|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΚΛΕΙΔΑ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ** | | | | | | | | |
| **Ομάδα Α** | **Μαθητής 1** | | | | **Μαθητής 2** | | | |
| Συμμετέχει στη δραστηριότητα; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Συνεργάζεται με τους άλλους στην ομάδα; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Προτείνει ιδέες για την προστασία του κλίματος; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Οι ιδέες του είναι πρωτότυπες; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ακούει τις απόψεις/προτάσεις των συμμαθητών/τριών του; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Κάνει ερωτήσεις που δείχνουν ότι έχει κατανοήσει τις θέσεις των άλλων; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Μπορεί να εκφράζει με επάρκεια τις σκέψεις του/της για το πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής και την προστασία του κλίματος; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Έχει καλές σχέσεις στο πλαίσιο της ομάδας; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Συνεργάζεται με τους/τις συμμαθητές/τριές του στην ομάδα; |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Παρουσιάζει στην ολομέλεια το έργο της ομάδας; |  |  |  |  |  |  |  |  |