|  |
| --- |
| **Υποδειγματικό Υλικό-Δειγματικά Φύλλα εργασίας** |
| |  | | --- | | **Ε Ρ Γ Α Σ Τ Η Ρ Ι Ο 1** | | |  | | --- | | **Φύλλο Δραστηριότητας\_ Εργαστήριο 1** | | -Διαβάζεται το παρακάτω σύντομο κείμενο σε μορφή διαλόγου  *«Δεκέμβρης και η ζέστη καλά κρατεί! Τα παιδιά ανησυχούν…*  *- Με μεγάλη αγωνία περιμένω τις γιορτές! Οι στολισμένες βιτρίνες μου δίνουν μεγάλη χαρά. Φαίνονται χιονισμένες, χειμωνιάτικες, όμως … με τόση ζέστη πως να πάρουν αξία οι βιτρίνες!*  *- Καταλαβαίνω τι λες! Ο καιρός φθινοπωρινός… ίσως και ανοιξιάτικος πώς να ζωντανέψει η μαγεία των γιορτών! Χωρίς γάντια, χωρίς κασκόλ, χωρίς κόκκινη μύτη!*  *- Θαρρώ όλοι το νιώθουμε… ο καιρός άλλαξε. Ο χειμώνας φαίνεται μικρότερος και το καλοκαίρι μεγαλύτερο. Οι μέρες με βροχές φαίνεται να είναι λιγότερες και οι θερμοκρασίες υψηλότερες.*  *-Μπερδεύτηκαν οι εποχές, το λένε και οι επιστήμονες: άλλες ξεχνούν να φύγουν, άλλες ξεχνούν να έρθουν! Μα τι συμβαίνει;*  *-Τέλος εποχής, φίλε μου, λυπάμαι!».*  -Ποιες σκέψεις σας έρχονται στο μυαλό ακούγοντας αυτό τον διάλογο;  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  -Εσείς έχετε διαπιστώσει αυτό, που λένε τα παιδιά ή το έχετε ακούσει;  (Αν ναι, αναφέρετε αλλαγές στο κλίμα, που παρατηρείτε γύρω σας, ασυνήθιστα καιρικά φαινόμενα που έχετε ζήσει ή που έχετε ακούσει).  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  -Διαβάστε το δεύτερο κείμενο που σας δίνεται (Υποστηρικτικό Υλικό\_ Εργαστήριο 1), συζητήστε και καταγράψτε τις σκέψεις για τις αλλαγές του καιρού και της θερμοκρασίας.  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  -Έχετε ακούσει για την Κλιματική Αλλαγή; Αν ναι, πού; Στις ειδήσεις, στο σχολείο;  -Ποια σκέψη σας έρχεται στο νου ακούγοντας τη λέξη Κλιματική Αλλαγή;  ………………………………………………………………………………………………………………………… | | |