|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΥΛΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ**  **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5** | | | | |
| **Κριτήρια** | Καθόλου | Λίγο | Αρκετά | Πολύ |
| Γνωρίσαμε τους 17 ΣΒΑ και το Στόχο 13 Δράση για το κλίμα. |  |  |  |  |
| Μπορούμε να εξηγήσουμε σε τρίτους, γιατί οι καθημερινές μας συνήθειες συμβάλλουν στην κλιματική αλλαγή. |  |  |  |  |
| Μπορούμε να λέμε όχι στην σπάταλη και την άσκοπη κατανάλωση ενέργειας. |  |  |  |  |
| Συμφωνούμε πως το κλίμα είναι στο χέρι όλων μας. |  |  |  |  |
| Θεωρούμε καθήκον μας να συμβάλουμε στην προστασία του κλίματος. |  |  |  |  |
| Έχουμε καλές ιδέες για το πως μπορούμε μέσα από απλές αλλαγές στην καθημερινή ζωή να συμβάλουμε στην προστασία του κλίματος . |  |  |  |  |
| Έχουμε καλές σχέσεις στο πλαίσιο της ομάδας. |  |  |  |  |
| Συνεργαζόμαστε με τους/τις συμμαθητές/τριες μας στην ομάδα. |  |  |  |  |
| Συμβάλλουμε στην ομαδική εργασία στο βαθμό που μας αναλογεί. |  |  |  |  |
| Ενθαρρύνουμε την υπόλοιπη ομάδα να ολοκληρώσουμε το έργο που αναλάβαμε. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ΡΟΥΜΠΡΙΚΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ | | | | |
|  | Συνεργάζεται με όλους. | Είναι απρόθυμος να συνεργαστεί. | Υποστηρίζει τους συμμαθητές του/της στο πλαίσιο της ομάδας. | Όταν εργάζεται ως μέλος μιας ομάδας, συμβάλλει στην ομαδική εργασία στον βαθμό που του/της αναλογεί. |
| Τσεκάρω με X για κάθε απάντηση |  |  |  |  |
| Μ1 |  |  |  |  |
| Μ2 |  |  |  |  |
| Μ3 |  |  |  |  |
| Μ4 |  |  |  |  |

**Φύλλα περιγραφικής αυτοαξιολόγησης (έως 2 σελίδες)**

Ο/Η εκπαιδευτικός διαμορφώνει φύλλα αυτοαξιολόγησης, προκειμένου να διερευνήσει το βαθμό ανάπτυξης των δεξιοτήτων στις οποίες στοχεύει το εργαστήριο ή το πρόγραμμα (δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα: επικοινωνία, συνεργασία, κριτικής σκέψη, δημιουργικότητα).

Ενδεικτικά παρατίθεται δυο φύλλα αυτοαξιολόγησης:

* φύλλο αυτοαξιολόγησης μαθητή/τριας για το 5ο Εργαστήριο
* φύλλο αυτοαξιολόγησης μαθητή/τριας για το 7ο Εργαστήριο

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΥΛΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**  **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5** | | | | |
| **Κριτήρια** | Καθόλου | Λίγο | Αρκετά | Πολύ |
| Γνώρισα τους 17 ΣΒΑ και το Στόχο 13 Δράση για το κλίμα. |  |  |  |  |
| Μπορώ να εξηγήσω σε συμμαθητές και φίλους γιατί οι καθημερινές μας συνήθειες συμβάλλουν στην κλιματική αλλαγή. |  |  |  |  |
| Μπορώ να λέω όχι στην σπάταλη και την άσκοπη κατανάλωση ενέργειας. |  |  |  |  |
| Συμφωνώ πως το κλίμα είναι στο χέρι όλων μας. |  |  |  |  |
| Θεωρώ καθήκον μου να συμβάλω στην προστασία του κλίματος. |  |  |  |  |
| Έχω καλές ιδέες για το πως μπορούμε μέσα από απλές αλλαγές στην καθημερινή ζωή να συμβάλουμε στην προστασία του κλίματος. |  |  |  |  |
| Έχω καλές σχέσεις στο πλαίσιο της ομάδας. |  |  |  |  |
| Συνεργάζομαι με τους/τις συμμαθητές/τριες μου στην ομάδα. |  |  |  |  |
| Συμβάλλω στην ομαδική εργασία στο βαθμό που μου αναλογεί ή και περισσότερο. |  |  |  |  |
| Ενθαρρύνω την υπόλοιπη ομάδα να ολοκληρώσουμε το έργο που αναλάβαμε. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΦΥΛΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**  **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 7 (τελευταίο εργαστήριο του Προγράμματος)** | | | | |
| **Κριτήρια** | καθόλου | αρκετά | λίγο | πολύ |
| Ανακάλυψα νέα γνώση μέσα από τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα. |  |  |  |  |
| Έμαθα κάτι καινούργιο που θα το μεταφέρω στην οικογένειά μου. |  |  |  |  |
| Κατανόησα πως οι ανθρώπινες δραστηριότητες επηρεάζουν το κλίμα. |  |  |  |  |
| Μπορώ να εξηγώ στους άλλους καλές πρακτικές για την προστασία του κλίματος. |  |  |  |  |
| Μπορώ να επιλέγω τρόπο ζωής για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής. |  |  |  |  |
| Έχω καλές ιδέες για το πως μπορούμε όλοι να συμβάλλουμε μέσα από απλές αλλαγές στην καθημερινή μας ζωή. |  |  |  |  |
| Μπορώ να επικοινωνήσω σε τρίτους καλές πρακτικές για την προστασία του κλίματος . |  |  |  |  |
| Άκουσα τις απόψεις/προτάσεις των συμμαθητών/τριών. |  |  |  |  |
| Μπόρεσα να εκφράσω τις σκέψεις μου (για την κλιματική αλλαγή και την προστασία του κλίματος) και να κάνω προτάσεις. |  |  |  |  |
| Ήρθα πιο κοντά με τους συμμαθητές μου μέσα από την ομάδα. |  |  |  |  |
| Συνεργάστηκα με τους/τις συμμαθητές/τριες μου. |  |  |  |  |
| Συνέβαλα στην ομαδική εργασία στο βαθμό που μου αναλογεί. |  |  |  |  |
| Κατάφερα να ξεπεράσω δυσκολίες. |  |  |  |  |
| Εκφράστηκα δημιουργικά με διάφορους τρόπους. |  |  |  |  |
| Αναζήτησα πληροφορίες (και στο διαδίκτυο) και τις επεξεργάστηκα. |  |  |  |  |
| Δημιούργησα ψηφιακό υλικό (ένα βίντεο, ένα διαδικτυακό παιχνίδι κ.ά.). |  |  |  |  |