**ΕνδεικτικήΒιβλιογραφία**

Βασσάλα, Π. & Φλογαίτη, Ε. (2002).«Ο καταιγισμός ιδεών ως διδακτική τεχνική για την προσέγγιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων» Πρακτικά 1ου Περιβαλλοντικού Συνεδρίου Μακεδονίας, (!-4 Μαρτίου 2002), Θεσσαλονίκη 2002, σ.444-450

<http://evienti.weebly.com/uploads/9/6/3/9/9639585/kategismos_ideon.pdf>

Σιούτας, Ν., Ζημιανίτης, Κ., Κουταλέλη, Ε. & Παναγοπούλου, Ε.(2008). Δημιουργική σκέψη-Παραγωγή Καινοτόμων και Πρωτότυπων ιδεών. Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. [http://amaked-thrak.pde.sch.gr/symdim-](http://amaked-thrak.pde.sch.gr/symdim-kav4/pdf/dimiourgiki_skepsi.pdf) [kav4/pdf/dimiourgiki\_skepsi.pdf](http://amaked-thrak.pde.sch.gr/symdim-kav4/pdf/dimiourgiki_skepsi.pdf)

Gaskil, M., McNulty, Α. & Brooks, D. (2006). Learning from WebQuests. Journal of Science Education and Technology, 15(2), 133-136.

<https://www.researchgate.net/publication/265124294_Learning_from_WebQuests>