**Σύντομη περιγραφή του Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων**

Σκοπός του προγράμματος «Ψηφιακή παιδεία: Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο» είναι οι μαθητές/τριες να κατανοήσουν την έννοια του δημιουργικού διαδικτύου, που συνδέεται με την ασφάλεια στο διαδίκτυο, την ψυχαγωγία, το ψηφιακό περιεχόμενο για εκπαιδευτικούς και μορφωτικούς σκοπούς, αναπτύσσοντας παράλληλα συνθετικές και δημιουργικές δεξιότητες. Έτσι, μέσω των επτά εργαστηρίων του προγράμματος που συνοδεύονται από τη χρήση εργαλείων του διαδικτύου, οι μαθητές/τριες θα έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν και να κατανοήσουν ότι, εκτός από τα παιχνίδια (games), τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και το YouTube, υπάρχουν και άλλες επιλογές που μπορούν να συνδυάσουν τη δημιουργική απασχόληση, την ψυχαγωγία και τη βελτίωση των ψηφιακών δεξιοτήτων (παραγωγή ψηφιακού περιεχομένου).

Τα εργαστήρια έχουν σχεδιαστεί ώστε οι μαθητές/τριες να λειτουργούν σε ομάδες με στόχο τη διερεύνηση, την ανακάλυψη, τη σύνθεση και τη δημιουργία. Ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού είναι ενθαρρυντικός, διευκολυντικός και οργανωτικός. Επίσης ο/η εκπαιδευτικός χρησιμοποιεί πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (ψηφιακή τάξη) με οργανωμένο όλο το υλικό που πρέπει να μελετήσουν ή να συμβουλευτούν οι μαθητές/τριες. Επιπρόσθετα για κάθε εργαστήριο ο/η εκπαιδευτικός δίνει έγκαιρα τις οδηγίες προετοιμασίας για την διεξαγωγή του επόμενου εργαστηρίου.

Επιπρόσθετα, οι μαθητές/τριες αναμένεται να εφαρμόζουν διαδικασίες αξιολόγησης (κριτήρια αξιολόγησης) σε διαδικτυακό υλικό που μπορεί να χρησιμοποιήσουν για μορφωτικούς και ενημερωτικούς σκοπούς και να γνωρίζουν τι προβλέπεται για τα πνευματικά δικαιώματα σε σχέση με τη χρήση/δημιουργία ψηφιακού διαδικτυακού υλικού, τόσο από την πλευρά του δημιουργού όσο και από την πλευρά του/της χρήστη/στριας.

**Αξιολόγηση**

Για κάθε εργαστήριο οι μαθητές/τριες αποθηκεύουν και τακτοποιούν το e- portfolio (αρχεία, σύνδεσμοι, οδηγοί, σύνδεσμοι βίντεο, τεχνήματα) και τον έντυπο φάκελο τους (εκτυπώσεις, σχεδιασμός σε χαρτόνι και σημειώσεις ή δραστηριότητες, ρουμπρίκες αξιολόγησης).

Σε κάθε εργαστήριο οι μαθητές/τριες ατομικά συμπληρώνουν την ρουμπρίκα αξιολόγησης του εργαστηρίου έχοντας στον κάθετο άξονα τους στόχους του κάθε εργαστηρίου και οριζόντια 4βάθμια κλίμακα (+ -).

Στο τέλος του προγράμματος οι μαθητές/τριες ατομικά συμπληρώνουν την ρουμπρίκα αξιολόγησης του προγράμματος έχοντας στον κάθετο άξονα τους βασικούς στόχους των επτά εργαστηρίων και οριζόντια 4βάθμια κλίμακα (+ -).

Στο τέλος του προγράμματος ο/η εκπαιδευτικός με βάση τις ρουμπρίκες αξιολόγησης και το portfolio αξιολογεί κάθε εκπαιδευόμενο αλλά και συνολικά κάθε ομάδα και τέλος το πρόγραμμα.

Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος οι μαθητές/τριες συζητούν: α) για το πώς θα μπορούσαν να βελτιώσουν τα τεχνήματα τους (ψηφιακά ή έντυπα), β) για παρεμφερείς έννοιες και δεξιότητες που θα μπορούσαν να αναφερθούν ή θα μπορούσαν να συμπληρώσουν τα εργαστήρια τους, γ) για έννοιες ή δεξιότητες που θα έπρεπε να προεκταθούν, δ) για τα ισχυρά και ασθενή στοιχεία του προγράμματος, ε) για επιπλέον παράλληλες δράσεις.

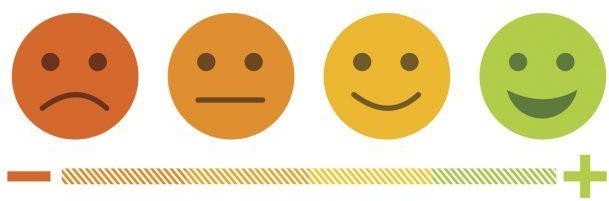
**Περιγραφή ενδεικτικών δραστηριοτήτων για το portfolio μαθητή/-τριας**

**Δραστηριότητα 1**: Αποθηκεύστε τις ιστορίες που έχετε γράψει, επιλέξτε print screen από ψηφιακά τεχνήματα και εφαρμογές και διάφορες κατασκευές και τοποθετήστε το υλικό στον ψηφιακό σας φάκελο (e-portfolio).

**Δραστηριότητα 2**: Αποθηκεύστε ψηφιακούς οδηγούς και συνδέσμους από βίντεο στον ψηφιακό σας φάκελο (e-portfolio).

**Δραστηριότητα 3**: Αποθηκεύστε ψηφιακές φωτογραφίες από εκπαιδευτικές επισκέψεις στον ψηφιακό φάκελο (e-portfolio).

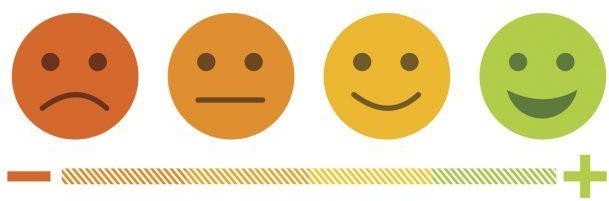
**Φύλλο αξιολόγησης Προγράμματος (για τον/την εκπαιδευτικό)**

Για κάθε εργαστήριο με βάση τους στόχους που αφορούν τις γνώσεις και τις δεξιότητες, το υλικό από το e-portfolio και τις παρατηρήσεις από το ημερολόγιο βάλτε ένα Χ στο κατάλληλο ανθρωπάκι)

Με βάση τα ανθρωπάκια (διαβαθμίσεις + - ) βαθμολογήστε !

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Εργαστήριο Χ  Γνώσεις και Δεξιότητες | Εργαστήριο Χ  Υλικό  e-portfolio | Εργαστήριο Χ  (Ημερολόγιο) |  |  |  |  |
| Γνώσεις και Δεξιότητες  Εργαστήριο 1 | e-portfolio Εργαστήριο 1 | Ημερολόγιο Εργαστήριο 1 |  |  |  |  |
| Γνώσεις και Δεξιότητες  Εργαστήριο 2 | e-portfolio Εργαστήριο 2 | Ημερολόγιο Εργαστήριο 2 |  |  |  |  |
| Γνώσεις και Δεξιότητες  Εργαστήριο 3 | e-portfolio Εργαστήριο 3 | Ημερολόγιο Εργαστήριο 3 |  |  |  |  |
| Γνώσεις και Δεξιότητες Εργαστήριο 4 | e-portfolio Εργαστήριο 4 | Ημερολόγιο Εργαστήριο 4 |  |  |  |  |
| Γνώσεις και Δεξιότητες Εργαστήριο 5 | e-portfolio Εργαστήριο 5 | Ημερολόγιο Εργαστήριο 5 |  |  |  |  |
| Γνώσεις και Δεξιότητες Εργαστήριο 6 | e-portfolio Εργαστήριο 6 | Ημερολόγιο Εργαστήριο 6 |  |  |  |  |
| Γνώσεις και Δεξιότητες Εργαστήριο 7 | e-portfolio Εργαστήριο 7 | Ημερολόγιο Εργαστήριο 7 |  |  |  |  |

**Ενδεικτικό φύλλο αξιολόγησης Προγράμματος (για τον/τη μαθητή/τρια)**

Για κάθε εργαστήριο με βάση τους στόχους που αφορούν τις γνώσεις και τις δεξιότητες, το υλικό από το e-portfolio βάλτε ένα Χ στο κατάλληλο ανθρωπάκι.

Με βάση τα ανθρωπάκια (διαβαθμίσεις + - ) βαθμολογήστε !

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Εργαστήριο Χ  Γνώσεις και Δεξιότητες που  απέκτησες | Εργαστήριο Χ  Υλικό  e-portfolio |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  | |
| Γνώσεις και Δεξιότητες  Εργαστήριο 1 | e-portfolio Εργαστήριο 1 |  |  |  | | |  | |
|  | Γνώσεις και Δεξιότητες  Εργαστήριο 2 | e-portfolio Εργαστήριο 2 |  |  |  | | |  | |  |
|  | Γνώσεις και Δεξιότητες  Εργαστήριο 3 | e-portfolio Εργαστήριο 3 |  |  |  | | |  | |  |
|  | Γνώσεις και Δεξιότητες  Εργαστήριο 4 | e-portfolio Εργαστήριο 4 |  |  |  | | |  | |  |
|  | Γνώσεις και Δεξιότητες  Εργαστήριο 5 | e-portfolio Εργαστήριο 5 |  |  |  | | |  | |  |
|  | Γνώσεις και Δεξιότητες  Εργαστήριο 6 | e-portfolio Εργαστήριο 6 |  |  |  | | |  | |  |
|  | Γνώσεις και Δεξιότητες  Εργαστήριο 7 | e-portfolio Εργαστήριο 7 |  |  |  | | |  | |  |