**Φύλλο Αυτό-αξιολόγησης και Αναστοχασμού για τον/την μαθητή/τρια**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ **(H ικανότητα να φτάνουμε έναν στόχο και να φέρνουμε σε πέρας μια δράση)** | | **ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ** |
| **Συνεργασία**  **(δεξιότητες μάθησης: συνεργασία,**  **επικοινωνία)** | Στην εργασία της ομάδας μου, συνεργαστήκαμε στην ομαδική εργασία στον βαθμό που μου  αναλογούσε. |  |
| Άκουγα προσεκτικά και σεβόμουν τις απόψεις του άλλου μέλους της ομάδας και της ολομέλειας. |  |
| Βοήθησα την ομάδα μου μέσα από το διάλογο να φτάσει σε μια κοινή απόφαση σε όλο το  πρόγραμμα. |  |
| **ΣΤΑΣΕΙΣ Οι συμπεριφορές (ενέργειες, συναισθήματα, απόψεις) απέναντι σ’ ένα άτομο, μία ομάδα ανθρώπων ή μία**  **κατάσταση** | | **ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ** |
| **Υπευθυνότητα *(υπευθυνότητα, προγραμματισμός, οργανωτική***  ***ικανότητα)*** | Ανέλαβα την ευθύνη για τις πράξεις μου. |  |
| Αναγνώρισα τα λάθη μου. |  |
| Ολοκλήρωσα στην πλειονότητα τις εργασίες μου. |  |
| Ήμουν συνεπής σε ό,τι ανέλαβα |  |
| **Αυτεπάρκεια -**  ***Πιστεύω στον εαυτό μου*** | Πιστεύω ότι κατάφερα να επιτύχω ό,τι μου ζήτησαν |  |
| **ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ σε σύνδεση με τις ψηφιακές δεξιότητες ζωής των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων** | | **ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ** |
| **Πληροφορίες και επεξεργασία**  **δεδομένων** | Μπόρεσα και αναζήτησα δεδομένα και πληροφορίες σε απευθείας σύνδεση (εικόνα, δεδομένα, κείμενο). Μπόρεσα να βοηθήσω τον εαυτό μου και την ομάδα μου με μια ποικιλία πηγών, έντυπων  και διαδικτυακών. |  |
| Χρησιμοποίησα διαφορετικές λέξεις-κλειδιά για να βρω τις πληροφορίες που θέλαμε. |  |
| Μπορώ να αποθηκεύσω αρχεία σε επιλεγμένο φάκελο στη συσκευή μου και να το βρω αλλά και να  δουλεύω στο cloud. |  |
| Μπόρεσα να βρω στο Διαδίκτυο αυτό που αναζητούσα, κάθε φορά που έψαξα και αναγνωρίζω τι είναι  αξιόπιστο και τι όχι. |  |
| **Ψηφιακή Επικοινωνία** | Σε μια ηλεκτρονική τάξη, ξέρω πώς να στέλνω μηνύματα σε επιλεγμένους συμμαθητές και να  χρησιμοποιώ ένα κανάλι συνομιλίας. |  |
| Επικοινωνώ χρησιμοποιώντας διάφορα εργαλεία (e-mail, Skype, κοινωνικά δίκτυα) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Μπορώ να στείλω διάφορα αρχεία (κείμενο, εικόνες) ως συνημμένα σε ένα e-mail. |  |
| Επιλέγω τις πληροφορίες που θέλω να κοινοποιήσω σύμφωνα με τους στόχους μου. |  |
| **Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου** | Χρησιμοποίησα αποδοτικά το ψηφιακό σχεδιαστικό εργαλείο για τη δημιουργία, επεξεργασία και  συνδυασμό ψηφιακού σχεδίου και κατόψεων δύο υπνοδωματίων. |  |
| Γνωρίζω ότι το υλικό και το περιεχόμενο στο διαδίκτυο έχει δημιουργηθεί από άλλους ανθρώπους  (συγγραφείς) και έχει πνευματικά δικαιώματα που πρέπει να σεβόμαστε και να αναφέρουμε. |  |
| Μπορώ να χρησιμοποιώ αποδοτικά το online ψηφιακό σχεδιαστικό εργαλείο του Homestyler |  |
| Τα χρώματα και τα υλικά που αξιοποιήσαμε στη διακόσμηση είναι αυτά που από κοινού  αποφασίσαμε |  |
| Ακολουθήσαμε το στυλ διακόσμησης που από την αρχή επιλέξαμε |  |
| Δημιουργήσαμε λειτουργικό και εργονομικό υπνοδωμάτιο που ικανοποιεί τις προδιαγραφές |  |
| **Επίλυση προβλήματος με ψηφιακά μέσα** | Στο πρόβλημά μας χρησιμοποίησα μια λογική σειρά, δηλαδή βήματα για να το λύσω, να αποκωδικοποιήσω το ίδιο το πρόβλημα, να αναλύσω τις προδιαγραφές, να διεξάγω έρευνα και  πειραματισμό και να βρω πιθανές λύσεις |  |
| Στο πρόβλημά μας κατάλαβα ποιες είναι οι βασικές έννοιες τις οποίες χρειαζόμασταν για την επίλυσή  του |  |
| Στο πρόβλημά μας προσπάθησα να το απλοποιήσω και να συγκεντρώσω μόνο τα στοιχεία που  χρειαζόμασταν |  |
| Στο πρόβλημά μας συνεργαστήκαμε για να λύσουμε διαφορετικά μέρη του προβλήματος την ίδια  στιγμή. |  |
| Στο πρόβλημά μας συγκεντρώσαμε δεδομένα και πληροφορίες και τα αναλύσαμε για να μας  βοηθήσουν στην επίλυση του προβλήματος. |  |
| **Αναστοχασμός** | Στο σύνολο των εργαστηρίων, μου άρεσε περισσότερο | |
| Με δυσκόλεψε περισσότερο | |
| Θετικό σχόλιο για την ομάδα … : | |
| Σχόλιο σε έργο ομάδα που θέλει βελτίωση | |
| Θα βελτίωνα | |