**Πίνακας Αξιολόγησης 2**

## **Συνολική αξιολόγηση δεξιοτήτων των μαθητών/τριών**

1 – Αρχόμενη, 2 – Αναπτυσσόμενη, 3- Ικανοποιητική, 4 – Εξαιρετική

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Δεξιότητες συνεργασίας |  |  |  |  |
| Δεξιότητες επίλυσης συγκρούσεων |  |  |  |  |
| Δεξιότητες ακρόασης και παρατήρησης |  |  |  |  |
| Αυτεπάρκεια |  |  |  |  |
| Ανεκτικότητα |  |  |  |  |
| Δεξιότητες αυτόνομης μάθησης |  |  |  |  |
| Δεξιότητες ευελιξίας και προσαρμοστικότητας |  |  |  |  |
| Δεξιότητες κριτικής σκέψης |  |  |  |  |
| Δεξιότητες δημιουργίας ψηφιακού περιεχομένου |  |  |  |  |