Ημερομηνία: ………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| dexiotites  **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** |
| **Σχέδιο Δράσης του Τμήματος**  ***Portfolio μαθητή-μαθήτριας*** |
| **ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΕΑΥΤΟΥ ΜΟΥ**  Αγόρι, Cartoon, Παιδιά, Κόμικ, Γυναίκα |
|  |

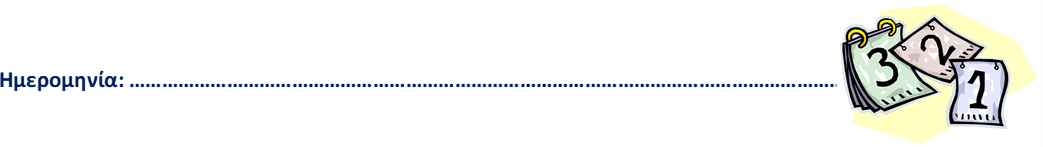
Ημερομηνία: ………………………………………………………………………………………………………………………

**To σχολείο μου**



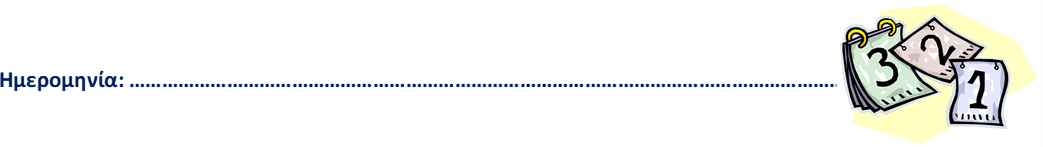
Ημερομηνία: ……………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| dexiotites | **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**  **ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ**  **«ΜΕΣ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΑΣ ΠΡΟΣΕΧΩ ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ ΜΗΝ ΕΧΩ»** |
| Sun, Ουράνιο Τόξο, Σύννεφα, Χαρά, Θετική, Γέλιο | **ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ-ΕΥ ΖΗΝ** |
| **Αντιγράφω από τον πίνακα τον τίτλο του σχεδίου δράσης της τάξης μου**  Ξανθιά, Cartoon, Χαρακτήρα, Πολύχρωμα, Κόμικ Χαρακτήρες |  |

****

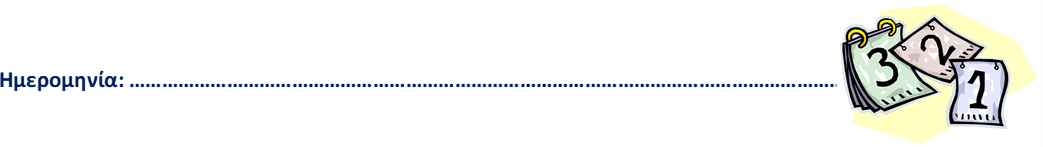


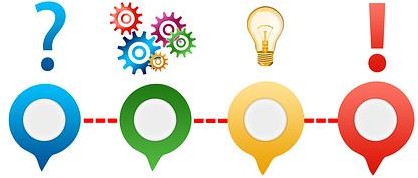
Τι έμαθα από αυτή τη δραστηριότητα;

****

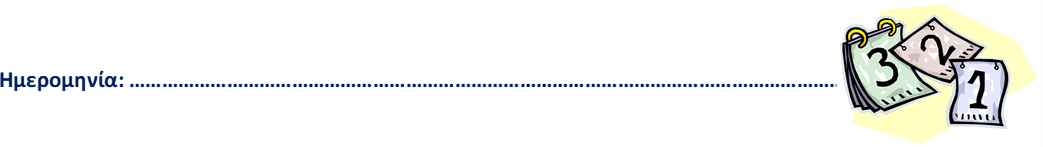


Τι κατάφερα να φτιάξω μέσα από αυτή τη δραστηριότητα;

****



Πώς κατάφερα να το φτιάξω; Τι σκέφτηκα;

****

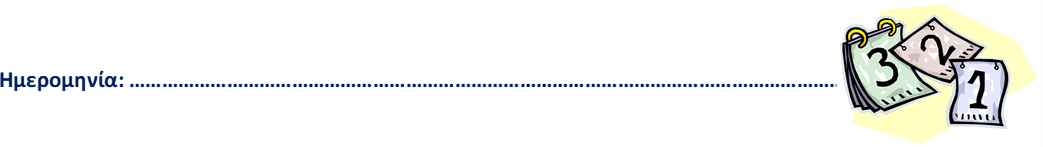


**Γιατί είναι σημαντικό για μένα αυτό που έφτιαξα;**

|  |  |
| --- | --- |
| **Δεξιότητες μάθησης**  **Συνεργασία**  Puzzel, Συνεργασία, Μαζί, Η Ομάδα, Ομαδική Εργασία  **Επικοινωνία** | Ο/Η μαθητής/μαθήτρια κυκλώνει μία από τις τρεις φατσούλες ανάλογα με το αν πιστεύει πως έχει καταφέρει να αναπτύξει τη δεξιότητα που θέτει αριστερά ο/η εκπαιδευτικός  **emoticons** Αποτέλεσμα εικόνας για clipart medium face Αποτέλεσμα εικόνας για clipart sad face |

|  |  |
| --- | --- |
| **Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης**  ***Μαθαίνω να αξιοποιώ την ψηφιακή τεχνολογία***  Webdesign, Σχεδιασμός, Web, Ιστοσελίδα  **Πληροφορίες και επεξεργασία δεδομένων** | Ο/Η μαθητής/μαθήτρια κυκλώνει μία από τις τρεις φατσούλες ανάλογα με το αν πιστεύει πως έχει καταφέρει να αναπτύξει τη δεξιότητα που θέτει αριστερά ο/η εκπαιδευτικός      Αποτέλεσμα εικόνας για clipart medium face Αποτέλεσμα εικόνας για clipart sad face |

|  |  |
| --- | --- |
| **Χρονική διάρκεια**  Κλεψύδρα, Χρόνο, Άμμου, Στάλα Μακριά, Ώρα, Παροδικότητα | Ο/Η μαθητής/μαθήτρια αντιγράφει την ημερομηνία έναρξης και την ημερομηνία λήξης του σχεδίου δράσης |



**Πόσο μου άρεσε η δραστηριότητα**



