|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Κριτήρια για την αξιολόγηση δράσεων που υλοποιήθηκαν στα Εργαστήρια 1 και 2 για την αυτοαξιολόγηση των μαθητών/τριών**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ΑΞΟΝΕΣ** | **Το έχω κατακτήσει** | **Χρειάζεται να προσπαθήσω** | **Δεν το έχω κατακτήσει** | | Διακρίνω και ονομάζω διαφορετικά είδη χαρτών. |  |  |  | | Κατανοώ τη σημασία των συμβόλων ενός χάρτη. |  |  |  | | Αντιλαμβάνομαι τη σημασία χρήσης διαφορετικών ειδών χαρτών. |  |  |  | | Προσδιορίζω την ιστορική εξέλιξη των χαρτών. |  |  |  | | Προβλέπω πιθανές μορφές και χρήσεις ενός χάρτη για το μέλλον. |  |  |  | | Εντοπίζω ζητήματα που αφορούν τον τόπο μου μέσα από έναν χάρτη. |  |  |  | | Επικοινωνώ προσωπικές ιδέες και εμπειρίες δημιουργώντας το δικό μου χάρτη. |  |  |  |   **2. Κριτήρια που διατρέχουν όλα τα Εργαστήρια (αφορούν έναυσμα για ομαδική συζήτηση αξιολόγησης στο τέλος των δράσεων κάθε Εργαστηρίου)**  - Μια νέα ιδέα που σκεφτήκαμε …………………………………………………………………..  - Μία απόφαση που πήραμε …………………………………………………………………………  - Μια συνεργασία που αναπτύξαμε ……………………………………………………………..  - Ένα έργο που δημιουργήσαμε …………………………………………………………………… |