**Φύλλο αυτό-αξιολόγησης δεξιοτήτων**

Ξανασκέφτομαι το **σημερινό εργαστήριο** και:

* επιλέγω στον παρακάτω Πίνακα (στη μεσαία στήλη) όσα ταιριάζουν σε μένα.
* Αν για κάποιο στοιχείο έκανα το αντίθετο, επιλέγω την τελευταία στήλη.
* Αν κάτι δεν ταιριάζει, το αφήνω κενό.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Τι κατάφερα** | happy_face.png | sad_face.png |
| Σέβομαι τα άλλα παιδιά. |  |  |
| Πιστεύω ότι μπορώ να καταλάβω. |  |  |
| Μπορώ να κάνω αυτά που σχεδιάσαμε. |  |  |
| Χρησιμοποιώ τις πηγές. Αν χρειαστεί ζητάω βοήθεια. |  |  |
| Ακούω προσεκτικά αυτούς που έχουν άλλη γνώμη. |  |  |
| Μπορώ να εκφράσω τη σκέψη μου για ένα θέμα. |  |  |
| Αν δεν καταλάβω αυτόν/ή που μιλάει, ζητάω να το ξαναπεί. |  |  |
| Τα πάω καλά με τα παιδιά στην ομάδα. |  |  |
| Βοηθάω στην ομαδική εργασία. |  |  |
| Σέβομαι τα άλλα παιδιά, ακόμα και αν διαφωνούμε. |  |  |
| Ψάχνω λύση για να ξεπεράσουμε τη διαφωνία. |  |  |
| Συνεργάζομαι με τα άλλα παιδιά πρόθυμα. |  |  |
| Δέχομαι την ευθύνη για τις πράξεις μου. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Τι κατάφερα** | happy_face.png | sad_face.png |
| Αν πληγώσω κάποιον/α, ζητάω συγνώμη. |  |  |
| Δίνω την εργασία μου στην ώρα της. |  |  |
| Συνεργάζομαι με παιδιά που έχουν διαφορετική γνώμη. |  |  |
| Αλλάζω την άποψή μου όταν μου εξηγήσουν λογικά. |  |  |
| Αναγνωρίζω ομοιότητες και διαφορές ανάμεσα σε νέες πληροφορίες και όσα γνωρίζω. |  |  |
| Χρησιμοποιώ στοιχεία για να στηρίξω τη γνώμη μου. |  |  |
| Μπορώ και χρησιμοποιώ διαφορετικές πηγές (κείμενο, εικόνα, βίντεο κλπ.) για πληροφορίες. |  |  |
| Μπορώ να αποθηκεύω το αρχείο μου στον υπολογιστή και να το βρίσκω ξανά. |  |  |
| Χρησιμοποιώ τον υπολογιστή για να εκφράσω τις ιδέες μου. |  |  |
| Χρησιμοποιώ γλώσσα προγραμματισμού. |  |  |
| Για να λύσω ένα πρόβλημα, χρησιμοποιώ βήματα-οδηγίες. |  |  |
| Για να λύσω ένα πρόβλημα, συγκεντρώνω δεδομένα και πληροφορίες. |  |  |