**Βιβλιογραφία**

1. Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευσης Κρήτης (2019) CRISS, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΣΕΝΑΡΙΑ ΑΠΟΚΤΗΣΗ,

<https://www.crissh2020.eu/download/criss-booklet-greek/>

1. ΙΤΥΕ, (2019) Επιμόρφωση Επιμορφωτών Β’ επίπεδου ΤΠΕ στα ΠΑΚΕ, ΣΥΣΤΑΔΑ 9: Εκπαιδευτικοί Μηχανικοί - Υλικό μελέτης- αναφοράς.
2. ΙΕΠ, Βοηθητικό και Επιμορφωτικό υλικό ΙΕΠ Καλλιέργειας δεξιοτήτων.
3. ΙΕΠ, (2017) Οδηγός Εκπαιδευτικού για την Περιγραφική Αξιολόγηση στο Γυμνάσιο, Τεύχος B΄, Κριτήρια Περιγραφικής Αξιολόγησης, Κείμενο Εργασίας, ΑΘΗΝΑ 2017, Γραφείο Βιβλιοθήκης, Αρχείων και Εκδόσεων Copyright © 2017 Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Υπ.Π.Ε.Θ., Αθήνα ISBN (SET): 978-618- 80089-6-0, ISBN:978-618-80089-8-4.

[http://www.iep.edu.gr/library/images/uploads/psifiako\_yliko/eeth/issue18/%CE%95](http://www.iep.edu.gr/library/images/uploads/psifiako_yliko/eeth/issue18/%CE%95%CE%95%CE%98-01-final-web.pdf)

[%CE%95%CE%98-01-final-web.pdf](http://www.iep.edu.gr/library/images/uploads/psifiako_yliko/eeth/issue18/%CE%95%CE%95%CE%98-01-final-web.pdf) [Προσπελάστηκε στις 05/09/2024]

1. Μπουλαμάκη Α., Γούναλη X., «Αρχιτεκτονικό Σχέδιο», Β' τάξη ΕΠΑΛ, Τομέας Δομικών Έργων,Δομημένου περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού, εκδόσεις Διόφαντος, 2023 (σελ 59-63, 2.13.2. Υπνοδωμάτιο)

Διαθέσιμο εδώ: <http://ebooks.edu.gr/ebooks/v2/books-pdf.jsp?handle=8547/2942>

1. Pre-Kindergarten, X., & Kindergarten, X. 2016, Massachusetts Science and Technology /Engineering Curriculum Framework.

<https://www.doe.mass.edu/bese/docs/fy2016/2016-01/item5-STEframework-draft.docx> [Προσπελάστηκε στις 05/09/2024]

1. Pedaste, Margus, et al. "Phases of inquiry-based learning: Definitions and the inquiry cycle." Educational research review 14 (2015): 47-61

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1747938X15000068>

[Προσπελάστηκε στις 05/09/2024]