**Φύλλα Αυτοαξιολόγησης του/της Μαθητή/τριας**

Αναφορικά με τη δεξιότητα-στόχο να παίρνουν την πρωτοβουλία να προτείνουν εναλλακτικές-πρωτότυπες λύσεις σε ανοιχτά ερωτήματα, ενεργοποιώντας τη δημιουργική τους σκέψη, προτείνεται το ακόλουθο φύλλο αυτοαξιολόγησης:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Αποτιμώ την προσπάθεια, τη συμμετοχή και το αποτέλεσμα στο πρόγραμμα εργαστηρίων δεξιοτήτων ζωής «Γίνομαι δημιουργός της αυλής του σχολείου μου!»**  **Ονοματεπώνυμο: Ημερομηνία:** | | | | |
| **Κριτήρια** | **Καθόλου** | **Λίγο** | **Αρκετά** | **Πολύ** |
| Κατάφερα να προτείνω πρωτότυπες-εναλλακτικές ιδέες για την αυλή που θα ήθελα να έχω στο σχολείο μου. |  |  |  |  |
| Δυσκολεύτηκα να προτείνω πρωτότυπες-εναλλακτικές ιδέες για την αυλή που θα ήθελα να έχω στο σχολείο. |  |  |  |  |

Προτείνεται το φύλλο αυτοαξιολόγησης στην επόμενη σελίδα, αναφορικά με τη δεξιότητα-στόχο που ζητείται να έχουν κατακτήσει οι μαθητές/τριες, **να οργανώνονται με στόχο την υλοποίηση της πρωτοβουλίας τους**:

* Αντλώντας από το Διαδίκτυο πληροφορίες που θα επεξεργαστούν κριτικά, δημιουργώντας γνώση.
* Ανακαλώντας και εφαρμόζοντας στην πράξη, σε άλλα πεδία, τις γνώσεις γεωμετρίας που έχουν κατακτήσει.
* Πειραματιζόμενοι/ες σε συνεργατικές διαδικασίες και οικοδομώντας γνώση.

**Αποτιμώ την προσπάθεια, τη συμμετοχή και το αποτέλεσμα στο πρόγραμμα εργαστηρίων δεξιοτήτων**

**ζωής «Γίνομαι δημιουργός της αυλής του σχολείου μου!»**

**Ονοματεπώνυμο: Ημερομηνία:**

Στο συγκεκριμένο πρόγραμμα:

**Ως προς την επεξεργασία των πληροφοριών που άντλησα από το διαδίκτυο:**

Μπόρεσα να…………………………………………………………………………………………………

Δεν κατάλαβα………………………………………………………………………………………………

Συμμετείχα…………………………………………………………………………………………………..

Συνάντησα δυσκολίες στα…………………………………………………………………………….

Ανταποκρίθηκα στα ζητούμενα…………………………………………………………………….

Χρειάζεται να……………………………………………………………………………………………….

**Ως προς την εφαρμογή στην πράξη, των γνώσεων γεωμετρίας που έχω ως**

**τώρα μάθει:**

Ανακάλεσα τις γνώσεις μου στη γεωμετρία με………………………………………………..

Μπόρεσα να…………………………………………………………………………………………………….

Δυσκολεύτηκα να…………………………………………………………………………………………….

Αξιοποίησα τις γνώσεις μου στη γεωμετρία…………………………………………………….

Ανταποκρίθηκα στις εργασίες με……………………………………………………………………..

Χρειάζεται να επαναλάβω……………………………………………………………………………….

**Ως προς την προσπάθειά μου μέσα στην ομάδα με σκοπό την αποτύπωση**

**της αυλής που θα ήθελα να έχει το σχολείο μου:**

Θεωρώ ότι πέτυχα να………………………………………………………………………………………

Δυσκολεύτηκα να…………………………………………………………………………………………….

Δεν κατάφερα να……………………………………………………………………………………………..

Χρειάζεται ακόμα να………………………………………………………………………………………..

Ικανοποιήθηκα από………………………………………………………………………………………….

Αν ξαναπροσπαθούσα θα………………………………………………………………………………...

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Αποτιμώ την προσπάθεια, τη συμμετοχή και το αποτέλεσμα στο πρόγραμμα εργαστηρίων δεξιοτήτων ζωής «Γίνομαι δημιουργός της αυλής του σχολείου μου!» | | | | |
| Ονοματεπώνυμο: | | Ημερομηνία: | | |
| Ως προς τις ψηφιακές μου γνώσεις | | | | |
| 1.Σχετικά με πληροφορίες και ψηφιακά δεδομένα | Δεν γνωρίζω | Έχω περιορισμένη γνώση | Έχω καλή γνώση | Έχω πολύ καλή γνώση |
| 1.1 Γνωρίζω να περιηγούμαι και να αναζητώ δεδομένα, πληροφορίες και να βρίσκω τις πληροφορίες που χρειάζομαι; | | | | |
| 1.2 Γνωρίζω πώς να διαχειρίζομαι δεδομένα-πληροφορίες ψηφιακού περιεχομένου; | | | | |
| 2. Σχετικά με την επικοινωνία και τη συνεργασία | Δεν γνωρίζω | Έχω περιορισμένη γνώση | Έχω καλή γνώση | Έχω πολύ καλή γνώση |
| 2.1 Γνωρίζω πώς να αλληλεπιδρώ μέσω της ψηφιακής τεχνολογίας; | | | | |
| 2.2 Γνωρίζω πώς να συνεργάζομαι μέσω ψηφιακών τεχνολογιών; | | | | |
| 3. Δημιουργία ψηφιακού  περιεχομένου | Δεν γνωρίζω | Έχω περιορισμένη γνώση | Έχω καλή γνώση | Έχω πολύ καλή γνώση |
| 3.1 Γνωρίζω πώς να αναπτύσσω ψηφιακό περιεχόμενο; | | | | |
| 3.2 Γνωρίζω πώς να ενσωματώνω ψηφιακό περιεχόμενο; | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Σχετικά με πληροφορίες και ψηφιακά δεδομένα | Δεν γνωρίζω πώς να το κάνω | Μπορώ αν με βοηθήσουν | Μπορώ να το κάνω μόνος/η | Μπορώ με σιγουριά να το κάνω |
| 1.2 Μπορώ να διαχειρίζομαι δεδομένα-πληροφορίες ψηφιακού Περιεχομένου; | | | | |
| 2. Σχετικά με την επικοινωνία και τη συνεργασία | Δεν γνωρίζω πώς να το κάνω | Μπορώ αν με βοηθήσουν | Μπορώ να το κάνω μόνος/η | Μπορώ με σιγουριά να το κάνω |
| 2.1 Μπορώ να αλληλεπιδρώ μέσω της ψηφιακής τεχνολογίας; | | | | |
| 3. Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου | Δεν γνωρίζω πώς να το κάνω | Μπορώ αν με βοηθήσουν | Μπορώ να το κάνω μόνος/η | Μπορώ με σιγουριά να το κάνω |
| 3.2 Μπορώ να ενσωματώνω ψηφιακό περιεχόμενο; | | | | |
| 4. Επίλυση προβλήματος | Δεν γνωρίζω πώς να το κάνω | Μπορώ αν με βοηθήσουν | Μπορώ να το κάνω μόνος/η | Μπορώ με σιγουριά να το κάνω |
| 4.1 Μπορώ να χρησιμοποιώ δημιουργικά την τεχνολογία για να επιλύω προβλήματα; | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ως προς τη στάση μου | | | | |
| Σχετικά με πληροφορίες και ψηφιακά δεδομένα | Καθόλου | Πολύ λίγο | Αρκετά | Πάρα πολύ |
| 1.1 Πειραματίζομαι αναζητώντας δεδομένα, πληροφορίες και ψηφιακό περιεχόμενο; |  |  |  |  |
| 1.2 Διαχειρίζομαι δεδομένα- πληροφορίες ψηφιακού περιεχομένου; |  |  |  |  |
| 2. Σχετικά με την επικοινωνία και τη συνεργασία | Καθόλου | Πολύ λίγο | Αρκετά | Πάρα πολύ |
| 2.1 Επιδιώκω να αλληλεπιδρώ μέσω της ψηφιακής τεχνολογίας; |  |  |  |  |
| 2.2 Συνεργάζομαι μέσω ψηφιακών τεχνολογιών |  |  |  |  |
| 3. Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου | Καθόλου | Πολύ λίγο | Αρκετά | Πάρα πολύ |
| 3.1 Πειραματίζομαι αναπτύσσοντας ψηφιακό περιεχόμενο; |  |  |  |  |
| 3.2 Εφαρμόζω την ενσωμάτωση ψηφιακού περιεχομένου; |  |  |  |  |
| 4. Επίλυση προβλήματος | Καθόλου | Πολύ λίγο | Αρκετά | Πάρα πολύ |
| 4.1 Διαχειρίζομαι δημιουργικά την τεχνολογία για να επιλύω προβλήματα; |  |  |  |  |