανακαλύπτοντας τη γειτονιά ξανά 5. Μαθαίνω πώς να ακούω ή ακούω για να μάθω 6. Ακούω και μαθαίνω ιστορίες της γειτονιάς 7. Βάζω στόχους και βλέπω μπροστά | | | | | | | | | | |